

«КЕМ БЫТЬ? КАК СТАТЬ?»
(журнальные публикации по профориентации 2018–2023 гг.)

«Ошибка, совершённая при выборе профессии дорого обходится обществу и травмирует жизнь молодого человека»

Наталья Жукова, психолог.

«Найти свою дорогу, узнать своё место – в этом всё для человека, это для него значит сделаться самим собой»

В.Г. Белинский

«В любой профессии любовь к ней является одним из условий успеха...»

И. Жолио–Кюри

Акиншина С.А.

Профориентация: как помочь подростку выбрать свое дело? : [мастер-класс для педагогов доп. образования] / С.А. Акиншина, Л.В. Старкевич // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 7. – С. 23–28.

Александрова А.Ю.

Профессиональное самоопределение кадет // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 4. – С. 17–18.

Алиева Л.В.

Практическая подготовка обучающихся в системе образования – ресурс становления личности – гражданина–профессионала : [инновационный вид образовательной деятельности] // Техническое творчество молодёжи. – 2020. – № 1 (119) [январь/февраль]. – С. 6–9.

Асташова М.С.

Образовательный проект «Профвсеобуч для родителей» как средство мотивации родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения / М.С. Асташова, О.П. Кракаускене // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 9. – С. 3–4.

Атлас профессий будущего и востребованных навыков : [альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет] / [разработан в Сколково] // Управление современной школой. Завуч. – 2019. – № 1. – С. 103–124. – (Профориентация. Дайджест новых профессий).

Баракина Т.В.

Политехническое образование дошкольников и младших школьников : [проблемы организации профориентационной работы в ОУ] // Начальная школа. – 2019. – № 3. – С.10–12.

Баранова О.А.

Профориентационный нетворкинг: новый подход к развитию инженерных компетенций обучающихся / О.А. Баранова, Н.Н. Жукова // Техническое творчество молодёжи. – 2023. – № 1 (137). – С. 7–10.

Бегер С.А.

Использование интерактивных онлайн-сервисов в профдиагностике // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 38–39.

Бегер С.А.

Сто профессий – одна игра: «Атлас профессий» // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 4. – С. 38–39.

Белозерская Е.М.

Много есть профессий разных! : [методическая разработка занятия по профориентации для учащихся коллектива декоративно-прикладного творчества] // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 7. – С. 58–60.

Бесперстова С.В.

Профессиональная проба как один из способов организации профориентации школьников в системе дополнительного образования // Методист. – 2023. – № 10. – С. 58–61.

Богушевич Ю.В.

Активные формы профориентационной работы с учащимися 5–9-х классов : [упражнение: игра] / Ю.В. Богушевич, Ю.В. Ковалева // Мастер-класс [от «Большой перемены»] : приложение к журналу «Методист». – 2023. – № 5. – С. 9–11.

Боловцова Ю.А.

Практика проведения педагогической мастерской «Использование профориентационных социально-моделирующих игр в воспитательной деятельности» // Методист. – 2021. – № 4. – С. 12–14.

Борисова Н.М.

Воспитание будущих инженеров : [основные идеи воспитательной системы КГАОУ ДО РМЦ] // Техническое творчество молодёжи. – 2018. – № 6 (112). – С. 23–27.

Будникова И.Б.

Знакомство с профессией кондитера : мастер-класс / И.Б. Будникова, Н.Г. Малахова // Дошкольное воспитание. – 2023. – № 12. – С. 30–32.

Буханцова З.Н.

Социализация личности как цель профориентации / З.Н. Буханцова, А. В. Бушнева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 11. – С. 24–25.

Ведёхин А.Ю.

Особенности профориентационной работы учащихся: отечественный опыт // Техническое творчество молодёжи. – 2023. – № 6 (142). – С. 58–60. – (Инженерная профориентация).

Винтенбах И.В.

Ранняя профориентация в системе дообразования / И.В. Винтенбах, Н.В. Шурганова // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 7. – С. 5–6.

Власова Л.В.

Мозговой штурм как эффективный метод творческой деятельности педагогов : [мозговой штурм «Экспресс–программа для профориентационного лагеря» для координаторов профориентационной работы УДОД] // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 9. – С. 12–15.

Гайнеев Э.Р.

Дуальный подход социальных партнёров к творческой подготовке современного рабочего // Методист. – 2021. – № 2. – С. 41–44.

Гайнеев Э.Р.

Конкурсы в системе профессионального образования как средство стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов : [конкурсное движение WorldSkills] // Методист. – 2020. – № 3. – С. 48–52.

Гайнеев Э.Р.

Нетрадиционные методы практического обучения в профессиональной подготовке дизайнера : [занятие-конкурс] // Техническое творчество молодёжи. – 2019. – № 5 (117) [сентябрь/октябрь]. – С. 20–24.

Горбачева О.М.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся средствами общеразвивающей программы / О.М. Горбачева, Н.И. Сулейманова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 12. – С. 18–20.

Горбунов В.А.

Формирование интереса обучающихся к инженерно-техническим профессиям в деятельности учреждения дополнительного образования «Дом «Юнармии» : [реализация проекта «Робот-помощник»] / В.А. Горбунов, О.Б. Голубев, В.М. Горбачева // Техническое творчество молодёжи. – 2022. – № 1 (131). – С. 31–35.

Горохова Л.А.

Интегрированное занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомство с профессией библиотекаря» : конспект / Л.А. Горохова, Е.А. Сальседо Санчес // Дошкольник. – 2022. – № 5. – С. 50–52.

Денисенко О.Б.

Подготовка к педагогической олимпиаде школьников как пространство формирования мотивации получения педагогической профессии // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 12. – С. 17–19.

Дорофеева Н.В.

Профессиональная ориентация: занятия в ансамбле русского танца «Славица» как путь в профессию / Н.В. Дорофеева, Н.В. Шурганова, И.В. Витенбах // Методист. – 2023. – № 3. – С. 10–12.

Дорофеева Н.В.

Профессиональная ориентация обучающихся через художественно-творческую деятельность / Н.В. Дорофеева, Н.В. Шурганова, И.В. Витенбах // Дополнительное образование и воспитание. – 2023 – № 10. – С. 26–28.

Дыбина О.В.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как проблема исследования // Дошкольник. – 2020. – № 2. – С. 24–29. – (Научные проблемы).

Егоров С.Б.

Предпосылки разработки концепции детской инженерной профориентации / С.Б. Егоров, А.В. Капитанов // Техническое творчество молодёжи. – 2023. – № 2 (138). – С. 2–6.

Егоров С.Б.

Реализация концепции комплексного естественнонаучного и технологического образования на базе организации школьных инженерно-технологических центров / С.Б. Егоров, А.В. Капитанов // Техническое творчество молодёжи. – 2023. – № 3 (139). – С. 2–9.

Ермолаева Д.С.

Медиапространство как ресурс для воспитания и социализации личности ребёнка: новые формы воспитательных практик // Методист. – 2022 – № 5. – С. 26–28. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Ешанов С.Н.

Каждому по способностям // Внешкольник. – 2018. – № 6. – С. 60–62. – (Будущим космонавтам).

Зайцева И.В.

Игра «На работу в будущее» : [методический тренажер для подростковой аудитории] / И.В. Зайцева, Е.Р. Кочелаева, Л.М. Лазарева // Методист. – 2020. – № 4. – С. 52–55.

Злобина А.Н.

«Перевернутый класс» как инновационная технология обучения иностранному языку студентов инженерных направлений // Методист. – 2021. – № 4. – С. 47–49.

Казамацкая О.Д.

Создание условий в учреждении дополнительного образования для социализации и профориентации детей с расстройством аутистического спектра / О.Д. Казамацкая, О.Н. Помельникова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С. 15–17.

Калугина Е.В.

Дополнительное образование как средство военно-профессиональной ориентации кадет // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 10. – С. 19–22.

Карташова Е.Ю.

Социальный проект «Успех в твоих руках!» и его вклад в профессиональное самоопределение школьников / Е.Ю. Карташова, В.Ю. Ерохина, И.В. Иванова // Методист. – 2021. – № 4. – С. 28–33.

Касьянова Л.

Фестиваль старинных мужских профессий : [гончарное дело ; резьба по дереву ; мастерская кузнеца ; резьба по металлу] // Дошкольное воспитание. – 2020. – № 2. – С. 24–29.

Киселёв С.М.

Профориентационная работа с обучающимися и их родителями – основа предпрофессиональной подготовки // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 6. – С. 54–55.

Клевцова Н.А.

Будущее за инженерными профессиями : («День открытых дверей» в ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин») / Н.А. Клевцова, С.А. Кропоткина // Техническое творчество молодёжи. – 2022. – № 2 (131). – С. 21–23.

Клубов С.М.

Опыт создания профориентационной пробы в рамках федерального проекта для школьников «Билет в будущее» // Методист. – 2021 – № 10. – С. 2–5.

Кожевникова В.В.

Квест как современный инструмент профориентационной работы // Методист. – 2023 – № 10. – С. 25–27.

Кожокарь С.В.

Дошкольникам о профессии геолога : [методика ознакомления с профессиями детей старшего дошкольного возраста] // Дошкольное воспитание. – 2022. – № 1. – С. 26–31.

Кожокарь С.В.

Завораживающий мир камней: к дню геолога : [детям о профессии геолога : рассказ-сказка с постановкой физического опыта] // Дошкольник. – 2022. – № 4. – С. 31–36.

Коморова И.В.

Выбор профессии – дело серьезное : профориентационная игра по мотивам игры «Форт Боярд» // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С. 44–46.

Корчуганова И.П.

Портфолио развития и достижений учащегося как средство анализа уровня готовности к профессиональному определению // Методист. – 2021. – № 8. – С. 38–43.

Корчуганова И.П.

Профориентационные возможности проектной деятельности в дополнительном образовании: формирование компетенций будущего // Методист. – 2021. – № 2. – С. 30–34.

Костяева Н.А.

Потенциальные возможности профориентации учащихся через реализацию программ естественно-научной направленности // Методист. – 2022. – № 8. – С. 47–49.

Костяева Н.А.

Потенциальные возможности профориентации учащихся через реализацию программ естественно-научной направленности // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 2. – С. 24–27.

Кракаускене О.П.

Проблемы организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ в допобразовании / О.П. Кракаускене, И.А. Казакова, М.С. Асташова // Дополнительное образование и воспитание. – 2019. – № 8. – С. 20–22.

Кракаускене О.П.

Система профориентационной работы центра профориентации / О.П. Кракаускене, Л.Н. Водошнянова // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 11. – С. 3–8.

Крапоткина С.А.

Проект «Инженерные субботы» как основа подготовки научно-инженерных кадров страны / С.А. Крапоткина, А.Н. Никич // Техническое творчество молодёжи. – 2023. – № 6 (142). – С. 58–60.

Кротов С.А.

Методика обучения курсантов лётных училищ действиям в особых случаях в полёте : [профессиональная деятельность военного лётчика] / С.А. Кротов, Ю.П. Сосновский // Методист. – 2022. – № 2. – С. 37–42. – (Профессиональное образование).

Кругликова К.С.

Преодоление малой полосы препятствий : методическая разработка учебного занятия [по физкультурно-спортивной направленности] / К.С. Кругликова, С.В. Лукаш // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 10. – С. 12–18.

Кускова Е.А.

Мастер-класс по объёмному 3D-моделированию «Солнца тёплые лучи» : [ранняя профориентация школьников : для детей 6–7] // Мастер-класс [от «Большой перемены»] : приложение к журналу «Методист». – 2023. – № 6. – С. 46–52.

Ласточка Н.П.

От конкурса и творчества – к вершинам мастерства : [организация конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования] // Методист. – 2022. – № 2. – С. 13–24.

Логинова А.Н.

Лагерь подготовки вожатых – площадка для формирования у старшеклассников первоначальных навыков организации отдыха / А.Н. Логинова, Ж.Г. Ерофеева // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 3. – С. 7–9.

Мазниченко М.В.

Ранняя комплексная профориентация дошкольников: ознакомление с профессиями, профдиагностика, профессиональные пробы / М.В. Мазниченко, В.П. Шуванова, А.А. Зиновьева // Дошкольник. – 2020. – № 4. – С. 3–13.

Майорова Г.В.

Интерактивные онлайн сервисы: возможности использования в работе : [создание банка электронных средств обучения и диагностики по вопросам профориентации] // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 2. – С. 40–42.

Малько И.А.

Инновационные формы и инструменты профориентационной работы с детьми / И.А. Малько, В.В. Тигров // Техническое творчество молодёжи. – 2023. – № 3 (139). – С. 11–17.

Масленникова И.С.

Профориентация творческой личности как основная цель самоопределения // Методист. – 2023 – № 2. – С. 17–18.

Майорова Г.В.

Залог успешного завтра: от интересов ребенка к профессиональному пути : [опыт работы по профориентации УО «Гомельский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», Республика Беларусь] // Дополнительное образование и воспитание. – 2021. – № 1. – С. 31–34.

Майорова Г.В.

Профориентационные экскурсии – профессии наших родителей // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 26–29.

Неделя без турникетов : [ежегодная акция Союза машиностроителей России <http://www.soyuzmash.ru/>] // Юный техник. – 2019. – № 2. – С. 12–13.

Основы бережливого производства : учебно-методическое пособие : [профессиональная подготовка современного квалифицированного рабочего и специалиста] / авт.-сост. Э.Р. Гайнеев. – Москва : Методист, 2019. – 56 с.

Петрова А.О.

Школа рабочих профессий : [опыт сетевого взаимодействия учреждений и предприятий в создании единого образовательного пространства технической направленности] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 2. – С. 13–17.

Петроченко А.В.

Всероссийские конкурсы по научно-техническому творчеству среди учащихся как один из механизмов ранней инженерной профориентации / А.В. Петроченко, А.С. Сигачев // Техническое творчество молодёжи. – 2023. – № 5 (141). – С. 49–52.

Подугольникова Э.А.

Профессиональное самоопределение учащихся – процесс становления личного отношения к

будущей профессии / Э.А. Подугольников, И.Н. Ивченко // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 6. – С. 9–12.

Похабова Н.П.

Использование метода развития критического мышления в деловой игре для учащихся 8–9 классов «Город, в котором я хочу жить» / Н.П. Похабова, Е.Н. Юрчишина // Методист. – 2022. – № 5. – С. 23–25.

Рамазян М.С.

Профорориентационная школа по шахматам как верный путь к успеху // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 6. – С. 39–41.

Сабирзянова В.В.

Профессии животноводства : занятие в объединении «Юные натуралисты» // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 10. – С. 53–56.

Савкина М.В.

Академия универсальных профессионалов: перезагрузка : [проект реализации новых форм взаимодействия учреждений дополнительного образования с учреждениями профессионально-технического и среднего специального образования] // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 9. – С. 16–19.

Савкина М.В.

Тематическая вечеринка «Профорориентационный маскарад» : [для старшеклассников с использованием мобильного приложения «Kahoot!»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2020. – № 10. – С. 46–48.

Сальникова Т.Г.

Чемпионатное движение «Беби-Абилимпикс» в Хабаровском крае как инструмент ранней профориентации дошкольников с ОВЗ и инвалидностью // Методист. – 2022. – № 5. – С. 11–13.

Сафонова В.А.

Ступени к выбору профессии : профориентация в учреждении дообразования / В.А. Сафонова, М.Ю. Павловская // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 10. – С. 39–43.

Седнева И.М.

Классный час «Путь к выбору профессии» : для учащихся 6 класса // Дополнительное образование и воспитание. – 2023. – № 9. – С. 48–50.

Синягина Н.Ю.

Личностно-ориентированный подход в управлении личностно-профессиональным развитием и карьерным ростом // Техническое творчество молодёжи. – 2018. – № 6 (112). – С. 10–13.

Смоляницкая В.А.

Профессиональная ориентация обучающихся посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Педагогическая проба. Дети» / В.А. Смоляницкая, В.А. Сидорова // Мастер-класс методиста : приложение к журналу «Методист». – 2023. – № 9. – С. 27–33.

Старкевич Л.В.

Создание благоприятных условий для эффективного профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в системе дополнительного образования / Л.В. Старкевич, С.А. Акиншина // Методист. – 2022. – № 3. – С. 18–20 ; № 8. – С. 25–29.

Суховершина Ю.

О глазире, космогеологе, киберследователе. И не только (Популяризация профессий посредством интерактивных игр) : [интерактивные игры: «Суд», «Что? Где? Когда?», «Поле чудес» ; образовательное мероприятие «Мой значимый взрослый (мама, папа, дедушка, бабушка или кто-то другой) по профессии» ; сочинение на тему «Моя будущая профессия – это...» (образ, качества, профессиональный портрет) ; интерактивные тренинговые упражнения «Популяризация профессий»] // Школьный психолог. – 2019. – № 9/10. – С. 18–22.

Суховершина Ю.

Профессии для поколения Z¹ (технологии профориентационной работы) : [Колесо жизни; SWOT–анализ; Web-квест] / Ю. Суховершина, А. Рожкова // Школьный психолог. – 2019. – № 9/10. – С. 37–39.

Тихонова Е.В.

Сегодня и всегда: в зоне внимания – воспитание : [дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профитроль» для подростков] / Е.В. Тихонова, Ю.В. Сальникова // Методист. – 2020. – № 6. – С. 15–20.

Трохимович В.А.

Образовательная технология «Мировое кафе» как значимый фактор качества дообразования старшекласников : [подготовка специалистов организации летнего отдыха детей по дополнительной общеразвивающей программе «Вожатый»] // Дополнительное образование и воспитание. – 2022. – № 10. – С. 15–17.

Фельдкорен Э.Л.

Профориентационный проект «Наша Проектория» как модель организации групповой проектно-исследовательской деятельности обучающихся // Методист. – 2023 – № 6. – С. 47–51.

Черных С.А.

Комплексное взаимодействие психологов, педагогов, родителей в работе по профессиональному самоопределению обучающихся в системе дополнительного образования детей и молодежи / С.А. Черных, М.Г. Мищенко, Е.М. Манойленко // Методист. – 2018. – № 8. – С. 29–31.

Шабрина Е.Б.

Профориентационная деятельность как одно из направлений воспитательной работы в образовательной организации / Е.Б. Шабрина, В.И. Ремезова // Техническое творчество молодежи. – 2023. – № 1 (137). – С. 37–40.

Шилова, Е.

Кем быть? : методическая разработка тренинга для подростков : [прохождение основных этапов самоопределения] // Школьный психолог. – 2019. – № 11/12. – С. 15–18.

Составитель: библиограф **О.И. Федорова**

Е-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru

¹ Z или цифровое поколение