

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив
(протокол от 20.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 436-ОД от 12.09 2024 г.)

Генеральный директор

М. Р. Катупова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ИНТЕНСИВ. ГРАММАТИКА»**

Возраст обучающихся: 14 – 16 лет
Срок освоения: 6 дней

Разработчики:

Бушуева Лидия Александровна,
педагог дополнительного образования
Дроздова Любовь Николаевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 12.09.2024 № 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «**Английский язык: интенсив. Грамматика**» (далее – программа) разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования, имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы

Данная программа предназначена для обучающихся 14-16 лет, изучающих английский язык в школе и желающих интенсивно проработать знания грамматики и преодолеть трудности в развитии речевых умений.

Актуальность программы

В системе обучения иностранному языку, ограниченной школьным образованием, нередко наблюдаются пробелы в необходимых базовых знаниях грамматики и лексики, а также недостаток активной практики использования иностранного языка вследствие чего обучающиеся испытывают трудности в развитии речевых умений (чтении, аудировании, письме и говорении). Без твердого фундамента уверенное владение языком представляется невозможным.

Актуальность программы заключается в оказании помощи в короткие сроки обучающимся восполнить имеющихся языковые дефициты, сформировать твердую грамматическую базу, а также обеспечить продуктивное и рецептивное использование языка. Условием освоения программы является интенсивная проработка фундаментального языкового материала на разных уровнях, разбор теории и активное применение знаний и навыков на практике, что способствует не только повышению уровня владения английским языком, но и восполнению пробелов в знаниях на уровне школьной программы.

Отличительная особенность программы

Данная программа является интенсивным погружением в английский язык. Программа ориентирована на формирование твердой грамматической базы в английском, без которой уверенное владение языком не представляется возможным. В содержании программы предусмотрен разбор всех основных грамматических явлений. Обучающиеся, с одной стороны, смогут активизировать знания грамматики, приобретенные в школе, что должно способствовать восполнению пробелов в знаниях, а также обеспечить лучшее понимание материала; с другой, - смогут разобрать и отработать сложные, новые для себя грамматические явления. Также обучающиеся смогут составить представление о грамматической части языковых экзаменов посредством выполнения типовых заданий.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и сроки освоения программы: 18 часов, 6 дней.

Цель программы: формирование у обучающихся грамматической базы в английском для дальнейшего совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи программы:

Обучающие:

- активизировать грамматические знания;
- освоить новые сложные грамматические явления;
- отработать грамматические навыки посредством выполнения типовых заданий.

Развивающие:

- развивать умения решать комплексные коммуникативные задачи в основных видах речевой деятельности;
- развивать различные виды памяти.

Воспитательные:

- воспитать устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитать мотивацию к прохождению испытаний по английскому языку.

Язык реализации программы: русский и английский.

Условия приема на обучение: принимаются учащиеся 14-16 лет, владеющие английским языком на уровне школьной программы и желающие активизировать грамматические навыки.

Формы организации и проведения занятий:

фронтальная: проведение лекции-визуализации со всем составом обучающихся;

групповая: парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа;

индивидуальная: работа по коррекции пробелов в знаниях и отработке отдельных навыков.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа рассчитана на интенсивный режим занятий в каникулярное время.

Материально-техническое оснащение: занятия проводятся в кабинете, оснащенном мультимедийным оборудованием, multifunctional устройством (принтер, копир, сканер), магнитно-маркерной доской.

Планируемые результаты

В итоге успешного освоения программы будут получены следующие результаты:

Предметные:

- активизированы грамматические знания;
- освоены новые сложные грамматические явления;
- отработаны грамматические навыки посредством выполнения типовых заданий.

Метапредметные:

- развито умение сочетать разные коммуникативные типы речи;
- развиты внимание и различные виды памяти.

Личностные:

- сформированы ценностные ориентации, желание всесторонне развиваться и самореализовываться;
- получена мотивация к прохождению испытаний по английскому языку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. Вводное занятие	1	-	1	Тестирование. Беседа-опрос
2. «Give a dog a bad name...» - «Дай собаке дурное имя...» (Использование имен существительных и	4	2	2	Выполнение грамматических упражнений, Интерактивный тест «PROnoun»

разных типов местоимений)				
3. «Better late than never» – «Лучше поздно, чем никогда» (Имена прилагательные, наречия, предлоги)	2	1	1	Игра «Where and when?» и «Колесо фортуны»; Выполнение грамматических упражнений на преобразование прилагательных, наречий
4. «It's a matter of time» – «Это вопрос времени» (Использование глагола в разных временах и залогах; инфинитив и герундий)	4	2	2	Плакат, майндмэп или презентация с визуализацией теоретического материала
5. «If you can't beat them, join them» – «Если не можешь победить врага, возглавь его» (Модальные и фразовые глаголы; условия-conditionals)	2	1	1	Игра «What if...», выполнений грамматических упражнений
6. «'I see', said the blind man» - «Сказал слепой: Посмотрим!» (Прямая и косвенная речь, союзы в сложных предложениях)	3	1	2	Игра «глухой телефон», выполнение грамматических упражнений
7. Итоговое занятие	2	-	2	Выполнения типовых заданий, анкета «Мое мнение»
Итого:	18	7	11	