

**"ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ И РАБОТА С НИМИ"
(журнальные публикации 2020 года)**

«Только личность воспитывает личность»

С.А. Шмаков

*«Расскажи мне – и я забуду, покажи мне –
и я запомню, сделай вместе со мной – и я научусь»*

Китайская пословица

«Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий»

Ю. Б. Рюриков

Агаркова А.М.

Организация занятий в детском хореографическом коллективе в условиях удалённого обучения // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 4. – С. 7–9. – (Актуальная рубрика).

Агаркова А.М.

Организация занятий в детском хореографическом коллективе в условиях удалённого обучения // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 11–13. – (Педагогический опыт).

Акманова З.Р.

Формирование творческого и критического мышления обучающихся на основе мировой шахматной культуры: [технология обучения детей младшего школьного возраста] // Техническое творчество молодёжи: научно-практический образовательный журнал. – 2020. – № 5(123) [сентябрь-октябрь]. – С. 39 — 45. – (Опыт регионов).

Антоненко Е.Н.

Реализация проектной деятельности в дошкольном учреждении через интеграцию возможностей различной направленности / Е.Н. Антоненко, С.А. Соловцова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 5. – С. 20–21. – (Педагогический опыт).

Афанасьева Ж.В.

Формы дистанционной внеурочной деятельности в цифровой среде / Ж.В. Афанасьева, А.В. Богданова // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 9. – С. 83–86. – (ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ).

Баутина М.В.

IT-инструменты для создания электронных образовательных ресурсов // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 9. – С. 10–14. – (Актуальная рубрика).

Белевитина О.А.

Эти непонятные подростки // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 33–35. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Белик А.Е.

Формирование ценности интеллектуальной деятельности в системе внеурочной работы школы / А.Е. Белик, С.В. Гайсина // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 49–51. – (Школа).

Березина В.П.

Использование интернет-ресурсов с целью повышения качества допобразования // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 5. – С. 3–4. – (Вопросы теории).

Бесперстова С.В.

Использование методов ТРИЗ-технологий для развития творческого и критического мышления детей в системе дополнительного образования : [современные педагогические технологии ДОД : образовательные дополнительные программы] // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 33–36. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Боловцова Ю.А.

Методические рекомендации по проектированию педагогического события в школьной практике // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 63–67. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Борисанова Д.А.

Дистанционный модуль (курс) сетевой образовательной программы «Формула творчества» / Д.А. Борисанова, В.А. Воротнева, К.А. Руин // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». – 2020. – № 2. – С. 2– 6. – (Современная школа: пути развития).

Борисанова Д.А.

Программа летней профильной сетевой образовательной программы «Формула творчества» смены / Д.А. Борисанова, В.А. Воротнева // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». – 2020. – № 3. – С. 22–41. – (Внеурочная работа).

Борщук А.Л.

Технология образовательного путешествия как средство патриотического // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 3. – С. 39–41. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Бурлакова И.В.

Содержание и организация работы педагогов по формированию основ проектно-исследовательской деятельности в условиях самоизоляции : школа педагога в формате онлайн-практикума // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 9. – С. 3–6. – (Вопросы теории).

Васёв Д.А.

Обучение чтению в эпоху цифровых технологий // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 1. – С. 20–25. – (ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ).

Винтенбах И.В.

Формирование социально-активной личности дошкольника в условиях школы раннего развития

Библиотека «ГБНОУ СПБ ГДТЮ»

«Радуга» : [современные педагогические технологии ДОД : образовательные дополнительные программы] / И.В. Винтенбах, Н.В. Шурганова // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 66–68. – (Дошкольное образование).

Воротнева В.А.

«Печатный помощник». Проект путеводаителя по сетевой образовательной программе «Формула творчества». Методические рекомендации в помощь участникам программы // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». – 2020. – № 2. – С. 27–41. – (Современная школа: пути развития).

Гайнеев Э.Р.

Конкурсы в системе профессионального образования как средство стимулирования мотивации саморазвития обучающихся и педагогов [конкурсное движение WorldSkills // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 3. – С. 48–52.- (Профессиональное образование).

Галанин Ю.Г.

Системность в дополнительном образовании детей – важный фактор в достижении планируемых результатов и целевых ориентиров // Управление современное школой. Завуч : научно-практический журнал для администрации школ. – 2020. – № 1. – С. 72–6 . – (Организация учебно-воспитательного процесса).

Гладкова Ю.

Индивидуальный маршрут непрерывного профессионального образования и развития педагога [Проектирование маршрута] / Ю. Гладкова, О. Соломенникова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 1. – С. 67–74. – (Профессия – педагог).

Глушкова Н.Ю.

Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: актуальные вопросы и перспективы развития : [новые формы и методы работы : цифровое наставничество, eventmanagement, «минутки роста»] / Н.Ю. Глушкова, А.В. Яровинская // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 58–9. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Голованов В.П.

Воспитательный вектор развития современной сферы дополнительного образования детей // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 5–8. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Горева Т.С.

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей / Т.С. Горева, Н.А. Кочутина, В.П. Попова [и др.] // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 33–36. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Грошенкова В.А.

Развитие творческих способностей старших дошкольников на занятиях по рисованию // Дошкольник : методика и практика воспитания и обучения. – 2020. – № 4. – С. 69–78. – (В копилку педагогического мастерства).

Гусакова Е.Н.

Воспитательная работа по формированию лидерских качеств обучающихся // Управление современное школой. Завуч : научно-практический журнал для администрации школ. – 2020. – № 2. – С. 80–89 . – (Организация учебно-воспитательного процесса).

Составитель: библиограф Федорова О.И. E-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru

Давлетова К.Б.

Современные подходы к воспитательной деятельности в дополнительном образовании детей : [программно-методические материалы цифрового кейса «По Белому и Чёрному»] : методика преподавания клавишного синтезатора в УДОД // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 47–51. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности : нормы и практика : Сборник методических рекомендаций федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» / Авт.-сост. Л.С. Львова ; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 2]. – М. : ИД «Методист», 2020. – 52 с.

Доронина М.В.

Самореализация личности дошкольника посредством творческих занятий в учреждении дополнительного образования // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения : теоретический и научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 15–19. – (Научные проблемы).

Дыбина О.В.

Овладение детьми способами творчества в процессе ознакомления со связью природного и рукотворного мира // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения : теоретический и научно-методический журнал. – 2020. – № 1. – С. 10–16. – (Научные проблемы).

Ерохина С.В.

Управление успехом как условие личностного роста школьника / С.В. Ерохина, Е.В. Мартынцева // Управление современное школой. Завуч : научно-практический журнал для администрации школ. – 2020. – № 1. – С. 24–29. – (Управление качеством образования).

Жукова А.А.

Воспитательный потенциал литературного творчества в формировании личности начинающих авторов // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 37–38. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Заборская О.А.

Мониторинг инновационной образовательной практики в школе // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 1. – С. 63–67. – (ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Вопросы педагогического менеджмента).

Зотова О.С.

Как успешно реализовать образовательные инициативы / О.С. Зотова, С.Н. Свидерская // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 3. – С. 41–44. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Иванова И.В.

Коуч-технологии в лагерях актива / И.В. Иванова, В.С. Лискина, В.В. Комаристый // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 3. – С. 35–38. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Иванова И.В.

Педагогические возможности дополнительного образования детей в формировании готовности подростков к саморазвитию // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 24–28. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Иващенко Е.В.

Культурно-образовательные программы региональных музеев – одно из средств этнической социализации учащихся / Е.В. Иващенко, Д.А. Кутоманова // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 7. – С. 22–26. – (ВОПРОСЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ).

Исакова И.Н.

Новые горизонты образования : [Всероссийский конкурс педагогов] // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 5. – С. 32–34. – (Педагогический олимп).

Исмагулова М.М.

Образовательный проект «Мастерская «Закулисье» // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». – 2020. – № 3. – С. 22–41. – (Внеурочная работа).

Казарновский С.З.

Школа! Занавес! : сборник методической рефлексии ГБУ СОШ ЛР г. Москвы «Класс-центр» [театральные технологии в образовательной практике] / С.З. Казарновский, М.С. Казарновский, Е.В. Королькова и др. ; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 4]. – Москва : ИД «Методист», 2020. – 44 с.

Калинина С.Н.

Работа с одарёнными детьми на муниципальном уровне : опыт ресурсного (методического) центра работы с одарёнными детьми / С.Н. Калинина, Н.Н. Шатилова; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 10]. – Москва : ИД «Методист», 2020. – 56 с.

Карманова Е.Н.

Разминка для ума, или необычные способы развития фантазии / Е.Н. Карманова, Е.В. Копылова // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 7. – С. 42–44. – (Педагогическая гостиная).

Кармазь К.А.

Кто хочет стать воспитателем дополнительного образования? / К.А. Кармазь, Т.Ю. Кузнецова, Е.А. Фредрикссон // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 8–12. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Кармазь К.А.

Региональный компонент – ключ к раскрытию культурного кода : [методический кейс «Классический танец»] / К.А. Кармазь, Т.Ю. Кузнецова, Е.А. Фредрикссон // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 45–47. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Касьян С.О.

Духовно-нравственный аспект в воспитательном потенциале дополнительного образования детей : [духовно-нравственные ценности западно-европейского Возрождения с позиции воспитания и их значимости в системе дополнительного образования для современной России] // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 51–57. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Клеменкова Е.Ю.

Использование графического редактора ARTRAGE на занятиях по бисероплетению // Мастер-класс : приложение к журналу «Методист». – 2020. – № 3. – С. 54–56. – (Внеурочная работа).

Климушкина Л.Г.

Microsoft Teams – эффективная платформа для командообразования : [сдвиг с лично ориентированного образования на командно-ориентированное] // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 7. – С. 28–33.- (Цифровое обучение: опыт в условиях карантина).

Клишина Л.Ф.

Надо творить себя и учеников одновременно : [ФГОС и педагогическое провидение профессора С.А. Шмакова] // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 30–35. – (Педагогический олимп).

Козьяков И.В.

Проблемы интеллектуально-творческого развития младших школьников через уроки игры в шахматы // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 5. – С. 35–36. – (Педагогический олимп).

Коркина Е.

Воспитательная деятельность лица по развитию творческого потенциала школьников : из опыта работы МОБУ «Физико-технический лицей имени В.П. Ларионова» // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. – 2020. – № 1. – С. 58–63. – (Педагогу дополнительного образования).

Корягина Н.В.

Проектная деятельность как вид учебной деятельности на занятиях по программе «Дизайн одежды» : [опыт организации проектной деятельности] // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 7. – С. 21–25. – (Педагогический опыт).

Коршикова Н.М.

Обучение технике рисования «марморирование» : [техника декорирования «рисунок на воде»] / Н.М. Коршикова, Т.А. Шкарубо // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 7. – С. 15–20. – (Педагогический опыт).

Кочетова П.Б.

Рассказы и деловые статейки К.Д. Ушинского как первооснова формирования личности ребенка // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 28–30. – (ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ).

Левит М.В.

Об одарённых детях и подростках, универсальности образования, социализации и идентичности личности как «одарённой» // Управление современное школой. Завуч : научно-практический журнал для администрации школ. – 2020. – № 6. – С. 58–69. – (Теория и практика образования).

Логинова Л.Г.

Дополнительное образование детей в информационной эпохе. Образовательные технологии : Методическое пособие / Л.Г. Логинова; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 5]. – Москва : ИД «Методист», 2020. – 50 с.

Логинова Л.Г.

Результаты в дополнительном образовании детей : опыт упорядочения значений // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 26–32.- (Дополнительное образование и воспитание детей).

Логинова Л.Г.

Точки отсчета изменения дополнительного образования детей в контексте современных вызовов // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. – 2020. – № 1. – С. 58–63. – (Педагогу дополнительного образования).

Логинова Н.А.

Юнпресс. Мультимедийная журналистика // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 5. – С. 22–23. – (Педагогическая практика).

Львова Л.С.

Содержание и направленность дополнительных общеобразовательных программ в логике непрерывного образования // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 7–10. – (Актуальная рубрика).

Ляшко Т.В.

Этапы большого пути : [конференция учащихся России «Юность наука, культура» – рассказ о проекте] // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 7. – С. 34–40. – (Педагогический олимп).

Малько И.А.

Кейсовые технологии в дополнительном образовании // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 60–62. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Мамлина Н.Н.

Инновационные технологии в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 5. – С. 23–27. – (Педагогическая практика).

Маркедонова Н.

«Короб сказок» : игровое пособие / Н. Маркедонова, Л. Евграфова // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 67–74. – (Предметно-пространственная среда).

Меркулова Т.К.

Интеллектуально-познавательная игра «Культурное наследие родного края» как средство духовно-нравственного воспитания // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 7. – С. 22–26. – (ВОПРОСЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ. КРАЕВЕДЕНИЕ).

Мингазова Г.Р.

Выявление, развитие и поддержка художественной одаренности в учреждениях допобразования // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 3. – С. 19–21. – (Педагогический опыт).

Методический акселератор конкурсных технологий профессионального развития педагогов дополнительного образования : Сборник методических разработок конкурсных испытаний Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» 2019 года / Авт.-сост. Л.С. Львова, О.В. Гончарова, С.Ю. Хурумов, Н.Н. Лебедь ; Науч. Ред. Л.С. Львова ; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 1]. – М. : ИД «Методист», 2020. – 48 с.

Мищенко М.Г.

Формирование благоприятного психологического климата среди обучающихся творческих

Библиотека «ГБНОУ СПБ ГДТЮ»

объединений в ГБУДО «Белгородский областной дворец детского творчества» / М.Г. Мищенко, Е.М. Манойленко, С.А. Черных // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 35–37. – (Дополнительное образование и воспитание детей).

Морозова Е.Е.

Как стать исследователем? / Е. Е. Морозова, О. А. Исаева, Т. В. Никешина, Л. Н. Макарова // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 1. – С. 42–49. – (ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ).

Мусс, Г.Н.

Формирование представлений у детей 6-7 лет о событиях Великой Отечественной войны средствами краеведческой игры / Г.Н. Мусс, М.И. Сарбашева // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 11–15. – (ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ НАРОДА – НАШЕ НАСЛЕДИЕ).

Новые смыслы школьных пространств : методические рекомендации по проектированию образовательной среды / Е.В. Иванова, И.А. Виноградова, Е.М. Барсукова, Е.В. Маякова ; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 9]. – М. : ИД «Методист», 2020. – 44 с.

Овцынов А.В.

Студийное творчество как средство воспитательной работы / А.В. Овцынов, Н.В. Саратовцева // Воспитание школьников : теоретический и научно-методический журнал. – 2020. – № 1. – С. 73–75. – (Педагогу дополнительного образования).

Огородникова Г.С.

Что такое одаренность? : [из опыта работы с одаренными детьми в Алнашском Доме детского творчества] // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 7. – С. 11–12. – (Педагогический опыт).

Палатова Е.Н.

Студия «Художник-модельер» – территория возможностей / Е.Н. Палатова, О.В. Пугачева // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 21–23. – (Педагогическая практика).

Петрова, С.Н.

Модель возвращения культурного ребёнка 2-8 лет на основе привития общечеловеческих ценностей в условиях дошкольной образовательной организации // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 33–35.- (Дошкольное образование).

Петрова С.Н.

Модель возвращения культурного ребёнка 2-8 лет на основе привития общечеловеческих ценностей в условиях дошкольной образовательной организации : методические рекомендации / С.Н. Петрова ; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 3]. – М. : ИД «Методист», 2020. – 56 с.

Предпринимательство и финансовая грамотность в траекториях дополнительного образования детей. Спецвыпуск ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» / составитель Г.М. Криницкая ; научный редактор О.В. Гончарова ; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 6]. – М. : ИД «Методист», 2020. – 52 с.

Прокопцева Е.И.

О динамике развития творческой активности дошкольников // Дошкольник : методика и практика воспитания и обучения. – 2020. – № 4. – С. 22–25. – (Новый взгляд на детский сад).

Составитель: библиограф Федорова О.И. E-mail: bibliotekaanichkov@yandex.ru

Рожков М.И.

Воспитание свободного человека как целевая функция дополнительного образования // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 2–5. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Рыжова Л.В.

Экологические занятия : [о комнатных цветах] : [для старшего дошкольного возраста] / Л.В. Рыжова, Н.А. Воробьева // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 5. – С. 43–48. – (Внеклассное занятие).

Селиванова Ю.А.

О читательской культуре педагога [Рецензия на монографию док.пед.н., проф. Г.М. Первой «Читательская культура педагога» (Тамбов : Изд-во ТОИПКРО, 2018)] / Ю.А. Селиванова, Е.С. Калужина // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 2. – С. 70–72. – (НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ).

Сеньчукова И.В.

Событийность как условие открытости образовательной среды // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 4. – С. 15 – 17.- (Система повышения квалификации).

Сисина Г.А.

Воспитательный потенциал дополнительного образования детей / Г.А. Сисина, Н.Ю. Ковырева, С.В. Пыхова [и др.] // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 26–29. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Соколова Т.С.

Углублённая работа над словом в сетевом учебном проекте] // Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 75–76. – (МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА).

Тарасова К.С.

Формирование исследовательской активности старшего дошкольного возраста // Дошкольник : методика и практика воспитания и обучения. – 2020. – № 6. – С. 42–47. – (Новый взгляд на детский сад).

Тарасова Н.

Дошкольное образование и дистанционное обучение / Н. Тарасова, К. Тарасова // Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 22–28. – (Проблемы времени).

Темирева О.Н.

Областной фестиваль «Звездочки ГТО» воспитанников дошкольных образовательных организаций // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 56–58. – (Сценарии, игры).

Тихонова Е.В.

Сегодня и всегда: в зоне внимания – воспитание : [дополнительная общеобразовательная программа «Профитроль» для подростков] / Е.В. Тихонова, Ю.В. Сальникова // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 15– 0. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Турьгина С.В.

Дистанционные конкурсы в системе дообразования как эффективная модель роста

Библиотека «ГБНОУ СПБ ГДТЮ»

познавательной и творческой активности обучающихся // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 3–6. – (Вопросы теории).

Уласевич О.Н.

Дидактические основы развития одарённости обучающихся (из опыта работы гимназии) : организация процесса развития одарённости обучающихся : [образовательная психолого-педагогическая программа «Одарённые дети»] / О.Н. Уласевич, А.В. Волков, Г.А. Мелузова, А.А. Волкова // Управление современной школой. Завуч : научно-практический журнал для администрации школ. – 2020. – № 7. – С. 58–61. – (Организация учебно-воспитательного процесса).

Урунтаева Г.

В.М. Бехтерев о воспитании в возрасте первого детства // Дошкольное воспитание : Ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 70–5. – (Профессия – педагог).

Фазлиева Н.В.

Систематизация конкурсных мероприятий в регионе как фактор реализации системного подхода в процессе мониторинга результативности дополнительного образования детей : [целевая модель развития художественной направленности в региональной системе ДОД Республики Татарстан] / Н.В. Фазлиева, А.И. Захарова // Методист : научно-методический журнал. – 2020. – № 6. – С. 42–44. – (Специальный выпуск : В зоне внимания – воспитание).

Чайка А.Н.

Организация деятельности педагога в рамках системы дистанционного обучения // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 7–10. – (Заочная школа методиста).

Чербаева Л.

Многофункциональный фланелеграф // Дошкольное воспитание : ежемесячный научно-методический журнал. – 2020. – № 8. – С. 67–69. – (Предметно-пространственная среда).

Шалыгина О.В.

Школьный интеллектуальный клуб как форма организации работы с одарёнными детьми : [младший школьный возраст] / О.В. Шалыгина, Е.И. Яскевич // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 10. – С. 19 – 20. – (Педагогический опыт).

Швайбович Е.А.

Развитие ораторского мастерства учащихся в процессе подготовки исследовательских проектов / Е.А. Швайбович, Л.В. Цаплина; [Библиотека журнала «Методист». – 2020. – № 10]. – Москва : ИД «Методист», 2020. – 56 с.

Швайбович Е.А.

Формирование коммуникативных навыков одаренных детей посредством развития ораторского мастерства в процессе подготовки исследовательских проектов / Е.А. Швайбович, Л.В. Цаплина // Дополнительное образование и воспитание : научно-методический журнал. – 2020. – № 11. – С. 3–8. – (Вопросы теории).