

**Рекомендации по обновлению и совершенствованию содержания  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ  
в 2018-2019 учебном году в соответствии с запросом пользователей**

Рекомендации разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы) // Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 №617-р)

Данные рекомендации подготовлены с использованием результатов мониторингового исследования участников образовательного процесса (родителей и обучающихся), реализованного в августе-сентябре 2017 года в рамках организации и проведения ежегодной Приемной кампании в детские коллективы Учреждения.

По результатам мониторинга выяснено, что родители первостепенное значение придают содержательному компоненту образования. Причиной выбора нашего учреждения родители обозначают: интерес к конкретной образовательной программе – **более 75%**, второе место занимает показатель – «престиж учреждения в городе» - **42%** и на третьем месте родители отмечают «комплекс образовательных услуг в одном учреждении» - **37%**

На сегодняшний день в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по шести направленностям: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая. Стабильно в Учреждении отмечаются программы, пользующиеся **высоким спросом со стороны детей и их родителей**. Частота запросов родителями и учащимися на программы художественной направленности чрезвычайно высока (первое место среди всех направленностей). Среди программ художественной направленности особенно выделяются коллективы, набор в которые осуществляется на конкурсной основе.

В этом году конкурсный набор проходил на следующие образовательные программы художественной направленности:

**Отдел художественного воспитания**

- Изо-студия
- Театр кукол
- Хореография «Искусство танца»
- «В музыку с радостью»
- Обучение игре на скрипке

**Отдел техники:**

- Детский Дизайн-центр

**Театрально-художественный отдел**

- Комплексная программа МЭТС «Розыгрыш»
- Комплексная программа СТиП «Метаморфозы»
- Комплексная программа «Город мастеров»
- Комплексная программа «Театральные ступени»
- Комплексная программа «Теремок»

Ежегодный анализ итогов Приемной кампании наводит на размышление о необходимости введения в образовательный арсенал Учреждения новых направлений работы и новых образовательных программ. В соответствии с конкретными тенденциями, изменениями социального запроса ежегодно в учреждении формируются новые образовательные программы. За последние три года родителями и учащимися были высказаны следующие **пожелания по востребованной тематике образовательных программ:**

- Культура и история России;
- Музыкальное развитие и сольфеджио;
- Проектная деятельность и развитие лидерских качеств;
- Развитие творческой, познавательной и эмоциональной сфер дошкольников;
- Командные виды спорта (волейбол, баскетбол, футбол);
- Современные компьютерные технологии для пользователя;
- Современное и традиционное художественное творчество;
- Спортивная гимнастика для девочек;
- Школа юного велосипедиста;
- Настольный теннис;
- Парашютный спорт;
- Фигурное катание;
- Различные виды единоборств;
- Современные танцы;
- Студия мультипликации.

Из года в год особое место занимают пожелания родителей практико и жизненно ориентированных занятий.

При разработке и представлении новых образовательных программ педагогу необходимо учитывать, что отличительными особенностями современного программного обеспечения являются:

- отражение в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, получаемых учащимися в результате освоения программ;
- создание активной информационно-образовательной среды для образования и самообразования учащихся;
- создание единого профориентирующего пространства для обучения детей по программам углубленного уровня освоения;
- наличие в каждой программе разработанной системы контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения учащихся;
- включение в образовательный процесс исследовательской и проектной деятельности;
- наличие учебно-методического комплекса, отличающегося избыточным количеством ресурсов, в том числе медиа-ресурсов; функциональным разнообразием компонентов УМК; системностью всех составляющих образовательной программы (единство методологии, методики, структуры и т.д.);
- соответствием результатов цели и поставленным задачам, уровню освоения программы.

**Демонстрация результата** предполагает:

- презентацию результатов на уровне образовательной организации; серия итоговых концертов творческих коллективов, спектакли, массовые мероприятия с участием учащихся ГДТЮ, мастер-классы для коллег и родителей и т.д.
- презентацию результатов на уровне района, города;
- наличие призеров и победителей на различных уровнях;
- наличие выпускников, продолживших обучение по профилю дополнительного образования;
- участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях.

Данные рекомендации адресованы руководителям структурных подразделений, реализующих образовательные программы; методистам; педагогам дополнительного образования.