

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

**ПРИНЯТА**

Малым педагогическим советом  
отдела гуманитарных программ и  
детских социальных инициатив  
(протокол от 08.11.2023 № 3)

**УТВЕРЖДЕНА**

(приказ № 114 -ОД от 1.12 2023 г.)  
Генеральный директор



М. Р. Катунова

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«ОЛИМПИАДНЫЕ КАНИКУЛЫ: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок освоения: 5 дней

**Разработчики:**

Андреев Евгений Александрович,  
педагог дополнительного образования

Бергштрейсер Кристина Евгеньевна,  
педагог дополнительного образования

Кулешова Юлия Александровна,  
педагог дополнительного образования

Степанов Станислав Андреевич,  
педагог дополнительного образования

**ОДОБРЕНА**

Методическим советом  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»  
(протокол от 1.12.2023 № 4)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Олимпиадные каникулы: обществознание» (далее – «Программа») разработана для реализации в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБГДТЮ».

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

### **Адресат**

Программа адресована обучающимся 14-18 лет, имеющим интерес к общественным наукам и участию в олимпиадах разных уровней по этому предмету.

### **Актуальность**

С каждым годом увеличивается число предметных олимпиад и конкурсов разных уровней, позволяющих обучающимся предъявить и проверить свои знания в конкретной образовательной сфере, одновременно с этим процессом растет число участников олимпиад. Олимпиадные сообщества в социальных сетях набирают десятки тысяч участников. Вместе с тем, представительство и результаты участия школьников Санкт-Петербурга на заключительном этапе ВсОШ по обществознанию не велики. Наряду со Всероссийской олимпиадой школьников (ВсОШ), по обществознанию проводится значительное количество олимпиад школьников, сопровождаемых Российским советом олимпиад школьников (ВОШ), участие в которых также привлекает большое число школьников.

При желании школьники могут найти материалы для индивидуальной подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах в интернете, электронных книгах. Но такой способ редко бывает эффективным: не хватает самодисциплины и мотивации, сложно запомнить большой объем информации, тяжело разобраться в терминологии, оценить свои возможности. В рамках освоения программы подобные проблемы решаемы, что позволяет учащимся попробовать свои силы и определить дальнейший образовательный маршрут.

Реализация Программы «Олимпиадные каникулы: обществознание» позволит создать объединение единомышленников, заинтересованных в развитии олимпиадного движения, передачи опыта подготовки к олимпиадам и тем самым соответствует государственной политике в области дополнительного образования, отвечает социальному заказу общества и действительно ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

**Уровень освоения программы** - общекультурный.

### **Объем и срок освоения**

Программа рассчитана на 5 дней обучения, объем – 18 часов.

### **Цель программы:**

Формирование у учащихся базовых навыков и компетенций для успешного участия в олимпиадах по обществознанию.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- расширить знания, необходимые для участия в олимпиадах по обществознанию;
- сформировать навыки самостоятельной работы с нормативными документами;
- сформировать навыки решения типичных заданий по разделам обществознания.
- сформировать рефлексивные навыки

#### **Развивающие:**

- развить устойчивую мотивацию к участию в олимпиадном движении;
- сформировать потребность к самообразованию, расширению и углублению знаний.

### ***Воспитательные:***

- сформировать правовую культуру и социокультурные ценности.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Язык обучения:** обучение осуществляется на государственном языке РФ – русском

**Форма обучения:** очная.

### **Условия приема на обучение**

На обучение по программе принимаются обучающиеся в возрасте 14-18 лет, интересующиеся обществознанием и участием в олимпиадах по этому предмету.

Количество обучающихся в группе в соответствии с локальными актами учреждения.

### **Формы организации и проведения занятий**

В ходе реализации программы занятия проходят в групповом формате в аудитории. Используются следующие формы проведения занятий: лекция, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, тестирование. Организация деятельности учащихся на занятиях может осуществляться как со всем составом группы, так и в малых группах.

### **Материально-техническое оснащение**

- помещение для занятий со столами и стульями по количеству учащихся;
- видеопроектор и экран, либо проектор-монитор;
- компьютер или ноутбук, подключенный к проектору и сети Интернет;
- МФУ (принтер, копир) и расходные материалы к нему;
- бумага А4 для печати;
- набор разноцветных маркеров (для белой доски) или цветных мелков (для меловой доски);
- справочная правовая система «Консультант Плюс» или аналог;
- канцелярские принадлежности для педагога;
- тексты нормативных правовых актов, указанные в дидактических материалах.

### **Планируемые результаты реализации программы**

#### ***Предметные:***

- расширен объем знаний, необходимых для участия в олимпиадах по обществознанию;
- сформированы навыки самостоятельной работы с нормативными документами;
- сформированы умения решать типичные задания по разделам обществознания;
- сформированы рефлексивные навыки;

#### ***Метапредметные:***

- сформирована мотивация к участию в олимпиадном движении;
- сформирована потребность к самообразованию, расширению и углублению знаний;

#### ***Личностные:***

- сформирована правовая культура, социокультурные ценности и принятые в обществе правила поведения.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	раздела,	Количество часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие		1	0,5	0,5	Наблюдение
2	Основы правовых знаний		4	2	2	Фронтальный опрос. Решение заданий. Обсуждения.
3	Основы социологических знаний		4	2,5	1,5	Решение тестов и олимпиадных задач
4	Основы политологических знаний		4	2	2	Составление ментальной карты «Государство вокруг меня». Заполнение кластера «Форма государства»
5	Основы экономических знаний		4	1,5	2,5	Решение задач
6	Итоговое занятие		1	-	1	Выполнение итогового теста
<b>Всего</b>			<b>18</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	