

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела дошкольного образования
(протокол от 30.09.2023 №3)

УТВЕРЖДЕНА



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Конструирование и математика для дошкольников»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок освоения: 6 дней

Разработчики:

Гусарова Татьяна Анатольевна,
Ефимова Наталья Николаевна,
Федотова Наталья Семеновна,
педагоги дополнительного
образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 07.12.2023 № 5).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Конструирование и математика для дошкольников» (далее - программа) имеет **социально-педагогическую направленность**, так как нацелена на формирование у обучающихся навыков, связанных с интеллектуальным и эмоциональным развитием человека.

Адресат программы: данная программа адресована мальчикам и девочкам возраста 6 -7 лет.

Актуальность программы

Дети дошкольного возраста с увлечением играют с разными видами конструкторов. В процессе игры с конструкторами развиваются моторика, психические процессы: внимание, восприятие, память, мышление, воображение. Используя разные виды конструкторов, возможно знакомство обучающихся с такими понятиями как «число», «количество», «счет», «плоские и объемные фигуры». Занятия по данной программе проявляют у обучающихся стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиваются пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе. Формирование математических понятий с помощью конструирования отвечает потребностям детей и их родителей.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы программа реализуется в течение трех недель 18 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 3 академических часа

Цель программы: формирование и развитие математических способностей детей в процессе конструирования.

Задачи:

Обучающие:

- формировать основные математические понятия: количество, число, величина в процессе работы с различными видами конструкторов;
- формировать знания об отличительных признаках плоских и объемных геометрических фигур;
- формировать умение работать со схемой при создании конструкторской модели.

Развивающие:

- развивать психические познавательные процессы (восприятие, воображение, память, внимание, мышление);
- развивать мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез и др.);
- развивать мелкую моторику посредством изготовления моделей в технике оригами;
- развивать организаторские и творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-волевые качества: настойчивость в достижении цели, самостоятельность, объективную самооценку;
- воспитывать нравственные качества: доброжелательность, терпимость, вежливость;
- формировать навыки партнерского и группового общения.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Условия набора и формирования групп

Прием проводится по записи для всех желающих детей без специального отбора. Количество учащихся в группе – не менее 15 человек

Формы организации деятельности учащихся:

- Фронтальная;
- Групповая
- Индивидуальная.

Формы проведения занятий: игра, игра-соревнование, выставка.

Особенностью организации образовательного процесса является особое построение содержания и хода освоения программы, при котором изучение математических понятий происходит в процессе игр с разными видами конструкторов.

Материально-техническое оснащение программы

Учебные занятия проводятся в специально оборудованном кабинете. В процессе работы используются: компьютер, ноутбук, цветной принтер, ламинатор, ксерокс, фланелеграф, шкафы для хранения пособий, столы, стулья, канцелярские принадлежности; учебные материалы, пособия и игры:

- кубики Art-blocks
- кубики «Сложи узор»
- крупный конструктор Лего
- квадраты Никитиных
- танграм
- блоки Дьенеша
- пазлы
- палочки Кюизенера
- мягкий геометрический конструктор
- конструктор Дупло
- математический планшет

Планируемые результаты

В результате освоения программы учащимися достигнуты следующие результаты:

Предметные:

- сформировали основные математические понятия: количество, число, величина в процессе работы с различными видами конструкторов;
- приобрели знания об отличительных признаках плоских и объемных геометрических фигур;
- приобрели умение работать со схемой при создании конструкторской модели.

Метапредметные:

- развили психические познавательные процессы (восприятие, воображение, память, внимание, мышление);
- развили мыслительные операции (сравнение, анализ, синтез и др.);
- развили мелкую моторику посредством изготовления моделей в технике оригами;
- развили организаторские и творческие способности.

Личностные:

- приобрели нравственно-волевые качества: настойчивость в достижении цели, самостоятельность и объективную самооценку;
- проявляют нравственные качества по отношению к окружающим: доброжелательность, терпимость, вежливость;
- приобрели навыки партнёрского и группового общения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
2	ЛЕГОмир	2	0,4	1,6	Фотофиксация построенных конструкций
3	Кубики рисуют	3	1	2	Визуальный контроль с фиксацией в диагностической карте
4	Пирамиды и призмы	3	1	2	Выполнение дидактического задания.
5	Волшебные квадраты	3	1	2	Выполнение дидактического задания. Визуальный контроль с фиксацией в диагностической карте
6	Разноцветные палочки	3	1	2	Педагогическое наблюдение
7	Семь дощечек мастерства	2	0,3	1,7	Фотофиксация построенных конструкций
8	Итоговое занятие	1	0,3	0,7	Итоговый контроль с фиксацией в диагностической карте
	ИТОГО:	18	5,5	12,5	