

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
отдела гуманитарных программ и  
детских социальных инициатив  
(протокол от 08.11.2023 № 3)

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 1 от 20.11.2023 г.)  
Генеральный директор



M. P. Катунова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«СУДЕБНАЯ РЕЧЬ (УЧЕБНЫЙ СУД)»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок освоения: 5 дней

**Разработчик:**

Ярыгина Ольга Георгиевна,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
(протокол от 11.12.2023 № 4)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Судебная речь (учебный суд)» (далее – «Программа») разработана для реализации в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБГДТЮ».

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

### **Адресат**

Программа адресована обучающимся 14-18 лет, имеющим интерес к праву и профессиональному самоопределению в этой области.

### **Актуальность**

Профессиональное самоопределение подростков напрямую связано с возможностью осуществления профессиональных проб. Прямые профессиональные пробы большинства профессий правовой сферы невозможны или максимально затруднительны, ведь подросток не может стать судьей, прокурором, следователем или адвокатом в реальном уголовном или административном процессе. При этом попробовать осуществить действия, которые в своем трудовом процессе выполняет тот или иной профессионал очень важно. Для решения проблемы ограниченных возможностей для профессиональной пробы на помощь приходят игровые моделирования и имитации реальных процессов и процедур.

Судебное разбирательство является центральной частью уголовного, административного или гражданского процесса, именно в нем раскрывается содержание деятельности судьи, прокурора и адвоката. Знакомство с принципами построения судебной речи, развитие навыков юридической аргументации и возможность выступить с речью по конкретному делу позволяют подростку соотнести свои ожидания от профессии со своими возможностями и могут способствовать профессиональному самоопределению.

Кроме того, навык выступления в игровом судебном процессе позволяет успешно участвовать в таких конкурсах как Всероссийский конкурс «Суд да дело», проводимый Высшей Школой Экономики с 2021 года и межрегиональном конкурсе учебных судов, проводимых институтом права им. принца П.Г. Ольденбургского, который проводится в Санкт-Петербурге с 2003 года.

**Уровень освоения программы - общекультурный.**

### **Объем и срок освоения**

Программа рассчитана на 5 дней обучения, объем – 18 часов.

### **Цель программы:**

Профессиональное самоопределение учащихся в сфере юриспруденции.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- изучить особенности судебной речи;
- освоить правила составления юридического аргумента;
- дать представление о содержании деятельности прокурора, адвоката и судьи в судебном процессе.

#### **Развивающие:**

- развить аналитическое и логическое мышление, сформировать навыки осмыслиения причинно-следственных связей;
- развить навыки публичного выступления.

#### **Воспитательные:**

- сформировать позитивное отношение к законам и необходимости их соблюдения;
- сформировать навыки командной работы при подготовке выступления;

- сформировать представление о собственных профессиональных способностях.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык обучения:** обучение осуществляется на государственном языке РФ – русском.

**Форма обучения:** очная.

#### **Условия приема на обучение**

На обучение по программе принимаются обучающиеся в возрасте 14-18 лет, интересующиеся профессиональным самоопределением в сфере юриспруденции.

#### **Формы организации и проведения занятий**

В ходе реализации программы занятия проходят в групповом формате в аудитории, используются следующие формы проведения занятий: лекция, беседа, практическая работа, занятия, основанные на имитации общественной деятельности - игровое моделирование судебного процесса. Организация деятельности учащихся на занятиях может осуществляться как со всем составом группы, так и в малых группах. Для отработки речевых навыков во время занятий широко используются упражнения на развитие речи.

#### **Материально-техническое оснащение**

- помещение для занятий со столами и стульями по количеству учащихся;
- мультимедиа аппаратура;
- бумага и канцелярские принадлежности.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### ***Предметные:***

Обучающиеся:

- узнают особенности судебной речи;
- освоят правила составления юридического аргумента;
- узнают процедуру судебного разбирательства и содержание деятельности прокурора, адвоката и судьи в судебном процессе.

#### ***Метапредметные:***

- разовьют аналитическое и логическое мышление, умение находить причинно-следственные связи;
- разовьют навыки публичного выступления;
- разовьют навыки групповой работы.

#### ***Личностные:***

- сформируют положительное отношение к законам и необходимости их соблюдения;
- сформируют представление о собственных профессиональных склонностях и способностях.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Понятие судебной речи	1	0,5	0,5	Наблюдение
2	Особенности судебной речи	3	1	2	Упражнение «Много-много фактов»
3	Юридический аргумент	2	1	1	Анализ юридических аргументов
4	Как подготовиться к выступлению	2	0,5	1,5	Упражнения на технику речи
5	Риторические приемы в судебной речи	2	1	1	Анализ риторических приемов в аргументах
6	Подготовка выступления по материалам учебного дела	2	-	2	Наблюдение за командной работы
7	Учебный суд	5	1	4	Анализ командной работы и публичного выступления
8	Итоговое обсуждение	1	-	1	Самоанализ участия в программе
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	