

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом Аничкова
лица
(протокол от «28» мая 2025 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 1877 -ОД от 5.06 2025 г.)

И.о. генерального директора

Е.А. Ищенко

м.п.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Введение в востоковедение для школьников»

Возраст обучающихся: 14–18 лет

Срок освоения программы: 1 год

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик(и):

Табolina Лина Михайловна,
педагог дополнительного образования,
Бонч- Осмоловская Ольга Андреевна
кандидат исторических наук,
научный сотрудник ИВР РАН,
ст. преподаватель НИУ ВШЭ СПб,
преподаватель СПбГУ

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 5.06 2025 г. № 9)

Пояснительная записка

Программа «Введение в востоковедение для школьников» является дополнительной общеразвивающей программой **социально-гуманитарной направленности**, разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

Программа предназначена для обучающихся 8-11 классов школы, заинтересованных в развитии собственных знаний в области восточных языков, истории и культуры стран Востока, истории взаимоотношений России и восточных стран. Программа уделяет большое внимание развитию навыка сравнительного историко-культурного анализа, а также профорientационной части, помогая школьникам осознанно выбрать свой профессиональный путь, обеспечивая их необходимыми знаниями для достижения успеха в профессии востоковеда. Программа познакомит школьников с основными понятиями и методами востоковедной работы, с историей становления востоковедения как академической и научно-практической дисциплины, а также рассказывает об основных направлениях изучения стран и народов Востока.

Обучающиеся познакомятся с историей, искусством, философией и историей стран Востока, научатся составлять собственный научно-исследовательский проект и презентовать его перед аудиторией. В ходе обучения предполагается проведение аудиторных занятий, а также посещения разного рода выставок и учреждений, связанных с темой обучения. Обучающиеся получают возможность познакомиться с коллекциями во время экскурсий и практических занятий на экспозициях и в фондах музеев. Данная программа

- прививает навыки реферирования научных работ,
- знакомит с техниками ведения научных дискуссий,
- обучает навыкам выступления с докладами.
- предоставляет возможность участвовать в обсуждениях литературных и научных текстов,
- учит основам устной и письменной речи на восточных языках.

Адресат программы. Программа адресована учащимся 14–18 лет, увлекающимся восточными языками и культурами, а также мотивированным изучать востоковедение вне рамок школьной программы.

Актуальность данной Программы определяется заинтересованностью учащихся 8-11-х классов в изучении восточных языков и культур за рамками школьного курса. В средних образовательных школах обычно не изучаются восточные языки и недостаточно освещаются многие вопросы духовной и материальной культуры стран Востока. Современная социально-культурная обстановка обуславливает возрастающую значимость востоковедных дисциплин в образовательном процессе. Востоковедение выступает важным инструментом формирования межкультурного взаимодействия, а также способствует более глубокому пониманию актуальных мировых процессов и тенденций.

Уровень освоения: общекультурный. На данном этапе выявляются обучающиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний.

Объем и срок освоения программы: 1 год-216 часов.

Цель программы: Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, формировании устойчивой мотивации к изучению восточных культур

Задачи

Обучающие:

- дать представление о востоковедении как академической и научно-практической дисциплине;
- научить проведению сравнительного историко-культурного анализа;
- научить ориентироваться в хронологии истории восточных цивилизаций

Развивающие:

- развить аналитическое и критическое мышление учащихся;
- развить творческие и аналитические способности, формируя интерес к историческим исследованиям;

Воспитательные:

- воспитать в учащихся личные качества, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности (востоковедение, наука, преподавание).
- воспитывать культуру ведения дискуссии;

Планируемые результаты

Обучающие:

- будет дано представление о востоковедении как академической и научно-практической дисциплине;
- научатся проведению сравнительного историко-культурного анализа;
- научатся ориентироваться в хронологии истории восточных цивилизаций

Развивающие:

- у учащихся будет развито аналитическое и критическое мышление учащихся;
- у учащихся будут развиты творческие и аналитические способности, формируя интерес к историческим исследованиям;

Воспитательные:

- у учащихся будут воспитаны личные качества, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности (востоковедение, наука, преподавание).
- У учащихся будет воспитана культура ведения дискуссии;

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: программа реализуется на русском языке

Форма обучения: очная

Особенности реализации:

Реализация программы предполагается в учебный период. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа — 45 минут. Для программы возможна частичная реализация по накопительной системе часов: 2 накопительных академических часа 1 раз в неделю.

Условия набора и формирования группы. На обучение по программе принимаются школьники 8-11 классов, изучающие курс всеобщей истории в рамках общеобразовательной программы, заинтересованных в развитии собственных знаний в области восточных языков, истории и культуры стран Востока, истории взаимоотношений России и восточных стран.

Наполняемость учебной группы: не более 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Формы проведения занятий: лекция, дискуссия, экскурсии, самостоятельная работа.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Обучение проходит в аудитории с использованием мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран, интерактивная доска).

**Учебный план
дополнительной общеразвивающей программы «Введение в востоковедение для
школьников»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Введение в востоковедение: предмет, основные понятия курса, методы, специфика	4	3	1	Входной опрос на выявление уровня востокведных знаний в рамках темы, тестирование (Приложение 1)
2.	Истоки востоковедения: ориенталистика и Oriental Studies на Западе	4	3	1	Опрос
3.	История востоковедения в России: школы и персоналии	4	3	1	Опрос
4.	Востоковедение на Востоке: специфика регионов (Китай, Япония, Корея, Индия, Турция)	4	3	1	Опрос
5.	Экскурсия в научное учреждение	4	0	4	Опрос
6.	Макрорегион “Восток”: географический и культурно-исторический аспекты	2	1	1	Заполнение таблицы «Макрорегионы: Запад — Восток» (Приложение 2).
7.	Основы исследовательской работы и научного проектирования: академическое письмо	4	2	2	Заполнение плана научного проекта (Приложение 3)
8.	Основы исследовательской работы и научного проектирования: научные методы	4	2	2	Заполнение плана научного проекта (Приложение 3)

9.	Основы исследовательской работы и научного проектирования: структура исследования	4	2	2	Заполнение плана научного проекта (Приложение 3)
10.	Страны Ближнего Востока: география и история	4	2	2	Опрос
11.	Страны Ближнего Востока: материальная культура	4	2	2	Опрос
12.	Страны Ближнего Востока: религиозная карта	4	2	2	Опрос
13.	Страны Ближнего Востока: взаимоотношения России и арабского мира	4	3	1	Опрос
14.	Восточное общество: характерные черты и региональные особенности социально-экономического развития	4	2	2	Заполнение таблицы «Региональные характеристики стран Востока» (Приложение 4)
15.	Введение в арабский язык	4	2	2	Опрос
16.	Экскурсия в научное учреждение	4	0	4	Опрос
17.	Турция: география и история	4	2	2	Опрос
18.	Турция: материальная культура	4	2	2	Опрос
19.	Турция: религиозная карта	4	2	2	Опрос
20.	Турция: история русско-турецких отношений	4	2	2	Опрос
21.	Экскурсия в научное учреждение	4	0	4	Опрос

22.	Этносы и народы стран Востока: введение в этнографию и антропологию	4	2	2	Заполнение контурной карты «Этносы стран Востока», заполнение таблицы «Этнос, народ, нация»
23.	Введение в турецкий язык	4	2	2	Опрос
24.	Экскурсия в научное учреждение	4	0	4	Опрос
25.	Индия: география и история	4	2	2	Опрос
26.	Индия: материальная культура	4	2	2	Опрос
27.	Индия: религиозная карта	4	2	2	Опрос
28.	Индия: история русско-индийских отношений	4	2	2	Опрос
29.	Философские школы и религиозные системы стран Востока	4	2	2	Заполнение таблицы «Сравнительное исследование восточных философско-религиозных систем» (Приложение 6)
30.	Экскурсия в научное учреждение	4	0	4	Опрос
31.	Введение в хинди	4	2	2	Опрос
32.	Китай: география и история	4	2	2	Опрос
33.	Китай: материальная культура	4	2	2	Опрос
34.	Китай: религиозная карта	4	2	2	Опрос

35.	Китай: история русско-китайских отношений	4	2	2	Опрос
36.	Государство, идеология и власть на Востоке	4	2	2	Составление схемы «История международных отношений на Востоке: первые контакты и торговые пути»; заполнение таблицы «История контактов России с восточными странами» (Приложение 7)
37.	Введение в китайский язык	4	2	2	Опрос
38.	Экскурсия в научное учреждение	4	0	4	Опрос
39.	Япония: география и история	4	2	2	Опрос
40.	Япония: материальная культура	4	2	2	Опрос
41.	Япония: религиозная карта	4	2	2	Опрос
42.	Япония: история русско-японских отношений	4	2	2	Опрос
43.	Языки народов Востока: языковые семьи, лингвистические особенности	4	2	2	Заполнение контурной карты «Языки и диалекты стран Востока»
44.	Введение в японский язык	4	2	2	Опрос
45.	Экскурсия в научное учреждение	4	0	4	Опрос
46.	Корея: география и история	4	2	2	Опрос

47.	Корея: материальная культура	4	2	2	Опрос
48.	Корея: религиозная карта	4	2	2	Опрос
49.	Корея: история русско-корейских отношений	4	2	2	Опрос
50.	Введение в корейский язык	4	2	2	Опрос
51.	Экскурсия в научное учреждение	3	0	3	Опрос
52.	Материальная культура и искусство стран Востока	4	2	2	Заполнение таблицы «Стилистические и тематические особенности искусства Древнего Востока, мусульманского мира, Дальнего востока и ЮВА» (Приложение 8)
53.	Экскурсия в научное учреждение	3	0	3	Опрос
54.	Экскурсия по Санкт-Петербургу: история отношений с восточными странами через архитектуру	4	0	4	Опрос
55.	Основы дальневосточной живописи. Итоговое занятие	4	1	3	Итоговая контрольная презентация плана проекта. Опрос. Рефлексия
Итого:		216	93	123	