

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА
Малым педагогическим советом
Аничкова лица

(протокол №7 от 27 мая 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.А. Ищенко

(приказ № 186 -ОД от 06.06.2024 г.)

Дополнительная общеразвивающая программа

«Основы корейского языка»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст учащихся: 13–16 лет

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Трубникова Варвара Борисовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 06.06.2024 г. № 10)

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «**Основы корейского языка**» имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную направленность)**, разработана для учащихся 8–10-х классов образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий), увлекающихся корейским языком, и направлена на изучение основ корейского языка с целью его освоения на базовом коммуникативном уровне.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 8–10-х классов в возрасте 13–16 лет с нулевыми знаниями корейского языка, увлекающимся востоковедением, историей и культурой Корейского полуострова, мотивированных в дальнейшем связать свою жизнь с востоковедением.

Актуальность программы

В настоящее время с глобализацией современной (халлю) и традиционной корейской культуры значительно возрастает интерес к изучению корейского языка. Корейский язык – язык изолированной группы, на нем говорят 78 млн. человек на территории Республики Кореи и КНДР, а также многочисленные этнические корейцы на территории стран бывшего СССР, США, Канады и др. Корея – одна из крупнейших экономик мира с развитой промышленностью, технологиями и торговлей. Знание корейского языка может открыть двери к новым возможностям в области бизнеса и карьеры. Так же Корея привлекает множество туристов своей уникальной культурой, кухней и достопримечательностями. Знание корейского языка облегчит путешествие и общение с местными жителями. Корея активно участвует в международных отношениях, в том числе в сферах политики, экономики и культуры. Знание корейского языка может быть полезным для работы в международных организациях или дипломатии.

Корейский язык не только развивает коммуникативную компетенцию, но, так же расширяет кругозор, учит взаимодействию с народами разных стран, обогащает знания обучающихся в области культуры, литературы и истории стран изучаемого языка. Изучение языка способствует более глубокому пониманию культуры, образа жизни и менталитета других народов, способствует развитию взаимопонимания, терпимости, уважения личности и культурного многообразия на межгосударственном уровне, а также внутри таких многонациональных стран.

Изучение корейского языка предполагает также освоение корейского алфавита и правил корейского письменности, что позволяет развить логические навыки, пространственное мышление, внимательность и креативные способности учащихся.

Актуальность состоит также в необходимости систематизации знаний, обучающихся и повышения уровня языковой компетентности, развития их творческого и личностного потенциала.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной Программы является применяемый системный подход в изучении и понимании различных аспектов корейского языка и корейской культуры, что способствует осмыслению и систематизации знаний, и овладению языковой компетенцией, понимаемой как усвоение категорий и единиц языка и их функций, постижение закономерностей и правил функционирования языка, пользование системой языка для коммуникации.

Корейский язык использует хангыль – фонетическую систему написания, созданную в XV веке. Он состоит из 24 букв, которые объединяются в блоки для образования слогов. Программа предполагает, как изучение грамматических правил, особенностей начертания черт букв и слогаобразования, постановку произношения посредством применения современных упражнений с целью развития артикуляционного аппарата, так и знакомство с культурно-исторической составляющей корейского языка, историю его создания и развития, изучение эволюции написания букв, знакомство с современным состоянием корейского языка и диалектами. Помимо этого, в программе чередуется лингвистическая нагрузка с кратким

изучением культуры и истории Кореи, в том числе с использованием аудио и видеофрагментов, способствующих практике и закреплению полученных навыков.

В рамках Программы, учащиеся смогут познакомиться с системой восточных языков, уточнить степень своей мотивации для дальнейшего углубленного изучения корейского языка.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы заключается в создании условий для развития одаренных детей, заинтересованных в дополнительной подготовке. В результате реализации Программы, обучающиеся смогут не только освоить основы корейского языка, но и обогатиться культурно, интеллектуально и творчески, познакомиться с менталитетом, культурой и историей жителей Корейского полуострова.

Новизна Программы

Данная Программа является первой программой, совмещающей в себе как аспекты изучения корейского языка, так и культурно-исторических основ, что позволит составить комплексное представление о Корее в целом на базовом уровне.

Уровень освоения программы — общекультурный. Программа предполагает создание необходимых условий для развития и реализации потенциала каждого обучающегося.

Объём и срок реализации Программы

Программа рассчитана на 1 год, 144 учебных часа. Занятия в рамках программы проводятся два раза в неделю.

Цель программы

-формирование иноязычной коммуникативной компетенции и познавательного интереса учащихся к изучению корейского языка.

Обучающие:

- освоить корейский алфавит через начертание черт букв;
- научить правильной артикуляции корейского языка, слоогообразованию;
- научить основам чтения и грамматики, освоение исключений;

Развивающие:

- развить интеллектуальные способности, логическое, критическое и творческое мышление
- развивать фонетические, лексические и грамматические навыки (умение вступать в дискуссию, выступать перед аудиторией);
- развить навыки работы со справочной литературой и словарями, с информационными образовательными ресурсами интернета;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к изучению иностранного языка, вовлекая в процесс исследования актуальных лексико-грамматических особенностей корейского языка;
- воспитывать доброжелательное отношение к стране изучаемого языка и его народу, умение войти в мир другой культуры, способствовать созданию интереса к самообразованию в области истории, искусства и культуры;

Планируемые результаты Программы

Предметные:

- учащиеся освоят корейский алфавит через начертание черт букв;
- учащиеся научатся правильной артикуляции корейского языка, слоогообразованию;
- учащиеся научатся основам чтения и грамматики, освоят исключения;

Метапредметные:

- у учащихся будут развиты интеллектуальные способности, логическое, критическое и творческое мышление
- у учащихся будут развиты фонетические, лексические и грамматические навыки (умение вступать в дискуссию, выступать перед аудиторией);

- у учащихся будут развиты навыки работы со справочной литературой и словарями, с информационными образовательными ресурсами интернета;

Личностные:

- будет воспитан интерес к изучению иностранного языка, вовлекая в процесс исследования актуальных лексико-грамматических особенностей корейского языка;
- у учащихся будет воспитано доброжелательное отношение к стране изучаемого языка и его народу, умение войти в мир другой культуры, интерес к самообразованию в области истории, искусства и культуры;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: программа реализуется на русском языке

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп

На обучение по программе принимаются учащиеся 8–10-х классов без знаний корейского языка. Списочный состав формируется по результатам предварительной записи и составляет 15 человек.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Особенности реализации Программы

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности организации образовательного процесса

При изучении корейского языка можно использовать различные формы занятий, чтобы сделать процесс обучения интересным и эффективным.

Групповые формы: разделение учащихся на группы для выполнения проектов на корейском языке.

Ролевые игры: организация ролевых игр, где педагог моделирует реальные ситуации общения на корейском языке.

Аудирование и чтение: использование аудио- и текстовых материалов на корейском языке для развития навыков аудирования и чтения (прослушивание аудиозаписей, просмотр фильмов или чтение книг и статей на корейском языке).

Языковая практика: Важно выбирать разнообразные формы занятий, чтобы стимулировать интерес учащихся и обеспечить активное участие в процессе изучения корейского языка.

Формы занятий

Теоретические и практические занятия, в том числе творческие в форме индивидуальных выступлений, тестов.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

– фронтальная (беседа, рассказ, объяснение и анализ теоретического материала, просмотр электронных презентаций и учебных видеоматериалов и др.);

– групповая (работа в малых группах для реализации определенных задач в рамках конкретного учебного занятия и др.);

– индивидуальная (консультации при подготовке самостоятельных творческих работ, работа с одаренными детьми, выполнение индивидуальных заданий и др.).

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. На занятиях используются: компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонка

Учебный план

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Модуль 1. Хангыль – корейская письменность	22	9	13	
	Тема 1. История корейского языка	2	1	1	опрос
	Тема 2. Корейский алфавит	6	2	4	тест
	Тема 3. Правила написания слогов	6	2	4	тест
	Тема 4. Правила чтения	4	2	2	опрос
	Тема 5. «Меня зовут»	4	2	2	диктант
2.	Модуль 2. Базовая грамматика	24	12	12	
	Тема 1. Структура корейского предложения	4	2	2	опрос
	Тема 2. «Как дела?» Вопросительные предложения	4	2	2	игра
	Тема 3. Стили речи корейского языка	4	2	2	тест
	Тема 4. Падежи корейского языка	6	3	3	тест
	Тема 5. Представление себя.	6	3	3	сочинение
3.	Модуль 3. Семья	22	12	10	
	Тема 1. «Семья»	6	4	2	опрос
	Тема 2. Профессии	4	2	2	доклады
	Тема 3. Национальность	4	2	2	тест
	Тема 4. Глаголы «иметь» и «отсутствовать»	4	2	2	проекты
	Тема 5. Глаголы «идти» и «приходить»	4	2	2	опрос
4.	Модуль 4. Числительные	22	12	10	
	Тема 1. Корейские числительные. Возраст	4	2	2	опрос
	Тема 2. Счетные слова	4	2	2	тест
	Тема 3. Корейские числительные. Время	4	2	2	тест
	Тема 4. Номер телефона	4	2	2	игра
	Тема 5. «На рынке». Цены	6	4	2	видео-презентация
5.	Модуль 5. Еда	20	10	10	
	Тема 1. Корейская национальная кухня	4	2	2	опрос
	Тема 2. Вежливый неофициальный стиль	4	2	2	тест
	Тема 3. «В продуктовом магазине»	4	2	2	игра
	Тема 4. «В ресторане»	4	2	2	видео-презентация
	Тема 5. Прошедшее время	4	2	2	сочинение
6.	Модуль 6. Хобби	32	17	15	
	Тема 1. «Спорт»	4	2	2	доклады
	Тема 2. «Музыка». Традиционная и современная корейская культура	6	3	3	тест
	Тема 3. «Кино». Корейский кинематограф	6	3	3	опрос
	Тема 4. «Литература». Корейская поэзия	4	2	2	сочинение
	Тема 5. «Дом». Корейский традиционный дом	6	3	3	презентация
	Тема 6. «Представление себя»	6	4	2	опрос
	Итоговое тестирование	2	2	2	тест
	Итого:	144	72	72	