

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
театрально-художественного отдела
/наименование структурного подразделения/
(протокол от 23.11.2023 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 37901 от 1.12.2023 г.)

Генеральный директор
М.Р. Катунова

М.И.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Летние традиционные праздники и игры»

Возраст обучающихся: 6 -12 лет

Срок освоения: 6 дней

Разработчики:

Жукова Ярослава Игоревна,
педагог дополнительного образования

Митина Анна Владимировна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 1.12.2023 № 4)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Летние традиционные праздники и игры» (далее – Программа) относится к программам *художественной направленности*, реализуется в театрально-художественном отделе ГБНОУ «СПБ ГДТЮ». Программа разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования и решает одну из основных задач дополнительного образования, обозначенных в Концепции развития дополнительного образования детей, - формирование мотивации к изучению своих корней и фольклора.

Адресат программы

На обучение по программе приглашаются дети 6-12 лет, интересующиеся фольклором и традиционной русской культурой.

Актуальность

В современной России остро всталась проблема сохранения народной культуры, его духовного богатства, вопрос об образе жизни простого народа, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии.

Лето – время новых встреч, интересных открытий, недаром в народе его первый месяц, июнь, называют «Хлеборост», «румяник», «розанцвет»: он богат на традиции, праздники, игры (День Святой Троицы, праздник Семик, церковные праздники почитания святых, а также современные праздники, ставшие традиционными). И большая часть традиций связана с календарем, с его знанием и чувствованием. Народный календарный цикл возвращает нас к природным ритмам жизни, игры и праздники прививают интерес детей к традиционной культуре для сохранения ее наследия, а, как известно, в традиционной русской культуре не было разобщенности, каждый был на своем месте, ощущал свою значимость.

Для образовательной поддержки детей в летний период и была разработана данная Программа.

Уровень освоения программы – **общекультурный**.

Объем и срок освоения программы

Количество часов - 12. Количество дней – 6.

Цель программы

Приобщение детей к русской национальной культуре и ее традициям через знакомство с народными праздниками.

Задачи

Обучающие:

- знакомство с традициями народного праздничного календаря в июне
- знакомство с русскими песенными традициями
- знакомство и освоение народных подвижных игр и забав

Развивающие:

- развитие внимания, наблюдательности, мышления
- развитие эмоционально-интеллектуального кругозора
- развитие творческого воображения

Воспитательные:

- формирование чувства причастности детей к истории и культуре своего народа, бережного отношения к ней
- формирование коммуникативной культуры ребенка, навыков поведения в коллективе

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации

В соответствии со ст.14 ФЗ-273 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ-русском.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение

На программу принимаются дети 6-12 лет, интересующиеся фольклором и традиционной русской культурой.

Форма организации занятий

- аудиторные

Формы проведения занятий

- занятие-игра
- тренинг
- мастер-класс
- беседа

Формы организации деятельности

- фронтальная: рассказ о народных традициях и играх, объяснение теоретического материала, показ, просмотр и прослушивание аудио/видео - материала.
- коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, постановочная работа, концерт);
- групповая: выполнение творческих заданий, разучивание репертуара, разучивание вокальных партий, хореографических комбинаций и актерских этюдов (в малых группах, в парах, в тройках).

Материально-техническое оснащение

Учебный процесс по программе проходит с использованием следующего материально-технического оснащения:

- учебное помещение, оборудованное настенным зеркалом в полный рост
- магнитно-маркерная доска
- стулья – по числу учащихся
- пианино/рояль (синтезатор)
- мультимедийная аппаратура
- магнитофон, музыкальный центр
- музыкальные инструменты: балалайка, гусли, трещотки, ложки, бубны, колотушки, свистульки, кукиллы
- метроном
- камертон

Планируемые результаты

По завершению обучения по программе, каждый учащийся овладеет результатами, которые характеризуются:

Предметные результаты:

- знанием традиций народного праздничного календаря в июне
- знанием русских песенных традиций
- знакомством с народными играми и забавами

Личностные результаты:

- проявление интереса к русской национальной культуре и ее традициях на основе знакомства с национальными праздниками
- проявлением чувства причастности к истории и культуре своего народа, бережного отношения к ней
- расширением коммуникативной культуры ребенка, приобретением навыков поведения в коллективе

Метапредметные результаты:

- улучшением внимания, наблюдательности, мышления
- расширением эмоционально-интеллектуального кругозора
- развитием творческого воображения

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. День славянской культуры и письменности	1	0,5	0,5	Викторина. Творческое задание.
2.	Праздник Семик (зеленые святки)	1	0,5	0,5	Творческое задание. Игра.
3.	Праздник Троица	1	0,5	0,5	Опрос.
4.	День России. Пою моё Отечество.	1	0,5	0,5	Творческий показ.
5.	Русские традиционные народные игры	2	1	1	Опрос. Игра.
6.	Русские традиционные молодецкие игры	1,5	0,5	1	Игра.
7.	Ярмарки	1,5	0,5	1	Творческий показ.
8.	Вечёрка	2	1	1	Творческие задания.
9.	Итоговое занятие.	1		1	Творческий показ.
	Всего:	12	5	7	