

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом

Отдела техники

/наименование структурного подразделения/
(протокол от 30.05.2023 № 5)



УТВЕРЖДАЮ

(приказ № 2023 - ОД от 29.08 2023г.)

Генеральный директор
М.Р. Катунова

М.П.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Веселая математика»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения: 4-6 дней

Уровень освоения: общекультурный

Разработчик:

Тарасенко Нина Михайловна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 29.08.2023 № 10).

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Веселая математика» определяется прежде всего тем, что именно математика дает опорные знания, которые позволят учащимся изучать в дальнейшем более сложные дисциплины. Развитие умственных способностей через решение ребусов, головоломок, математических игр и занимательных задач – это важная и главная особенность данной программы.

Педагогическая целесообразность. Программа содействует расширению математического кругозора и эрудиции учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий, элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Направленность программы – техническая.

Уровень освоения программы: общекультурный. Результатом освоения программы является умение решать различные математические и логические задачи, в т.ч. олимпиадные.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся 7 – 8 лет.

Объем и срок освоения: программа реализуется в течении 4-6 дней, в объеме 12 академических часов.

Цель программы - пробуждение и развитие устойчивого интереса обучающихся к изучению предметов математического цикла.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить решать простые ребусы;
- научить определять закономерности;
- научить выполнять математические задания и применять различные приемы при их решении.

Развивающие:

- развить память, внимание и фантазию;
- мотивировать на активное участие в интеллектуальных и логических играх;
- развить логические и аналитические навыки.

Воспитательные:

- сформировать навык продуктивной работы в группе.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Форма обучения: обучение по программе проводится в очной форме.

Условия набора и формирование групп: принимаются учащиеся 7-8 лет без специальной подготовки. Коллектив учащихся формируется на основе свободной записи, в соответствии с действующими на момент реализации программы нормативными документами.

Формы занятий: практическое занятие, лекция-визуализация, занятие-игра, мозговой штурм, математический бой.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – фронтальная (проведение лекции-визуализации для всей группы), индивидуальная (выполнение индивидуальных заданий), групповая (работа в малых группах).

Кадровое обеспечение программы: педагогический состав формируется из специалистов отдела техники, имеющих профильное образование или опыт профессиональной деятельности в данной области.

Материально-техническое оснащение: учебное занятие проводится в кабинете, оснащенном магнитно-маркерной доской, компьютером, проектором.

Планируемые результаты

В результате успешного освоения программы «Веселая математика» обучающиеся сформируют следующие универсальные компетенции:

Предметные

- научатся решать простые ребусы;
- научатся определять закономерности;

- научатся решать математические задания и применять различные приемы при их решении.

Метапредметные

- разовьют память, внимание, фантазию;
- приобретут навыки участия в интеллектуальных и логических играх;
- разовьют логические и аналитические навыки.

Личностные

- приобретут навык продуктивной работы в группе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля и оценивания
		Всего	Теория	Практика	
1	Математические головоломки	2	0,5	1,5	Устный опрос. Творческие задачи. Педагогическое наблюдение с фиксацией результатов в таблице (Приложение 1).
2	Лабиринты и маршруты	2	0,5	1,5	Устный опрос. Творческие задачи. Педагогическое наблюдение с фиксацией результатов в таблице (Приложение 1).
3	Геометрические фигуры	2	0,5	1,5	Устный опрос. Контрольное задание. Педагогическое наблюдение с фиксацией результатов в таблице (Приложение 1).
4	Закономерность	2	0,5	1,5	Устный опрос. Контрольное задание. Педагогическое наблюдение с фиксацией результатов в таблице (Приложение 1).
5	Математические игры	4	1	3	Устный опрос. Творческие задачи. Итоговый контроль. Педагогическое наблюдение с фиксацией результатов в таблице (Приложение 1).
	Всего	12	3	9	