

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Отдела дошкольного образования
(протокол от 10.01.2025 № 2)



УТВЕРЖДЕНА

(Приказ № 1873 -ОД от 08.08 2025 г.
И.о. генерального директора
Е. А. Ищенко
М. П.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Страноведение. Игра»**

Возраст обучающихся: 6 лет
Срок освоения: 1 год
Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:
Обухова Светлана Леонидовна,
педагог дополнительного образования,
Федотова Наталья Семеновна,
методист

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 08.08.2025 № 9)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Страноведение. Игра» (далее - программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Адресат программы: дети 6 лет, изучающие английский язык

Актуальность программы

Программа «Страноведение. Игра» направлена на развитие социокультурной компетенции обучающихся, призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний.

Данная программа удовлетворяет родительский запрос и адресована учащимся, изучающим английский язык и желающим активизировать свои языковые знания, ближе познакомиться с культурой и географией англоязычных стран. Содержание программы имеет два раздела: страноведение и игра. Первый раздел знакомит учащихся с особенностями страны: географическое положение, животный и растительный мир, традиционная кухня и одежда людей, праздники и т.д. Второй раздел предлагает закрепление полученных знаний через создание настольных игр, тематически связанных с изучаемой страной. Учащиеся освоят простейшие игровые механики, приобретут навыки создания настольных игр.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы: 108 часов, 1 год.

Цель программы – активизация языковых навыков обучающихся через изучение страноведческого материала в игровой форме.

Задачи программы

Обучающие:

- Дать начальные знания о географическом положении страны, ее природно-климатических условиях, животных, растениях; о культуре изучаемой страны (этикет, традиционной кухне и одежде, праздниках, играх и др.);
- Активизировать разговорные навыки на английском языке;
- Изготовить игры с лингвострановедческим содержанием.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к овладению английским языком;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать память, мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение между обучающимися в совместной игровой деятельности;
- Воспитывать уважительное отношение к традициям других культур.

Планируемые результаты:

Предметные:

- Будут иметь начальные знания о географическом положении страны, ее природно-климатических условиях, животных, растениях; о культуре изучаемой страны (этикете, традиционной кухне и одежде, праздниках, играх и др.);
- Активизируют знания и умения по разным темам английского языка;
- Изготовят игры с лингвострановедческим содержанием.

Метапредметные:

- Будут приобретать мотивацию к овладению английским языком;
- Будут развивать коммуникативные навыки;
- Будут развивать память и мышление;

Личностные:

- Будут проявлять уважительное отношение к другим учащимся при совместной игровой деятельности;
- Будут иметь уважительное отношение к культуре других стран.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп. принимаются все желающие без специального отбора. На 1 сентября учебного года ребенку должно быть полных 6 лет. Количество учащихся в группе не менее 12 чел.

Формы организации деятельности учащихся:

- Фронтальная (изучение нового материала);
- Групповая;
- Индивидуальная (работа в рабочих тетрадях).

Формы занятий: сюжетно-ролевая игра, мастерская игр, праздник, игротека

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, проектором, аудиоколонкой, канцелярскими принадлежностями, комплектами настольных игр.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел «Страноведение»	72	19	53	
	1.1. Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
	1.2. Великобритания	8	2	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
	1.3. США	8	2	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
	1.4. Канада	8	2	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
	1.5. Праздники	8	2	6	Праздник
	1.6. Австралия	8	2	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
	1.7. Новая Зеландия	6	2	4	Устный опрос, выполнение практических заданий
	1.8. Ирландия	6	2	4	Устный опрос, выполнение практических заданий
	1.9. ЮАР	8	2	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
	1.10. Индия	8	2	6	Устный опрос, выполнение практических заданий
	1.11. Итоговое занятие	2	-	2	Игротека
2	Раздел «Настольные игры»	36	9,5	26,5	
	2.1. Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение за деятельностью учащихся
	2.2. Великобритания.	4	1	3	Устный опрос

	Настольная игра-бродилка «Приключения»				
	2.3. США. Настольная игра «Лото»	4	1	3	Устный опрос
	2.4. Канада. Настольная игра «Дуббль»	3	1	2	Устный опрос
	2.5. Праздники. Настольная игра МЕМО	2	1	1	
	2.6. Австралия. Настольная игра «Домино»	4	1	3	Устный опрос
	2.7. Новая Зеландия. Настольная игра «Пазлы»	4	1	3	Устный опрос
	2.8. Ирландия. Настольная игра «Скоростные колпачки»	4	1	3	Устный опрос
	2.9. ЮАР. Настольная игра «Верю-не верю»	4	1	3	Устный опрос
	2.10. Индия. Настольная игра «Головоломка»	4	1	3	Устный опрос
	2.11. Итоговые занятия	2	-	2	Игротека.
Итого:		108	28,5	79,5	