

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела дошкольного образования
(протокол от 10.01.2025 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

(Приказ № 1118 -ОД от 30.04 2025 г.
Генеральный директор
М.Р. Катунцова
М. П.



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ШКАТУЛКА ФАНТАЗИЙ»
(ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ)**

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок освоения: 2 года
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:
Акопова Мария Николаевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 03.04.25 № 7)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа **«Шкатулка фантазий» (театрализованные игры для дошкольников)** (далее - программа) имеет художественную направленность.

Адресат программы: дети 5-6 лет.

Актуальность программы:

В ФОП дошкольного образования отмечены следующие планируемые результаты возможных достижений ребенка к шести годам: «ребёнок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью; различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве; проявляет музыкальные и художественно-творческие способности».

Программа «Шкатулка фантазий» развивает и поддерживает интерес детей к театрализованной игре путем приобретения игровых умений и навыков, знакомит учащихся с особенностями театрального искусства, обеспечивает развитие художественно-творческих способностей детей, их инициативности, самостоятельности и ответственности, развивает художественный вкус. Занимаясь по этой программе, ребенок сможет восполнить дефицит эмоционального опыта, что гарантирует успех в становлении психологически защищенной личности.

Уровень освоения образовательной программы – общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 128 часов, 2 года.

Цель программы – формирование творческих способностей детей через театрализованные игры.

Задачи:

Обучающие

- дать представления детям об актёрском мастерстве;
- овладеть основами сценической речи;
- овладеть навыком включения в игровую ситуацию и осмысленного действия в ней.

Развивающие

- способствовать развитию фантазии, внимания, находчивости, сообразительности;
- развивать координацию движений, мышечную, слуховую и зрительную память;
- развивать волю, настойчивость, смелость, самообладание;

Воспитательные

- воспитывать культуру общения и поведения в коллективе;
- воспитывать художественный вкус.

Планируемые результаты:

Предметные

- получают представления об актёрском мастерстве;
- овладеют основами сценической речи;
- освоят навыки включения в игровую ситуацию и осмысленного действия в ней.

Метапредметные

- получают развитие фантазия, внимание, находчивость, сообразительность;
- разовьют координацию движений, мышечную, слуховую и зрительную память.
- будут проявлять волю, настойчивость, смелость, самообладание;

Личностные

- будут проявлять культуру общения и поведения в группе;
- начнут проявлять художественный вкус.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп

Принимаются все желающие дети в возрасте 5-6 лет. При наличии свободных мест возможен дополнительный прием детей. Количество учащихся в группе – 10 человек.

Формы организации и проведения занятий:

- театрализованные, ролевые игры;
- творческая мастерская;
- элементы актерского, пластического и речевого тренинга, встроенные в игровую ситуацию;
- репетиция;
- мини-спектакль;
- пластические и речевые этюды.

Формы организации деятельности учащихся:

Коллективная (игры на развитие коммуникативных навыков, постановка мини-спектакля);
Групповая (пластические этюды, упражнения на взаимодействие с партнером);
Индивидуальная (домашние пластические зарисовки, импровизации с предметами).

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете площадью не менее 48 м², оснащённом зеркалами (при наличии), мультимедийным оборудованием, персональным компьютером (с доступом в интернет), мебелью для организации деятельности учащихся и деятельности педагога.

- Проектор;
- Ноутбук;
- Ламинатор;
- Ксерокс;
- Шкаф;
- Ширмы мягкие цветные (4 шт.);
- Комплект «Радуга»: мягкие разноцветные кубы, шайбы, крыши.
- Магнитофон;
- Флеш-накопители с музыкальным и видео – материалом;
- Напольное покрытие, дорожки;
- Стулья, табуреты, стол;
- Детали костюмов, реквизит, бутафория, игрушки;
- Куклы перчаточные (10 шт.);
- Канцелярские принадлежности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
2	Коммуникативные игры	2	10	12	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
3	Театральные игры	4	12	16	Анализ выполнения творческих заданий
4	Сценическая речь	3	7	10	Анализ выполнения творческих заданий
5	Пластика	2	6	8	Анализ выполнения пластических зарисовок
6	Актерское мастерство	4	12	16	Оценка исполнения театральных миниатюр
7	Итоговое занятие	-	1	1	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
	Итого	15,5	48,5	64	

2 года обучения

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	1	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
2	Коммуникативные игры	2	6	8	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
3	Театральные игры	2	10	12	Анализ выполнения творческих заданий
4	Сценическая речь	3	7	10	Анализ выполнения творческих заданий
5	Пластика	2	10	12	Анализ выполнения пластических зарисовок
6	Актерское мастерство	5	15	20	Оценка исполнения театральных миниатюр
7	Итоговое занятие	-	1	1	Мини-спектакль
	Итого	14,5	49,5	64	