

Кем быть? Как стать?
(журнальные публикации по профориентации 2018–2022 гг.)

Александрова А.Ю.

Профессиональное самоопределение кадет // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 17–18. – (Педагогический опыт).

Алиева Л.В.

Практическая подготовка обучающихся в системе образования – ресурс становления личности-гражданина-профессионала : [инновационный вид образовательной деятельности] // Техническое творчество молодёжи. – 2020. – № 1 (119). – С. 6–9.

Асташова М.С.

Образовательный проект «Профвсеобуч для родителей» как средство мотивации родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения / М.С. Асташова, О.П. Кракауцене // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 9. – С. 3–4. – (Вопросы теории).

Атлас профессий будущего и востребованных навыков : [альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет] // Управление современной школой. Завуч. – 2019. – № 1. – С. 103–124.

Баракина Т.В.

Политехническое образование дошкольников и младших школьников : [проблемы организации профориентационной работы в ОУ] // Начальная школа. – 2019. – № 3. – С. 10–12. – (Реализация преемственности в образовании).

Бегер С.А.

Использование интерактивных онлайн-сервисов в профдиагностике // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 38–39.

Боловцова Ю.А.

Практика проведения педагогической мастерской «Использование профориентационных социально-моделирующих игр в воспитательной деятельности» // Методист. – 2021. – № 4. – С. 12–14.

Борисова Н.М.

Воспитание будущих инженеров : [основные идеи воспитательной системы регионального модельного центра дополнительного образования детей Хабаровского края] // Техническое творчество молодёжи. – 2018. – № 6 (112). – С. 23–27.

Буханцова З.Н.

Социализация личности как цель профориентации / З.Н. Буханцова, А. В. Бушнева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 24–25. – (Педагогическая практика).

Винтенбах И.В.

Ранняя профориентация в системе дообразования / И.В. Винтенбах, Н.В. Шурганова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 46–49.

Власова Л.В.

Мозговой штурм как эффективный метод творческой деятельности педагогов : [«Экспресс-программа для профориентационного лагеря» для координаторов профориентационной работы

УДОД] // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 9. – С. 12–15. – (Педагогический опыт).

Гайнеев Э.Р.

Дуальный подход социальных партнёров к творческой подготовке современного рабочего // Методист. – 2021. – № 2. – С. 41–44. – (Профессиональное образование).

Гайнеев Э.Р.

Конкурсы в системе профессионального образования как средство стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов : [конкурсное движение WorldSkills] // Методист. – 2020. – № 3. – С. 48–52.

Гайнеев Э.Р.

Нетрадиционные методы практического обучения в профессиональной подготовке дизайнера : [занятие-конкурс] // Техническое творчество молодёжи . – 2019. – № 5 (117). – С. 20–24. – (Теория, методика, практика).

Горбачева О.М.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами общеразвивающей программы / О.М. Горбачева, Н.И. Сулейманова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 12. – С. 18–20. – (Педагогический опыт).

Горбунов В.А.

Формирование интереса обучающихся к инженерно-техническим профессиям в деятельности учреждения дополнительного образования «Дом «Юнармии» : [реализация проекта «Робот-помощник»] / В.А. Горбунов, О.Б. Голубев, В.М. Горбачева // Техническое творчество молодёжи . – 2022. – № 1 (131). – С. 31–35. – (Цифровая образовательная среда).

Горохова Л.А.

Интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с профессией библиотекаря» : конспект / Л.А. Горохова, Е.А. Сальседо Санчес // Техническое творчество молодёжи. – 2022. – № 5. – С. 50–52.

Денисенко О.Б.

Подготовка к педагогической олимпиаде школьников как пространство формирования мотивации получения педагогической профессии // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 12. – С. 17–19. – (Педагогический опыт).

Дыбина О.В.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как проблема исследования // Техническое творчество молодёжи. – 2020. – № 2. – С. 24–29. – (Научные проблемы).

Ермолаева Д.С.

Медиапространство как ресурс для воспитания и социализации личности ребёнка: новые формы воспитательных практик // Методист. – 2022. – № 5. – С. 26–28. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Ешанов С.Н.

Каждому по способностям // Внешкольник. – 2018. – № 6. – С. 60–62. – (Будущим космонавтам).

Зайцева И.В.

Игра «На работу в будущее» : [методический тренажер для подростковой аудитории] / И.В. Зайцева, Е.Р. Кочелаева, Л.М. Лазарева // Методист. – 2020. – № 4. – С. 52–55. – (Школа).

Злобина А.Н.

«Перевернутый класс» как инновационная технология обучения иностранному языку студентов инженерных направлений // Методист. – 2021. – № 4. – С. 47–49. – (Школа).

Казамацкая О.Д.

Создание условий в учреждении дополнительного образования для социализации и профориентации детей с расстройством аутистического спектра / О.Д. Казамацкая, О.Н. Помельникова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С. 15–17. – (Педагогический опыт).

Карташова Е.Ю.

Социальный проект «Успех в твоих руках!» и его вклад в профессиональное самоопределение школьников / Е.Ю. Карташова, В.Ю. Ерохина, И.В. Иванова // Методист. – 2021. – № 4. – С. 28–33. – (Профессиональное образование).

Касьянова Л.

Фестиваль старинных мужских профессий : [гончарное дело ; резьба по дереву ; мастерская кузнеца ; резьба по металлу] // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 2. – С. 24–29.

Киселёв С.М.

Профориентационная работа с обучающимися и их родителями – основа предпрофессиональной подготовки // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 6. – С. 54–55.

Клубов С.М.

Опыт создания профориентационной пробы в рамках федерального проекта для школьников «Билет в будущее» // Методист. – 2021. – № 10. – С. 2–5.

Кожокар С.В.

Дошкольникам о профессии геолога : [методика ознакомления с профессиями детей старшего дошкольного возраста] // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 1. – С. 26–31.

Кожокар С.В.

Завораживающий мир камней: к дню геолога : [детям о профессии геолога : рассказ-сказка с постановкой физического опыта] // Техническое творчество молодёжи. – 2022. – № 4. – С. 31–36.

Коморова И.В.

Выбор профессии – дело серьезное : профориентационная игра по мотивам игры «Форт Боярд» // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С. 44–46.

Корчуганова И.П.

Портфолио развития и достижений учащегося как средство анализа уровня готовности к профессиональному определению // Методист. – 2021. – № 8. – С. 38–43.

Корчуганова И.П.

Профориентационные возможности проектной деятельности в дополнительном образовании: формирование компетенций будущего // Методист. – 2021. – № 2. – С. 30–34.

Костяева Н.А.

Потенциальные возможности профориентации учащихся через реализацию программ естественно-научной направленности // Методист. – 2022. – № 8. – С. 47–49.

Кракаускене О.П.

Проблемы организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ в допобразовании / О.П. Кракаускене, И.А. Казакова, М.С. Асташова // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – № 8. – С. 20–22. – (Педагогический опыт).

Кракаускене О.П.

Система профориентационной работы центра профориентации / О.П. Кракаускене, Л.Н. Водопьянова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 11. – С. 3 – 8. – (Вопросы теории).

Ласточка Н.П.

От конкурса и творчества – к вершинам мастерства : [организация конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования] // Методист. – 2022. – № 2. – С. 13–24.

Логинова А.Н.

Лагерь подготовки вожатых – площадка для формирования у старшеклассников первоначальных навыков организации отдыха / А.Н. Логинова, Ж.Г. Ерофеева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 3. – С. 7–9.

Мазниченко М.В.

Ранняя комплексная профориентация дошкольников: ознакомление с профессиями, профдиагностика, профессиональные пробы / М.В. Мазниченко, В.П. Шуванова, А.А. Зиновьева // Техническое творчество молодёжи. – 2020. – № 4. – С. 3–13. – (Научные проблемы).

Майорова Г.В.

Залог успешного завтра: от интересов ребенка к профессиональному пути : [опыт работы по профориентации УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», республика Беларусь] // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С. 31–34. – (Информационные технологии).

Майорова Г.В.

Профориентационные экскурсии – профессии наших родителей // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 26–29. – (Педагогическая практика).

Неделя без турникетов : [ежегодная акция Союза машиностроителей России] // Юный техник. – 2019. – № 2. – С. 12–13.

Основы бережливого производства : (учебно-методическое пособие) : [профессиональная подготовка современного квалифицированного рабочего и специалиста] / авт.-сост. Э.Р. Гайнеев. – М. : Методист, 2019. – 56 с.

Петрова А.О.

Школа рабочих профессий : [опыт сетевого взаимодействия учреждений и предприятий в создании единого образовательного пространства технической направленности] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 2. – С. 13–17. – (Педагогический опыт).

Савкина М.В.

Академия универсальных профессионалов: перезагрузка : [проект реализации новых форм взаимодействия учреждений дополнительного образования с учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования] // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 9. – С. 16–19. – (Педагогический опыт).

Савкина М.В.

Тематическая вечеринка «Профорориентационный маскарад» : [для старшеклассников с использованием мобильного приложения «Kahoot!»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 10. – С. 46–48.

Сальникова Т.Г.

Чемпионатное движение «Беби-Абилимпикс» в Хабаровском крае как инструмент ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью // Методист. – 2022. – № 5. – С. 11–13.

Синягина Н.Ю.

Личностно-ориентированный подход в управлении личностно-профессиональным развитием и карьерным ростом // Техническое творчество молодёжи. – 2018. – № 6 (112). – С. 10–13. – (Теория, методика, практика).

Старкевич Л.В.

Создание благоприятных условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в системе дополнительного образования / Л.В. Старкевич, С.А. Акиншина // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 8. – С. 25–29. – (Педагогический опыт).

Суховершина Ю.

О глазире, космогеологе, киберследователе. И не только (популяризация профессий посредством интерактивных игр) // Школьный психолог. – 2019. – № 9/10. – С. 18–22.

Суховершина Ю.

Профессии для поколения Z¹ (технологии профориентационной работы) : [Колесо жизни; SWOT-анализ; Web-квест] / Ю. Суховершина, А. Рожкова // Школьный психолог. – 2019. – № 9/10. – С. 37–39.

Тихонова Е.В.

Сегодня и всегда: в зоне внимания – воспитание : [дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профитроль» профориентационной направленности для подростков] / Е.В. Тихонова, Ю.В. Сальникова // Методист. – 2020. – № 6. – С. 15–20.

Трохимович В.А.

Образовательная технология «Мировое кафе» как значимый фактор качества дообразования старшеклассников : [подготовка специалистов организации летнего отдыха детей по дополнительной общеразвивающей программе «Вожатый»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 15–17. – (Педагогический опыт).

Черных С.А.

Комплексное взаимодействие психологов, педагогов, родителей в работе по профессиональному самоопределению обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодёжи / С.А. Черных, М.Г. Мищенко, Е.М. Манойленко // Методист. – 2018. – № 8. – С. 29–31

Шилова Е.

Кем быть? : методическая разработка тренинга для подростков : [прохождение основных этапов самоопределения] // Школьный психолог. – 2019. – № 11/12. – С. 15–18. – (Метод в теории и на практике).

Составитель: библиограф Федорова О.И. E-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru

¹ Z или цифровое поколение