

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Аничкова лицея
(протокол от «07» ноября 2023 г № 3)



УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор
М.Р. Катунова
м.п.
(приказ № от 07.12.2023 г.)

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Геология вокруг нас»**

**Возраст обучающихся: 9-11 лет
Срок освоения: 6 дней**

Разработчики:
Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,
Коваль Алексей Владиславович,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА
Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 07.12.2023 г № 5)

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
Аничкова лицея
(протокол от «07» ноября 2023 г № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор
_____ М.Р. Катунова
м.п.

(приказ № от _____-ОД от _____ 20 г)

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Геология вокруг нас»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок освоения: 6 дней

Разработчики:

Ермош Наталья Геннадьевна,
педагог дополнительного образования,
Коваль Алексей Владиславович,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от _____ 20 г № _____)

Пояснительная записка

Программа «Геология вокруг нас» (далее – Программа) является дополнительной обще развивающей программой естественнонаучной направленности, разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

Актуальность программы обусловлена тем, что многолетний опыт работы Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева с юными геологами показывает, что у большинства детей младшего школьного возраста возникает желание иметь более глубокие знания о происходящих на Земле геологических процессах, минералогии, палеонтологии. Однако геология как предмет не входит в учебные планы школьной программы. В младшей школе в рамках предмета «Окружающий мир» школьники знакомятся с отдельными темами, связанными с геологией и геологическими процессами. При этом, геология является интегративной наукой о Земле и изучение основ геологии позволяет формировать у обучающихся целостное представление о явлениях природы, позволяет обучающимся в будущем использовать накопленные геологические знания для более глубокого усвоения предметов школьной программы. Изучение геологии учащимися, в системе дополнительного образования, позволяет сформировать у них естественнонаучное, историческое мировоззрение.

Адресат программы – учащиеся в возрасте 9-11 лет (3-4 класс). На обучение по программе принимаются все желающие. Программа рассчитана на широкий круг учащихся, интересующихся геологией.

Уровень освоения — общекультурный.

Объем программы: 18 часов.

Срок освоения программы: 6 дней.

Цель программы: познакомить учащихся с основами геологических наук.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания о возникновении Солнечной системы и Земли;
- расширить знания о строении Земли;
- познакомить со способами изучения строения Земли;
- расширить знания о геологических процессах и причинах их возникновения;
- познакомить с геологической историей Ленинградской области.

Развивающие:

- развивать интерес к геологическим знаниям;
- развивать творческие способности в ходе выполнения практических заданий;
- развивать внимание, память и внимательность.

Воспитательные:

- воспитывать внимательное отношение к окружающему миру, бережное отношение к природе;
- формировать уважительного отношения к природе родного края.

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Занятия проходят 6 раз в неделю по 3 академических часа (всего – 18 часов). Продолжительность академического часа – 45 минут.

Наполняемость учебной группы: не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Формы проведения занятий: лекция, квест, викторина, самостоятельная работа, брейн-ринг.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в учебных аудиториях Клуба юных геологов им. академика В.А. Обручева с использованием мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран, планшетов / ноутбуков).

Для выполнения творческих заданий необходимы следующие материалы:

- набор цветной бумаги – 15 шт.;
- набор пластилина – 30 шт.;
- бумага формата А 4 – 1 упаковка;
- отрезы ткани 10 x 10 см – 15 шт.;
- отрезы ткани 20 x 20 см – 15 шт.;
- альбом для рисования (20 листов) – 1 шт.;
- набор цветных карандашей – 15 шт.;
- набор красок гуашь – 5 шт.;
- кисточки для рисования – 15 шт.;
- набор фломастеров – 5 шт.;
- набор картона – 10 шт.;
- пустые пластиковые бутылки (0,5 л) – 15 шт.;
- сода – 1 упаковка;
- столовый уксус – 1 л;
- карандаши простые – 15 шт.;
- скотч – 5 шт.
- клей ПВА – 10 шт.;
- ножницы – 5 шт.;
- линейка – 5 шт.

Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся расширят знания о возникновении Солнечной системы и Земли;
- обучающиеся расширят знания о строении Земли;
- обучающиеся познакомятся со способами изучения строения Земли;
- обучающиеся расширят знания о геологических процессах и причинах их возникновения;
- обучающиеся познакомятся с геологической историей Ленинградской области.

Метапредметные:

- обучающиеся заинтересуются изучением геологических наук;
- обучающиеся разовьют память и внимательность.

Личностные:

- обучающиеся проявят творческие способности при выполнении практических заданий;
- у обучающихся сформируется внимательное отношение к окружающему миру, бережное отношение к природе.

Учебный план

| № п/п | Основные темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|----------|--|------------------|------------|-------------|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Водное занятие | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос Собеседование |
| 2. | Земля — наш дом. Как и зачем человек изучает планету | 2 | 1 | 1 | Опрос Игра «Солнечная система» |
| 3. | Как появляются и исчезают горы | 2 | 1 | 1 | Опрос Изготовление макета горы |
| 4. | Живые камни: круговорот твердого вещества в природе | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 5. | Вулканы и гейзеры: дыхание Земли | 2 | 1 | 1 | Опрос Изготовление макета вулкана |
| 6. | Землетрясения: почему трястется наша планета | 2 | 1 | 1 | Опрос Создание модели сейсмографа |
| 7. | Наводнения: гнев Посейдона | 1 | 0,5 | 0,5 | Квест-игра «Удивительный мир пещер» |
| 8. | Свидетели древних морей: Ленинградская область миллионы лет назад | 2 | 1 | 1 | Опрос Изготовление модели трилобита / головоногого моллюска |
| 9. | Янтарь и уголь: путешествие на машине времени | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос Создание эскиза украшения |
| 10. | Итоговое занятие | 3 | | 3 | Брэйн-ринг Анкетирование |
| | ИТОГО: | 18 | 7,5 | 10,5 | |