

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и
детских социальных инициатив
(протокол от 20.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 256-ОД от 12.09 2024 г.)

Генеральный директор

М. Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ЭТИКЕТ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок освоения: 6 дней

Разработчик:

Данилова Елена Игоревна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 12.09.2024 № 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Этикет для подростков» имеет социально - гуманитарную направленность.

Реализация данной программы способствует формированию коммуникативной компетентности обучающихся, овладению элементарными нормами поведения в современном обществе, формированию способности анализировать свои поступки, своё отношение к другим людям, культуре и культурным ценностям. Программа предполагает изучение основных правил поведения, сложившихся в обществе, порядка общения, особенно среди сверстников, в различных ситуациях.

Адресат программы: настоящая программа рассчитана на учащихся 11 – 14 лет, проявляющих интерес к саморазвитию и конструктивной коммуникации.

Актуальность программы

Знание нравственных норм - не врожденное знание, и подростковый возраст является благодатным для восприятия моральных знаний и формирования опыта нравственного поведения. Подростковый возраст для обучения этикету является педагогически целесообразным и своевременным. Именно в подростковом возрасте идет интенсивное нравственное формирование личности, его сознания, овладение моральными нормами поведения, этической культуры.

Программа «Этикет для подростков» направлена на формирование основ нравственности и этической культуры юношества. Реализация программы осуществляется на основе предметной деятельности, с использованием разнообразных интегрированных учебно-игровых заданий, в результате которых решаются задачи принятия норм и правил поведения, действующих в обществе, как регламентируемых Законом, так и общечеловеческих. В процессе учебной деятельности формируются понятия о качествах личности, которые ценятся в различных ролевых функциях современного человека.

Предлагаемая программа создает условия для развития социального и эмоционального интеллекта подростков, что позволит им приобрести умение быстро и адекватно приспосабливать свою деятельность к новым обстоятельствам, соответственно находить адекватные способы разрешения возникающих проблем и нестандартных бытовых задач на основе развития познавательных способностей, коррекции поведения, формирования бытовых жизненно-важных навыков и умений.

Образовательная деятельность, осуществляемая по данной программе, опирается на следующие педагогические принципы:

- принцип свободы действия, мнений, традиций;
- принцип равных возможностей;
- принцип ориентации на успешную деятельность.

Отличительные особенности: программа носит краткосрочный характер и создает условия для организации развивающего и познавательного досуга петербургских школьников.

Новизна программы заключается в том, что она затрагивает по содержанию сравнительно новые аспекты современного этикета, такие как «общение онлайн», «мобильная безопасность», правила общения в социальных сетях. Отдельной темой является этика и правила общения девушек и юношей. Рассмотрение данных вопросов является важным элементом формирования традиционных ценностей.

Программа «Этикет для подростков» - *вариативна*. Она может корректироваться (по тематике и содержанию, формам занятий и их методике) в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей отдельных обучающихся

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы: 18 часов, 6 дней.

Цель программы: формирование у обучающихся представлений об основах этикетных и эстетических норм поведения и общения.

Данная цель предполагает решение следующих **задач:**

Обучающие:

- познакомить обучающихся с этикетной терминологией;
- познакомить обучающихся с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- формировать речевую коммуникативную культуру: расширить словарный запас, научить правильно использовать речевые этикетные формулы.

Развивающие:

- развить общие интеллектуальные способности: различные виды памяти, внимание, креативное мышление;
- развить эмоциональное восприятие как базы деятельной социализации личности;
- развить устойчивую познавательную активность.

Воспитательные:

- формировать эстетическую культуру;
- формировать культуру межличностных отношений: доброжелательность, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- способствовать социальной адаптации обучающихся в процессе овладения ими этикетных и эстетических норм поведения и общения;
- формировать личностные качества: аккуратность, обязательность, ответственность;
- формировать устойчивую положительную самооценку;
- формировать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, прежде всего сверстников.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп: для обучения по программе принимаются все желающие 11-14 лет. Списочный состав составляет не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий:

- *фронтальная* (проведение лекций-визуализаций со всем составом обучающихся) при изучении нового материала, отработке терминов, навыков и закреплении пройденного материала;
- *групповая* (отработка ролевых этикетных ситуаций, проверка понимания терминов);
- *индивидуальная* (создание опорных конспектов, инфографик, проекта «Мой идеальный подарок»).

Формы занятий: лекция-визуализация, практическое занятие, ролевая игра.

Материально-техническое оснащение

- учебная аудитория, оснащенная столами, стульями, доской, соответствующая санитарным требованиям;
- видеопроектор и экран, либо проектор-монитор;
- компьютер или ноутбук, подключенный к проектору и сети Интернет;
- МФУ (принтер, копир) и расходные материалы к нему (для печати не менее 150 страниц ч/б и цветной печати);
- бумага А4 для печати – не менее 120 листов;
- набор разноцветных маркеров (для белой доски) или цветных мелков (для меловой доски); набор цветных фломастеров для рисования;
- набор цветных карандашей для рисования;
- канцелярские принадлежности для педагога.

Планируемые результаты

В результате освоения Программы, обучающийся будет обладать набором определённых предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Предметные:

- сформирует понятийный аппарат по темам программы;
- получит представления о нормах этического поведения;
- познакомится с этикетными правилами и нормами поведения в различных ситуациях;
- научится следовать правилам поведения, ориентироваться на социальные нормы;
- будет адекватно оценивать свою деятельность, анализировать собственное поведение и поступки окружающих людей, прежде всего сверстников.

Метапредметные:

- разовьет общие интеллектуальные способности: различные виды памяти, внимание, креативное мышление;
- разовьет свои коммуникативные навыки и устную речь: расширит словарный запас, научится правильно использовать речевые этикетные формулы;
- разовьет устойчивую познавательную активность.

Личностные:

- будет развивать культуру межличностных отношений: доброжелательность, уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- будет стремиться развивать личностные качества: аккуратность, обязательность, ответственность;
- будет проявлять интерес к дальнейшим занятиям по этикету и саморазвитию;
- будет стремиться самостоятельно приобретать новые знания.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Анкета «Сфера интересов»
2.	Этикет общения, приветствия и дружбы	2	1	1	Фронтальный опрос
3.	Мобильный этикет, правила общения онлайн	3	1	2	Создание инфографики по

					теме
4.	Общение и правила поведения между девушками и юношами	2	1	1	Беседа, ролевые ситуации
5.	Этикет подарка	2	1	1	Проект «Мой идеальный подарок»
6.	Этикет внешнего вида Имидж. Самопрезентация	3	1	2	Игра «Ситуация»
7.	Правила поведения в общественных местах	2	1	1	Беседа, ролевые ситуации
8.	Итоговое занятие	2		2	Итоговый контроль, викторина «Хорошие манеры»
	Итого:	18	7	11	