

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»**

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и детских
социальных инициатив
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ №9984ОД от 02.10.2025г.)
Генеральный директор

М.Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Символы Петербурга: старые и новые»**

Возраст обучающихся: 12 -14 лет

Срок освоения: 5 дней

Разработчики:

Ладыжникова Анна Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

Штейн Наталия Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 02.10.2025 № 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Символы Петербурга: старые и новые» имеет социально-гуманитарную направленность, ориентированную на освоение гуманитарных знаний и самореализацию обучающихся в обществе.

Адресат программы

программа предназначена для обучающихся 12 -14 лет, проявляющих интерес к истории родного города. Разновозрастный состав обучающихся (6 - 7 классы) позволит реализовать идею детского наставничества в процессе выполнения групповых творческих заданий по программе.

Актуальность программы

Программа направлена на популяризацию внутреннего туризма и формирование у юных жителей Санкт-Петербурга культуры путешествий.

Изучение истории родного края является неотъемлемым компонентом воспитания уважения к истории своей семьи, народа, города и страны в целом. Богатейшая история и культура Санкт-Петербурга предоставляет обучающимся уникальные возможности для развития и расширения кругозора. Программа «Символы Петербурга: старые и новые» направлена на знакомство обучающихся через исторические памятники – символы Петербурга и современные памятники и культурные места с историей города.

В процессе освоения программы, обучающиеся познакомятся с этапами развития города – памятниками скульптуры, архитектуры, садово-паркового искусства XVIII-XXI веков, что расширит их знания об истории города, будет способствовать формированию чувства уважения к искусству, развивать эстетический вкус.

Отличительные особенности программы заключается в том, что в её основе лежит перспективное направление современного регионоведения – изучение локальной истории. Объектами изучения в данной программе являются памятники истории и культуры, относящиеся к разному времени и раскрывающие особенности формирования Петербурга, начиная с его основания и до сегодняшнего дня.

Программа носит краткосрочный характер и создает условия для организации развивающего и познавательного досуга петербургских школьников. Программа направлена на обучение в пространстве Санкт-Петербурга и личное знакомство обучающихся с его достопримечательностями.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объём и срок освоения программы: 18 часов, 5 дней.

Цель программы: расширение интеллектуально-творческого потенциала обучающихся через знакомство с историческими, современными памятниками и памятными местами Санкт-Петербурга.

Данная цель предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- познакомить с историей и культурой разновременных памятников и памятных мест Петербурга, особенностями формирования городского пространства с XVIII века по настоящее время;
- сформировать понятийный аппарат по истории и культуре Санкт-Петербурга.

Развивающие:

- формировать умение ориентироваться в различных источниках информации (информационная функциональная грамотность);
- развивать системное и критическое мышление.

Воспитательные:

- развивать коммуникативную культуру;
- формировать уважительное отношение к культурному наследию родного края;
- формировать интерес к истории своей семьи, школы, района (где живут).

Организационно- педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение для обучения по программе принимаются школьники 12-14 лет. Списочный состав составляет не менее 15 человек в группе.

Формы организации и проведения занятий:

- *фронтальная* (проведение лекций-визуализаций со всем составом обучающихся) – при изучении нового материала, отработке навыков и закреплении пройденного материала, просмотре и анализе презентаций и фрагментов фильмов;
- *групповая* (решение учебных заданий в группе).

Формы занятий: лекция-визуализация, занятие-экскурсия, квест, краеведческий интеллектуальный марафон, викторина.

Особенности организации образовательного процесса

Программа может реализовываться с применением внеаудиторной работы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ, и электронных ресурсов, закрепленных в законодательстве РФ.

Материально-техническое оснащение

- учебная аудитория, оснащенная столами, стульями, доской, соответствующая санитарным требованиям;
- видеопроектор и экран, либо проектор-монитор;
- компьютер или ноутбук, подключенный к проектору и сети Интернет;
- МФУ (принтер, копир) и расходные материалы к нему (для печати не менее 150 страниц ч/б и цветной печати);
- бумага А4 для печати – не менее 120 листов;
- бумага А3 для рисования – не менее 20 листов;
- набор разноцветных маркеров (для белой доски) или цветных мелков (для меловой доски);
- набор цветных фломастеров для рисования;
- набор цветных карандашей для рисования;
- канцелярские принадлежности для педагога.

Планируемые результаты

В результате освоения программы, обучающиеся будут обладать набором определённых предметных, метапредметных и личностных компетенций.

Предметные:

- познакомятся с историей и культурой разновременных памятников и памятных мест Петербурга; особенностями формирования городского пространства с XVIII века по сегодняшний день;
- сформируют понятийный аппарат по истории и культуре Санкт-Петербурга.

Метапредметные:

- разовьют системное и критическое мышление через выполнение практических заданий;
- сформируют умения ориентироваться в различных источниках информации (информационная функциональная грамотность).

Личностные:

- сформируют коммуникативные компетенции (ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление интереса, уважения и внимания к собеседнику);
- смогут сформулировать уважительное отношение к культурному наследию родного края;
- проявят интерес к истории своей семьи, школы, района (где живут).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	-	1	Анкета «Сфера интересов»
2	Петропавловская крепость – маршрут «Путь Петра»	4	1	3	Квест по территории Петропавловской крепости
3	Парк 300–летия Санкт-Петербурга, Лахта-центр	4	1	3	Интерактивные задания к объектам остановок экскурсии
4	Крестовский остров – Газпром Арена – станция метро Беговая	4	1	3	Интерактивная задания для интеллектуального марафона
5	Общественное культурно-деловое пространство «Севкабель Порт» и Культурный квартал «Брусницын»	4	1	3	Викторина по культурному кварталу «Брусницын» и общественно-деловому пространству «Севкабельпорт»
6	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговое анкетирование
Итого:		18	4	14	