

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Аничкова лица

(протокол от «30» августа 2024 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Генеральный директор

М.Р. Катунова

М.П.

(приказ № 256 -ОД от 12.09 2024 г.)



Дополнительная общеразвивающая программа

«Хочу стать археологом»

Возраст обучающихся: 8-11 лет

Срок освоения: 8 дней

Разработчик(и):

**Новоселова Надежда Юрьевна,
педагог дополнительного образования**

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 12.09.2024 2024 г. № 1)

Пояснительная записка

Программа «Хочу стать археологом» (далее — программа) является дополнительной общеразвивающей программой **социально-гуманитарной** направленности, разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования.

Адресат программы – учащиеся младших классов общеобразовательной школы

Актуальность. Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из основных направлений развития воспитания является популяризацией научных знаний среди детей. Содержание данной программы, научная и экспериментальная база, учебные коллекции сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения Аничкова лицея способствуют развитию у учащихся интереса к истории, интереса к изучению древностей России, сохранению культурного наследия народов нашей страны.

Анализ количества обращений родителей с запросом на возможность обучения младших школьников по дополнительным общеразвивающим программам, связанным с историей и археологией, позволяет сделать вывод, что данные программы являются популярными и востребованными. Однако количество подобных программ ограничено. Реализация данной программы предоставляет возможность получить первоначальные знания в области археологии тем учащимся, которые не смогли поступить на обучение в начале учебного года.

Обучение по программе позволит учащимся расширить знания о ремесле археолога, описанию и классификации археологического материала, методике полевых исследований.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем программы: 24 часа.

Срок освоения программы: 8 дней

Цель программы – познакомить учащихся с археологией как наукой.

Задачи:

Обучающие:

- расширить знания по истории и археологии нашей страны;
- расширить знания о способах изучения культурного наследия нашей страны;
- расширить знания об уникальных археологических памятниках;
- познакомить с особенностями профессии археолога;
- познакомить с особенностями профессии реставратора.

Развивающие:

- развивать интерес к изучению исторических и археологических наук;
- развивать творческие способности;
- развивать внимание, память и внимательность.

Воспитательные:

- воспитание чувства патриотизма посредством ознакомления с археологическими памятниками нашей страны

Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия приема и формирования группы. На обучение по программе принимаются все желающие. Программа рассчитана на широкий круг аудитории учащихся, интересующихся изучением истории и археологии.

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная

Режим занятий. Реализация программы предполагается в летний каникулярный период. Занятия проводятся в будние дни по 3 академических часа. Продолжительность академического часа — 45 минут.

Наполняемость учебной группы: не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

Формы проведения занятий: лекция, игры, практические занятия, самостоятельная работа, итоговое тестирование.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Материально-техническое оснащение

Занятия проводятся в учебных аудиториях сектора археологии, этнографии, истории религии и искусствоведения Аничкова Лицея с использованием мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран). Также при проведении занятий используется учебные коллекции, учебные пособия, геодезические инструменты (нивелир, рейка, отвес), научные материалы, разработанные в секторе археологии, вспомогательные пособия и канцелярские принадлежности (бумага, ножницы, клей, цветные фломастеры).

Планируемые результаты

Предметные:

- обучающиеся расширят и приобретут новые знания о задачах, которые решают археологи;
- обучающиеся расширят и приобретут новые знания об истории и археологии;
- обучающиеся расширят и приобретут новые знания об археологических памятниках нашей страны;
- обучающиеся приобретут представление о профессии археолога и реставратора.

Метапредметные:

- обучающиеся будут заинтересованы в изучении исторических наук и археологии;
- обучающиеся разовьют память и внимательность.
- обучающиеся проявят творческие способности при выполнении практических заданий.

Личностные:

- у обучающихся сформируется чувство гордости в отношении памятников истории, культуры и археологии на территории нашей страны.

Учебный план

№ п/п	Основные темы	Кол-во часов			Формы контроля и оценивания
		Всего	Теория	Практика	
	Водное занятие				Опрос, анкетирование
	Что находят археологии при раскопках?				Опрос
	Исторические периоды развития человечества. Как узнать, когда изготовили этот предмет?				Решение ребусов и кроссвордов
	Где можно проводить археологические раскопки? Как и кто может проводит археологические раскопки?				Опрос Викторина
	Как сохранить археологические находки?				Игровой тест
	Что такое реставрация?				Опрос
	Самые известные археологические памятники на территории нашей страны				Викторина
	Археологические памятники в Санкт-Петербурге				Командная игра
	Почему важно сохранять памятники археологии?				Опрос
	Итоговое занятие				Тест
	ИТОГО:				