

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела дошкольного образования
(протокол от 30.09.2023 №3)



УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 3374 / Од от 07.12 2023 г)
Генеральный директор
М.Р. Катунова

Дополнительная общеразвивающая программа
«Будет интересно!» (Развивающие занятия для детей 5-6 лет)

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок освоения: 8 дней

Разработчики:

Гусарова Татьяна Анатольевна,
педагог дополнительного
образования, методист
Федотова Наталья Семеновна,
методист

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 7.12.2023 № 5).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Будет интересно!» (Развивающие занятия для детей 5-6 лет) (далее - программа) имеет **социально-педагогическую направленность**, так как нацелена на развитие у обучающихся познавательных способностей и творческой активности.

Адресат программы: данная программа адресована мальчикам и девочкам в возрасте 5-6 лет.

Актуальность программы основывается на результатах системного анализа потребностей родителей и детей в дополнительном образовании. Приоритетными задачами педагогов, участвующих в реализации программы, являются: изучение психофизиологических возможностей детей дошкольного возраста и актуализация их творческого и познавательного потенциала в специально организованном процессе, который органически интегрирует в себе различные направления искусства, педагогические технологии, усилия педагогов. Поиск путей достижения задач всестороннего и здоровьесберегающего развития личности ребёнка нашёл отражение в различных направлениях программы. К данным направлениям относятся:

- развитие форм самовыражения личности (занятия ИЗО, хореографией, музыкой);
- формирование и развитие языковой компетенции детей (занятия по развитию речи);
- развитие представлений об окружающем мире, интеллектуальное развитие (занятия математикой, развивающие игры).

Данная программа предоставляет большие возможности для обогащения речи ребёнка, что, в свою очередь, влияет на развитие его мышления. Занятия математикой расширяют представления о явлениях и предметах окружающей действительности. Занятия изобразительной деятельностью, музыкой и хореографией способствуют раскрытию творческих способностей детей, закладывая фундамент их дальнейшего художественно-эстетического и духовного развития. Объединение этих дисциплин в единую программу нацелено на раскрытие и развитие природных способностей ребенка, предоставление возможности обучающимся через знакомство с разными видами творческой и познавательной деятельности определиться с наиболее интересным и близким направлением для продолжения обучения по дополнительным общеразвивающим программам более углубленного характера.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы: 24 часа, 8 дней

Цель программы: развитие индивидуальных способностей ребенка в процессе его участия в разных видах игровой, творческой и познавательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с согласованием слов разных частей речи;
- познакомить обучающихся с разными видами конструкторов и правилами работы с ними;
- познакомить обучающихся с разными геометрическими формами;
- способствовать формированию у обучающихся первоначальных навыков ансамблевого пения;
- познакомить обучающихся с техникой работы с различными художественными материалами и инструментами;

- способствовать развитию у обучающихся умения сравнивать предметы;
- способствовать развитию у обучающихся умения компоновать изображение в заданном формате листа;
- познакомить обучающихся с понятием «рисунок танца», приемами создания танцевального образа; способствовать развитию у обучающихся умения создавать двигательные образы.

Развивающие:

- способствовать развитию словарного запаса обучающихся;
- способствовать развитию у обучающихся познавательных процессов (восприятие, память, внимание, воображение, мышление);
- способствовать развитию у обучающихся мелкой моторики и координации движений.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию самостоятельности, настойчивости в достижении результата;
- способствовать воспитанию усидчивости и аккуратности при выполнении заданий;
- способствовать приобретению обучающимися опыта партнерского и группового общения;
- способствовать обогащению активного словаря обучающегося формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьба, извинения).

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия приема на обучение

Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора. Количество учащихся в группе – не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Формы организации деятельности учащихся:

- Фронтальная
- Групповая
- Индивидуальная

Формы проведения занятий: игра, игра-соревнование, выставка.

Особенностью организации образовательного процесса является особое построение содержания программы. В программе 4 больших раздела, каждый из шести предметов «раскрывает» содержание раздела со своей точки зрения, предлагая свою тему. Таким образом, учащиеся погружаются в изучаемый материал и исследуют его с разных сторон (Таблица 1).

Стоит также отметить, что в рамках тематик первого раздела программы происходит знакомство обучающихся с изучаемыми предметами как таковыми через практическое погружение в ту или иную деятельность (развитие речи, развивающие игры, математика, хореография, музыка, ИЗО). Также, согласно учебному плану, в рамках четвертого

(заключительного) раздела программы, предусмотрены занятия, включающие в себя, наряду с освоением нового материала, подведение итогов по изучаемым направлениям. С помощью разных форм контроля осуществляется комплексная оценка достижений обучающихся, становятся более очевидными его творческие и познавательные предпочтения относительно вида деятельности для дальнейшего изучения по иным программам дополнительного образования.

Таблица 1

№	Название раздела, темы	Предмет
1. «Разговоры о животных»		
	«Дикие животные»	Развитие речи
	«На ферме»	Развивающие игры
	«Медвежонок»	Математика
	«Веселый зоопарк»	Хореография
	«У оленя большой дом»	Музыка
	«Изысканный бродит жираф»	ИЗО
2. «Зеленый мир»		
	«В поле, на лугу, в лесу»	Развитие речи
	«Зеленые великаны»	Развивающие игры
	«Разноцветные букеты»	Математика
	«На цветочной поляне»	Хореография
	«Что в лесу?»	Музыка
	«Путешествие муравьишки»	ИЗО
3. «Сказка за сказкой»		
	«В гостях у сказки»	Развитие речи
	«Теремок»	Развивающие игры
	«Деревянный человечек»	Математика
	«Путешествие в сказку»	Хореография
	«У Лукоморья дуб зеленый»	Музыка
	«Да орешки все грызет»	ИЗО
4. «Круглый год»		
	«Путешествия по временам года»	Развитие речи
	«Двенадцать месяцев»	Развивающие игры
	«Созвездия»	Математика
	«Времена года»	Хореография
	«Все мы музыканты»	Музыка
	«Лето красками играет»	ИЗО

Кадровое обеспечение

Программу реализуют специалисты дополнительного образования, имеющие педагогическое образование и профессиональные компетенции в соответствии с преподаваемым предметом.

Материально-техническое оснащение программы

Учебные занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах. В процессе работы используются: компьютер, ноутбук, цветной принтер, ламинатор, ксерокс, шкафы для хранения пособий, столы, стулья, рояль, музыкальный центр, канцелярские принадлежности; учебные материалы, а также пособия, игры, разнообразные дидактические материалы:

- кубики Art-blocks
- кубики «Сложи узор»
- крупный конструктор Лего
- квадраты Никитиных
- танграм

- блоки Дьенеша
- палочки Кюизенера
- мягкий геометрический конструктор
- набор музыкальных и шумовых инструментов
- мольберты
- планшеты
- художественные материалы (акварель, гуашь, акриловые краски, пастель, цветные карандаши, фломастеры, маркеры, тушь, бумага для рисования, цветная бумага, глина, ангобы, пластика, ножницы, стеки, клей, кисти)
- наглядный материал (плакаты, схемы)
- раздаточный материал (предметные, сюжетные иллюстрации)

Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся познакомились с согласованием слов разных частей речи;
- обучающиеся познакомились с разными видами конструкторов и освоили основные правила работы с ними;
- обучающиеся познакомились с разными геометрическими формами;
- обучающиеся приобрели первоначальные навыки ансамблевого пения;
- обучающиеся познакомились с техникой работы с различными художественными материалами и инструментами;
- обучающиеся усовершенствовали умение сравнивать предметы, получили опыт компоновки изображения в заданном формате листа;
- обучающиеся познакомились с понятием «рисунок танца», приемами создания танцевального образа, получили опыт создания двигательного образа.

Метапредметные:

- у обучающихся пополнился и обогатился словарный запас;
- у обучающихся получили развитие такие познавательные процессы, как восприятие, память, внимание, воображение, мышление;
- у обучающихся заметна тенденция развития мелкой моторики и координации движений.

Личностные:

- обучающиеся участвуют в творческой и познавательной деятельности, проявляя самостоятельность и настойчивость в достижении результата;
- обучающиеся проявляют усидчивость и аккуратность при выполнении заданий;
- обучающиеся получили опыт партнерского и группового общения;
- обучающиеся обогатили свой активный словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьба, извинения).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводные занятия по предметам. «Разговоры о животных».				Педагогическое наблюдение, опрос, выполнение дидактического задания, анализ выполненных работ
	«Зеленый мир»				Выполнение дидактического задания, педагогическое наблюдение, анализ выполненных работ
	«Сказка за сказкой»				Беседа о сказках, анализ выполненных работ, выполнение дидактического задания, педагогическое наблюдение, выполнение творческого задания «Пространство картины»
	Итоговые занятия по предметам. «Круглый год»				Педагогическое наблюдение, беседа, выполнение дидактического задания, анализ выполненных работ, опрос, выставка работ учащихся
	Итого:				