

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

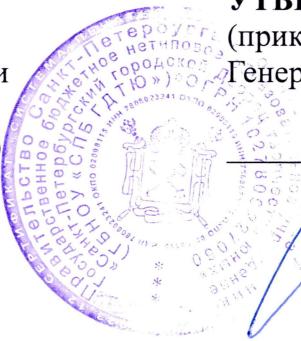
Малым педагогическим советом  
отдела гуманитарных программ и  
детских социальных инициатив  
(протокол от 18.02.2025 № 4)

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ №763-Од от 06.03.2025 г.)

Генеральный директор

М. Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«ЮНЫЙ ИНСТРУКТОР - ПРОВОДНИК»**

Возраст обучающихся: 14–16 лет

Срок освоения: 2 года

Уровень освоения: базовый

**Разработчик:**

Сафонова Наталья Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 6.03.2025 № 6)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инструктор - проводник» (далее – Программа) имеет **туристско-краеведческую направленность**.

**Адресат программы** – школьники 14–16 лет, имеющие туристский опыт многодневных походов и прошедших обучение по ДОП сроком реализации не менее 1 года.

### **Актуальность**

Туристская деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, его интеллектуальному, духовному и физическому развитию, мотивирует к изучению географии, истории и культуры малой Родины и других регионов России, обеспечивает условия для приобретения навыков самостоятельной познавательной, социально ориентированной и природоохранной деятельности. Правильно организованная туристско-краеведческая работа воспитывает у обучающихся ответственность, организованность, честность, волевые качества.

Программа нацелена на обучающихся, которые уже получили базовые знания по туризму и ставят перед собой новые задачи: овладеть основами профессиональной деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу.

Основными задачами программы являются: изучение понятий о туристских кластерах, об особо охраняемых природных территориях (ООПТ), историко-культурных памятниках малых коренных народов Ленинградской области и об основах профессиональной деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу.

### **Отличительные особенности программы**

В процессе обучения по Программе обучающиеся получат новые знания о малых коренных народах Ленинградской области, особо охраняемых природных территориях (ООПТ), туристских кластерах и усовершенствуют свои базовые знания и умения в области туризма, разрабатывая пешеходные маршруты по ООПТ Ленинградской области.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Объем и сроки освоения программы:** 2 года:

первый год обучения – 216 часов,

Второй год обучения – 216 часов.

**Цель программы** – профессиональное самоопределение обучающихся через формирование знаний и умений инструктора-проводника туристских маршрутов.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- сформировать систему знаний в области теоретической и практической подготовки инструктора-проводника туристских маршрутов и трекинга;
- научить применять знания из области истории, краеведения, географии, экологии, медицины, топографии в туристско-краеведческой деятельности;
- расширить знания об оказании первой доврачебной помощи.

#### **Развивающие:**

- развивать ключевые компетенции обучающихся, необходимых для последующей успешной профессиональной деятельности в области туризма (критическое мышление и адаптивность, умение решать проблемы в меняющихся условиях);
- развивать навыки эффективной коммуникации, умение работать в команде.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство заботливого отношения к людям, доброжелательность, чувство личной ответственности за организацию деятельности коллектива;
- воспитывать ответственное отношение к здоровью и развивать навыки здорового образа жизни.
- активизировать инициативу и творческую деятельность в рамках коллективной творческой деятельности клуба «Тури».

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык реализации программы:** русский.

**Форма обучения:** очная.

**Условия приема на обучение:** принимаются все желающие, но преимущество отдается обучающимся, имеющим опыт туристско-краеведческой деятельности не менее одного года. Обязателен входной контроль знаний и умений в области туристско-краеведческой деятельности (ТКД) и собеседование с целью выявления уровня мотивации к освоению программы. Возможен дополнительный прием обучающихся в течение учебного года на основе результатов входного контроля и собеседования. Списочный состав составляет не менее 15 человек на первом году обучения и не менее 12 на втором году обучения.

### **Формы организации и проведения занятий**

- фронтальная: работа со всей группой (презентации, контрольные опросы);
- групповая: работа в малых группах переменного состава;
- коллективная: работа проведение практических занятий, выездов, экскурсий;
- индивидуальная:

**Формы занятий:** комбинированные занятия, игровые занятия, практические занятия, выезды, проектные занятия.

### **Особенности организации образовательного процесса**

В течение первого года обучающиеся знакомятся с профессией инструктора-проводника, совершенствуют свои знания и умения в области спортивного и активных видов туризма. На теоретических занятиях изучаются география, история и культура Ленинградской области, туристские ресурсы и формирующиеся в регионе туристские кластеры, методика изучения района путешествия, вопросы охраны объектов природного и культурного наследия.

Ключевое место в программе второго года занимают разделы «Работа инструктора-проводника» и «Аварийные ситуации и проведение спасательных работ». Обучающиеся учатся планировать и организовывать маршруты пешего туризма по ООПТ, взаимодействовать с разными целевыми группами, грамотно проводить спасательные работы, взаимодействовать со службами МЧС, пользоваться современными средствами связи, оказывать первую доврачебную помощь. В процессе обучения обучающиеся овладевают знаниями о методах сбора и анализа информации, о физико-географических и социально-культурных особенностях региона; учатся эффективному взаимодействию в туристской группе, а также с местным населением района путешествия.

### **Материально-техническое оснащение:**

- Кабинет для теоретических учебных занятий, оснащенный мультимедийным оборудованием, компьютером, магнитно-маркерной доской, телевизором, многофункциональным устройством (копир, сканер), библиотекой с учебной, краеведческой и справочной литературой, коллекцией презентаций и видеоматериалов.
- Туристическое оборудование и снаряжение для практических выездных занятий.

## **Планируемые результаты**

В результате освоения программы обучающиеся будут обладать набором определенных предметных, метапредметных и личностных компетенций:

### **Предметные:**

- будет сформирована система знаний в области теоретической и практической подготовки инструктора-проводника туристских маршрутов;
- получен практический опыт применения знаний в области истории, краеведения, географии, экологии, медицины, топографии, охраны природы, этнографии в туристско-краеведческой деятельности;
- будут усовершенствованы туристские знания и умения;
- будут сформированы знания и навыки об оказании первой доврачебной помощи.

### **Метапредметные:**

- будут развиты ключевые компетенции для последующей успешной профессиональной деятельности (критическое мышление и адаптивность, умение решать проблемы в меняющихся условиях и др.);
- будет развиты навыки эффективной коммуникации, умение работать в команде.

### **Личностные:**

- будут сформированы: заботливое отношение к людям, доброжелательность, чувство личной ответственности за организацию деятельности коллектива;
- будут сформированы навыки здорового образа жизни и ответственное отношение к здоровью;
- будет проявлена инициатива в творческой деятельности в рамках коллективной творческой деятельности клуба «Тури».

## **Предъявление результатов образовательной деятельности**

Обучающиеся в процессе реализации программы принимают участие в конкурсах, конференциях и фестивалях:

- Всероссийском слете туристов-краеведов;
- Всероссийском форуме профессиональной навигации «ПроЭКОриЯ»;
- Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»;
- Региональные детско-юношеские соревнования «Школа безопасности»;
- Городские соревнования по технике пешеходного туризма.

## **Перечень направлений для выездных занятий**

- Тренировка по преодолению естественных препятствий и технике пешеходного туризма проводятся в каньоне реки Лава, на базе турклуба «ЛЕНА», поселок Лосево;
- Тема «Топография и ориентирование» изучается на учебном полигоне в бассейне реки Сестры (окрестности пос. Солнечное Курортного района Санкт-Петербурга), на городских соревнованиях «Снежная тропа», в ЦПКО на Елагином острове;
- Темы «Туристские знания и умения», «Спасательные работы», «Аварийные ситуации» планируются на выездах в район станции Репино, на учебно-тренировочных сборах в ЗЦДЮТ «Зеркальный» и других учреждениях ДОЛ;
- Тема «Краеведение» изучается непосредственно в указанных ООПТ, знакомство с коренными народами Ленинградской области происходит через программы Центра малых коренных народов Ленинградской области.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1-го года обучения**

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
	<b>1. Введение в профессию инструктора-проводника туристско-краеведческих маршрутов</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	
1.1	Вводное занятие	4	2	2	Терминологический тест, собеседование
1.2	Техника безопасности при прохождении туристско-краеведческого маршрута в пешеходном походе и трекинге	4	4	-	Контрольный опрос
1.3	История туризма, виды туризма	8	6	2	Коллективное творческое дело «Путешествие во времени»
1.4	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности, права и ответственности специалиста по детскому пешеходному туризму	4	4	-	Контрольный опрос
1.5	Компетенции в деятельности и коммуникации инструктора-проводника с группой на маршруте по природным и историко-культурным объектам	4	3	1	Разбор ситуативных задач, составление карты компетенций
1.6	Промежуточный контроль	2	-	2	Профориентационное тестирование
	<b>2. Подготовка и проведение туристско-краеведческого маршрута</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	
2.1	Классификация туристических маршрутов и особенности маршрутов по природным и историко-культурным объектам	8	6	2	Презентация объектов и описание туристско-краеведческого маршрута
2.2	Личное снаряжение участника туристско-краеведческого	4	2	2	Игра по оценке комплектования

	маршрута				«тревожного чемоданчика»
2.3.	Групповое снаряжение для обеспечения туристско-краеведческих маршрутов	4	2	2	Викторина «Сезонное групповое снаряжение и виды туризма»
2.4	Стратегия и тактика движения группы на маршруте	4	2	2	Защита графиков передвижения группы
2.5	Виды препятствий на маршруте, возможные способы и планы их преодоления	6	4	2	Взаимная экспертиза тактического плана преодоления препятствия в парах смешного состава
2.6	Виды и порядок организации привалов на маршруте	4	2	2	Выставка «Оборудование места привала»
2.7	Меню питания и состав продуктов в пешеходном туристско-краеведческом маршруте	6	4	2	Смотр вариантов походного меню на привалах
2.8	Организация горячего питания в полевых условиях	12	8	4	Конкурс походных блюд
2.9	Промежуточный контроль	6	2	4	Карты результативности
<b>3. Топография и ориентирование на туристско-краеведческом маршруте</b>		<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	
3.1	Походные карты, организация ориентирования в пешеходном походе и трекинге	8	6	2	Топографический диктант, конкурс моделей рельефа
3.2	Техника и тактика ориентирования по карте и на местности	10	8	2	Задания: движение по карте местности: направление, измерение расстояний, карта результативности тактических действий

3.3.	Соревнования по спортивному ориентированию	8	2	6	Рейтинг личностных результатов
<b>4. Оказание первой помощи и психологической поддержки в пешеходном походе на туристско-краеведческом маршруте</b>		<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	
4.1	Аптечка первой помощи на туристско-краеведческом маршруте	6	4	2	Формирование походной аптечки
4.2	Возможные проблемы со здоровьем участников и оказание доврачебной помощи. Психологическая поддержка пострадавшего	8	6	2	Алгоритм действий по оказанию помощи
4.3	Оказание доврачебной помощи при кровотечениях, ушибах, вывихах, потерпостях, мозолях укусах насекомых и пресмыкающихся	14	12	2	Выполнение контрольных заданий
4.4	Промежуточный контроль	6	4	2	Тестирование
<b>5 Краеведение и туризм на территории Ленинградской области</b>		<b>68</b>	<b>47</b>	<b>21</b>	
5.1	География, история и культура Ленинградской области	4	4	-	Оценки коллективных презентаций (докладов)
5.2	Туристские ресурсы природных и историко-культурных объектов на территории Ленинградской области	8	6	2	Защита презентации
5.3	Коренные малые народы Ленинградской области	6	4	2	Опрос по карте Ленинградской области: определение территорий расселения коренных малых народов
5.4	Туристский кластер	6	4	2	Доклады
5.5	Особые охраняемые природные территории, природные памятники Ленинградской области	6	4	2	Турнир знатоков

5.6	Туристско-краеведческий маршрут по ООПТ «Вепский лес» и народность вепсы	6	4	2	Смотр реклам объектов или одного участка на маршруте
5.7	Памятник природы река Рагуша и тихвинские карелы	6	4	2	Конкурс реклам объекта
5.8	ООПТ «Линдуловская роща», каньон реки Лава и народности ингерманландские финны	10	8	2	Конкурс реклам объекта
5.9	ООПТ «Котельский», «Кургальский» и народности ижоры, водь	8	6	2	Конкурс реклам объекта
5.10	Охрана объектов природного и историко-культурного наследия	4	3	1	Памятка правил поведения для туриста и экскурсанта
5.11	Промежуточный контроль	4	-	4	Контрольные вопросы по теме
<b>6. Итоговое занятие</b>		8	4	4	Зачёт, собеседование
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2-го года обучения**

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>1.Введение в функционал инструктора –проводника</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	
1.1	Вводное занятие	2	2	-	Входной контроль, анкетирование
1.2	Функции инструктора – проводника	2	2	-	Визуализация образа специалиста, действующего на территории ООПТ
1.3	Знакомство и анализ особенностей состава различных туристских групп на туристско- краеведческом маршруте	4	2	2	Социально - психологический портрет группы в реальной ситуации
1.4	Обязательства соблюдения правил техники безопасности во время туристско - краеведческого маршрута	2	2	-	Контрольный опрос
1.5	Обучение группы правилам использования специальных современных технических средств для ориентирования на местности	4	-	4	Демонстрация действий по использованию технических средств
1.6	Разработка списков личного и общественного снаряжения, распределение снаряжения среди членов группы для совершения туристско - краеведческого маршрута	4	2	2	Кейс задач с открытым ответом и варианты решений
1.7	Изучение погодно-климатических условий района путешествия группы и правила экипировки	4	2	2	«Кастинг дикторов и метеорологов» - выполнение контрольных командных заданий
1.8	Оформление походной документации: правила, порядок, сроки	4	2	2	Кейс задач с выбором решений ответа и взаимооценка правильности заполнения документов
1.10	Промежуточный контроль	4	-	4	Контрольные профориентационные игры «Персонажи и профессии»,

					«Поступь профессионала»
<b>2. Действия инструктора–проводника по разработке и планированию маршрута.</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>		
2.1. Выбор района, маршрутов путешествия и формирование групп	4	2	2	Выполнение контрольных заданий. «Старт-ап» проектных команд по маршрутам	
2.2 Проведение мониторинга: анализ и оценка рисков на маршруте	4	2	2	Взаимооценка рисков на маршруте, тест «Риски и решения на маршруте»	
2.3 Разработка запасных вариантов и аварийных выходов с маршрута	4	2	2	Задания «Выход из «безвыходной ситуации»	
2.4 Методы сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района путешествия	4	2	2	Эссе по набору понятий и выбору источников	
2.5 Сбор данных о флоре и фауне и мерах предосторожности в районе путешествия	4	2	2	Турнир – викторина	
2.6 Изучение характера и особенностей рельефа в районе путешествия и учёт их при подготовке маршрута	4	2	2	Составление аналитической справки и заполнение контурной карты	
2.7 Учёт особенностей водных ресурсов на маршруте: реки ручьи, озера	4	2	2	Выполнение заданий с выбором ответа	
2.8 Знакомство с традициями, обычаями жизни и нормами поведения, принятыми населением в районе путешествия	4	2	2	Памятка туристу	
2.9 Планирование питания и питьевого режима на маршруте	4	2	2	Конкурс походных меню	
2.10 Маршрутный проект	2	2	-	Экспертиза группового проекта	
2.11 Промежуточный контроль	4	-	4	Профориентационная игра - соревнование:	

					«Квест на маршруте»
<b>3. Готовность к действиям инструктора – проводника в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	
3.1	Общее понятие о чрезвычайной ситуации	2	2	-	«Аукцион оценок»
3.2	Факторы выживания и риска при попадании в чрезвычайные ситуации	4	3	1	Таблица факторов риска
3.3	Конфликтные ситуации, пути и возможности их разрешения	6	1	5	Групповой тренинг
3.4	Опасности окружающей природной среды	2	2	-	Выполнение задания с открытым ответом по теме
3.5	Особенности передвижения в различных климатических и природных зонах	4	2	2	Тренировочные задания
3.6	Аварийное ориентирование. Основные способы ориентирования с использованием компаса и без него	6	2	4	Определение сторон горизонта - контрольные задания с привязкой к маршруту
3.7	Создание аварийных бивуаков	10	4	6	Смотр устройства аварийных биваков
3.8	Основные способы обеспечения водой, ее очистка и обеззараживание	4	2	2	Экоурок в лаборатории «Алхимики» - командные задания по очистке воды
3.9	Основные способы разведения и сохранения огня	4	2	2	«Тайны огня» - контрольные групповые задания
3.10	Основные способы приготовления пищи	8	4	4	«Дегустация на природе» - контрольные командные задания по приготовлению пищи
3.11	Использование дикорастущих растений, грибов, рыбы	8	2	6	Командный конкурс приготовления блюд из дикорастущих растений «Съедобное – несъедобное»
3.12	Личная гигиена, уход за одеждой и	2	2	-	«Лайфак личной

	обувью				гигиены в походе»
3.13	Работа с техническими средствами связи: радиоами, телефонами, спутниковыми навигационными системами	2	-	2	Зачёт по выполнению контрольных заданий
3.14	Природоохранная работа по проектам маршрута	2	-	2	Экспертиза проектов и рекомендации
3.15	Промежуточный контроль	4	-	4	Защита проекта маршрута на ООПТ
<b>4. Доврачебная медицинская помощь и организация спасательных работ</b>		<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	
4.1	Контроль за состоянием пострадавшего	4	2	2	Оценка выполнения контрольных действий
4.2	Оказание доврачебной помощи при травмах	12	2	10	Оценка выполнения практических заданий по наложению шин
4.3	Правила проведения сердечно - легочной реанимации	4	2	2	Оценка выполнения правил СЛР
4.4	Организация транспортировки пострадавших подручными средствами	6	2	4	Выполнения практических командных заданий по транспортировке пострадавшего
4.5	Порядок взаимодействия со службами спасения	2	2	-	Фронтальный опрос
4.6	Эвакуация пострадавшего	4	-	4	Оценка выполнения действий по эвакуации пострадавшего
4.7	Промежуточный контроль	4	-	4	Тестирование
<b>5.Практика сопровождения группы на туристско- краеведческом маршруте в район особо охраняемых памятников природы и историко-культурных памятников</b>		<b>38</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	
5.1	Проектирование маршрута	2	-	2	Педагогическое наблюдение
5.2	Защита туристско-краеведческих маршрутов	4	-	4	Групповая защита дорожной карты подготовки к походу
5.3	Сопровождение группы на туристско-краеведческом маршруте	2	-	2	Взаимная оценка действий по

	по ОППТ «Вепский лес» (проектная команда 1)				сопровождению группы и коррекция маршрута
5.4	Сопровождение группы на туристско-краеведческом маршруте по ОППТ «Линдоловская роща» (проектная команда 2)	2	-	2	Взаимная оценка действий по сопровождению группы и коррекция маршрута
5.5	Сопровождение группы на туристско-краеведческом маршруте по ОППТ «Котельский», «Кургальский» (проектная команда 3)	2	-	2	Взаимная оценка действий по сопровождению группы и коррекция маршрута
5.6	Сопровождение группы на туристско-краеведческом маршруте по ОППТ «Река Рагуша» (проектная команда 4)	2	-	2	Взаимная оценка действий по сопровождению группы и коррекция маршрута
5.7	Городские соревнования	16	-	16	Рейтинг личных результатов
5.8	Зачетное занятие	2		2	Тестирование
5.9	Зачетный поход МКК	6	2	4	Оценочный лист МКК
<b>6. Итоговое занятие</b>		<b>2</b>	-	<b>2</b>	Итоговое тестирование
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	