

**Рекомендации по обновлению содержания
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и
открытию новых направлений образовательной деятельности
в соответствии с запросом пользователей**

- Рекомендации разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)// Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242

Данные рекомендации подготовлены с использованием результатов мониторингового исследования участников образовательного процесса (родителей и учащихся), реализованного в августе-сентябре 2016 года в рамках организации и проведения ежегодной Приемной кампании в детские коллективы Учреждения (Приложение 1).

По результатам мониторинга выяснено, что родители первостепенное значение придают содержательному компоненту образования. Причиной выбора нашего Учреждения родители обозначают: интерес к конкретной образовательной программе – **более 60%**, на втором месте родители отмечают «комплекс образовательных услуг в одном учреждении» – **40%** и третье место занимает показатель – «престиж учреждения в городе» – **34%**.

На сегодняшний день в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по **шести направленностям**: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая. Ежегодный анализ итогов Приемной кампании наводит на размышление о необходимости введения в образовательный арсенал Учреждения новых направлений работы и новых образовательных программ, а также совершенствования учебно-методического комплекса уже реализуемых дополнительных образовательных программ с учетом потребностей современного родителя и . В соответствии с конкретными тенденциями, изменениями социального запроса ежегодно в учреждении формируются новые образовательные программы.

За последние три последних года родителями и учащимися были высказаны следующие **пожелания по востребованной тематике образовательных программ**:

- | | |
|---|--|
| ✓ Культура и история России (в том числе погружение в фольклор народов России, игровые формы досуга на Руси); | ✓ Командные виды спорта (волейбол, баскетбол, футбол); |
| ✓ Культура речи (устная, письменная речь; освоение разных литературных жанров – проза, поэзия); | ✓ Спортивная гимнастика для девочек; |
| ✓ Сольфеджио (с использованием активных форм его изучения и современных информационных технологий); | ✓ Женский бокс; |
| ✓ Развитие творческой, познавательной и эмоциональной сфер дошкольников; | ✓ Школа юного велосипедиста; |
| | ✓ Настольный теннис; |
| | ✓ Парашютный спорт; |
| | ✓ Класс гитары; |
| | ✓ Альпинизм; |
| | ✓ Фигурное катание; |
| | ✓ Различные виды единоборств; |
| | ✓ Современные танцы; |
| | ✓ Студия мультипликации. |

Особое место занимают пожелания родителей практико и жизненно ориентированных занятий, таких как курсы вождения, кулинария, курсы кройки и шитья, курсы «Юный ремонтник», здоровье и здоровое питание.

При разработке и представлении новых образовательных программ педагогу необходимо учитывать, что **отличительными особенностями** современного программного обеспечения являются:

- ✓ отражение в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;
- ✓ обозначение личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, получаемых учащимися в результате освоения программ;
- ✓ создание активной информационно-образовательной среды для образования и самообразования учащихся;
- ✓ наличие в каждой программе разработанной системы контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения учащихся;
- ✓ включение в образовательный процесс исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ наличие учебно-методического комплекса, отличающегося избыточным количеством ресурсов, в том числе медиаресурсов; функциональным разнообразием компонентов УМК; системностью всех составляющих образовательной программы (единство методологии, методики, структуры и т.д.);
- ✓ соответствием результатов цели и поставленным задачам, уровню освоения программы.

Демонстрация результата предполагает:

- ✓ презентацию результатов на уровне образовательной организации; серия итоговых концертов творческих коллективов, спектакли, массовые мероприятия с участием учащихся ГДТЮ, мастер-классы для коллег и родителей и т.д.
- ✓ презентацию результатов на уровне района, города;
- ✓ наличие призеров и победителей на различных уровнях;
- ✓ наличие выпускников, продолживших обучение по профилю дополнительного образования;
- ✓ участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях.

Данные рекомендации адресованы руководителям структурных подразделений, реализующих образовательные программы; методистам; педагогам дополнительного образования.