

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив
(протокол от 08.11.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 112-ОД от 1.12.2023 г.)
Генеральный директор



М.Р. Катунова

**Дополнительная общеразвивающая программа
«КАЛЕНДАРЬ ЮНОГО ПЕТЕРБУРЖЦА»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок освоения: 12 дней

Разработчик:

Новикова Евгения Эдуардовна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 112.2023 № 4)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная обще развивающая программа «Календарь юного петербуржца» (далее программа) **социально-гуманитарную** направленность.

Адресат программы: программа предназначена для обучающиеся образовательных учреждений 7-8 лет, проявляющих интерес к истории Санкт-Петербурга.

Актуальность программы

Санкт-Петербург – неиссякаемый источник воспитания и образования. Наш город удивительный и неповторимый, из него можно и нужно черпать все для становления настоящего гражданина, поистине культурного и образованного. Знакомство с историей и культурой Санкт-Петербурга позволяет погрузиться в волшебный мир искусства, архитектуры, живописи, литературы. Перед педагогом стоит задача воспитать человека творческого, умеющего видеть в окружающем его мире необычное, желающего изменить этот мир к лучшему, не пассивного наблюдателя, а активного члена общества.

Младший школьный возраст является наиболее оптимальным для патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Знание истории родного города, знакомство с героями разных эпох имеют важное значение в воспитании юного петербуржца. Воспитательное воздействие культурного наследия родного города становится важнейшим фактором формирования патриотизма.

Особенность программы. Принцип заложенный в программе - это страницы календаря Санкт – Петербурга, в котором памятные даты, праздники, архитектурные памятники, символика города, где можно увидеть, как развивался и изменился наш город с Петровских времен. Каждому месяцу в году от мая (основание города) до апреля (новые спортивные сооружения и жилые кварталы) соответствует важное событие из истории города: 12 месяцев, 12 тем программы.

Программа имеет интегрированный характер. При реализации программы расширяются знания, полученные обучающимися при изучении школьных курсов начальной школы: окружающего мира, письма, литературного чтения, математики, технологии, изобразительного искусства.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы: 12 дней, 24 часа.

Цель программы: формирование эмоционально-ценостного отношения к историко-культурному наследию Санкт-Петербурга.

Задачи программы

Обучающие:

- формировать у обучающихся знания об истории СПБ и наиболее известных достопримечательностях города;
- формировать у обучающихся умения рассказывать об основных событиях истории Санкт-Петербурга;
- формировать у обучающихся навыков описания объектов культурного наследия.

Развивающие:

- развивать эмоциональный интеллект на примере приобщения к объектам культуры;
- развивать память, образное и пространственное мышление обучающихся;

- формировать у обучающихся способности к обобщению и систематизации знаний, умение устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся бережное отношение, чувство гордости, ответственность за историко-культурное наследие Санкт-Петербурга;
- воспитывать культуру поведения на улице, общественных местах, на экскурсиях, выставках, в театрах;
- способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения обучающихся к традициям петербургской культуры, воспитывать качества настоящего петербуржца.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение:

Принимаются все желающие школьники 7 - 8 лет.

Формы организации и проведения занятий

Групповые занятия состоят из 2 частей – теоретической и практической. Теоретическая часть освещается с помощью современных средств обучения: компьютерных презентаций, звуковых и видео файлов и других интерактивных форм подачи информации. Практическая часть (творческая) носит деятельностный характер в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 1-2-х классов. Обучающиеся рисуют, изготавливают поделки из пластилина, бумаги (оригами), ткани и т.п. Наиболее часто используемыми формами проведения занятий являются занятие-игра и занятие-путешествие.

Формы занятий:

- беседа,
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;
- творческая мастерская;
- экскурсия;
- сообщения, выступления обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, закрепленных в законодательстве РФ.

Материально-техническое оснащение:

- учебный кабинет, оснащённый мультимедийным оборудованием (компьютер с доступом в Интернет, проектор, колонки), многофункциональным устройством (принтер, копир, сканер);
- тематические компьютерные презентации, видеофильмы;
- развивающие игровые материалы по теме истории Санкт-Петербурга;
- фотографии, репродукции с видами города;
- настенные карты города;
- канцелярские принадлежности (картон, цветная бумага, клей, ножницы, гуашь, кисти, цветные карандаши, мелки, фломастеры, листы А3, А4)

Планируемые результаты

В результате освоения программы обучающиеся будут:

Предметные:

- иметь устойчивые знания о наиболее известных достопримечательностях Санкт-Петербурга;
- уметь рассказывать об основных событиях истории Петербурга;
- уметь описывать объекты города, свои впечатления после ознакомления с ними.

Метапредметные:

- уметь находить информацию в справочниках, интернете, на карте, в периодической печати;
- уметь проявлять свои творческие способности, образное и пространственное мышление.

Личностные:

- иметь навыки культурного поведения;
- уметь строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознавать свою идентичность как петербуржца и гражданина России.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Основание Санкт-Петербурга (май)	2	1,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	Петровский Петербург (июнь)	2	1	1	Творческое задание
3	Во славу побед нашего флота (июль)	2	1	1	Устный опрос
4	Петергоф. Царство фонтанов (август)	2	1	1	Творческое задание
5	День знаний. Смольный институт благородных девиц сентябрь)	2	1	1	Викторина
6	День лицеиста (октябрь)	2	1	1	Творческое задание
7	Наводнения в Санкт-Петербурге (ноябрь)	2	1	1	Творческое задание
8	День рождения Эрмитажа. Правила поведения в музее (декабрь)	2	1	1	Устный опрос
9	Эхо блокады (январь)	2	1	1	Выступление с сообщением
10	Аничков дворец – дворец пионеров (февраль)	2	1	1	Тестирование
11	От конки до трамвая. Правила поведения в транспорте (март)	2	1	1	Карта-схема «Мой путь домой»
12	Итоговое занятие. Современный Петербург (апрель)	2	0,5	1,5	Творческая работа
	Итого:	24	12	12	