

**Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы историко-краеведческого клуба «Петрополь»
Педагог Стальмак Елена Павловна**

В рамках данной программы разработана система контроля образовательных результатов и достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Для выявления первоначальных знаний и умений в сфере исследовательской и экскурсионной деятельности, выявления индивидуальных особенностей учащихся проводится **входной контроль** в форме выполнения практических творческих заданий, диагностических игр, педагогического наблюдения, позволяющий спроектировать ход работы по программе с учетом выявленных позиций.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы и развития учебных умений, предметных компетенций и личностных качеств учащихся в разнообразных формах: фронтальный опрос, творческие задания, терминологические и понятийные диктанты, решение филвордов и кроссвордов, работа с картами, викторины, краеведческие игры, клубные конкурсы и конференции, контрольные работы, тестовые задания, самоанализ самостоятельных работ/проектов/поисковых заданий, написание отчетов о проделанной работе, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями. Результаты и достижения учащихся фиксируются в диагностических и информационных картах, в «Зачётной книжке учащегося историко-краеведческого клуба «Петрополь»».

В конце каждого года обучения осуществляется **промежуточная аттестация** для определения уровня сформированности предметной компетенции учащихся, метапредметных навыков и развития личностных качеств, выявления мотивации к исследовательской и экскурсионной деятельности, а также удовлетворенности процессом обучения учащихся и родителей, в разнообразных формах. Результаты отражаются в Карте учёта достижений учащихся ИКК «Петрополь», в Информационных картах «Уровень сформированности метапредметных компетенций и развития личностных качеств учащихся», «Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ИКК «Петрополь»» и др. на уровне фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся.

В конце обучения по программе осуществляется **итоговое оценивание (контроль)** как обобщение результатов обучения по программе и участия обучающихся в образовательных мероприятиях и социально-значимой деятельности, в краеведческих конференциях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, а также выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

По результатам анализа оценочных материалов одной из групп обучающихся у Е.П. Стальмак за 2019-2022 уч.гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися (Диаграмма 1).

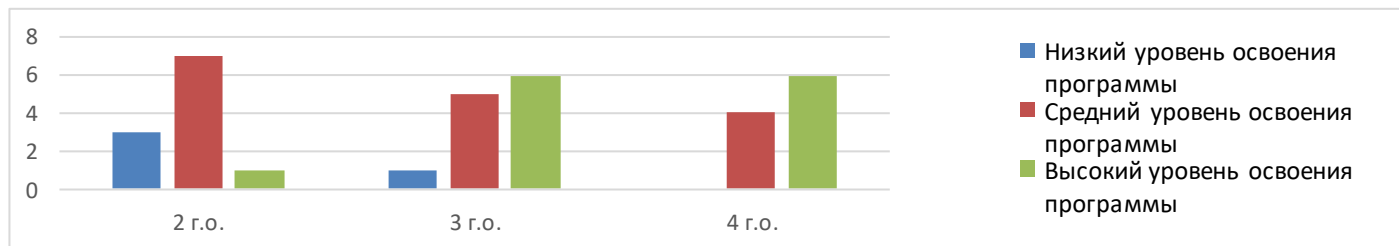


Диаграмма 1. Динамика результативности освоения ДООП ИКК «Петрополь».

Одним из основных результатов обучения по программе является формирование **предметных компетенций** юного краеведа-исследователя. Проведенный мониторинг показал положительную динамику развития предметных знаний и навыков (Диаграмма 2).

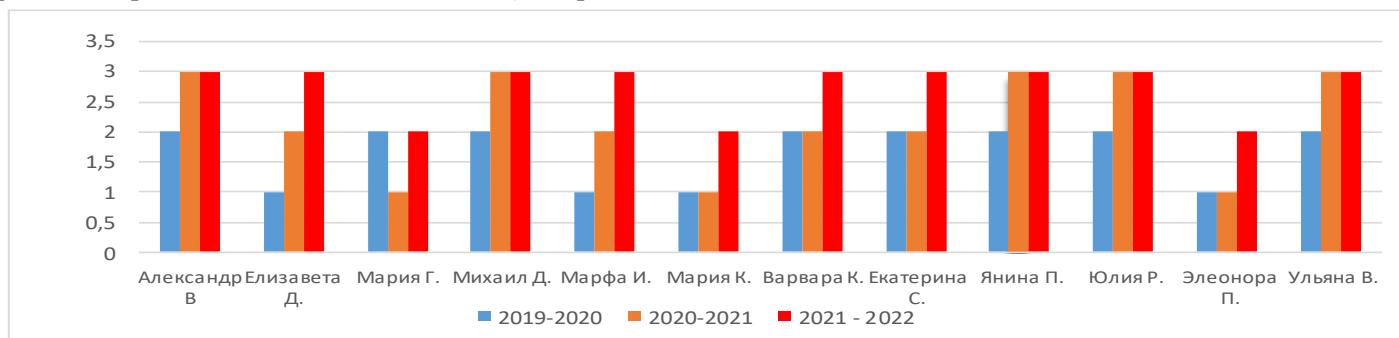


Диаграмма 2. Динамика качества освоения ДООП ИКК «Петрополь».

Метапредметные и личностные результаты, получаемые учащимися в ходе обучения по программе, выражаются в развитии у них коммуникативных компетенций, критического мышления, самоконтроля, ответственности, умения ставить задачи, оценивать и анализировать свою деятельность, мотивации к исследовательской деятельности, участия на высоком уровне в конкурсах и конференциях (Диаграмма 3). Метапредметные и личностные результаты отслеживаются при помощи методов психолого-педагогической диагностики (наблюдение, анкетирование, анализ вовлечённости учащихся в различные виды деятельности, мотивации учащихся к дальнейшему самосовершенствованию) при поддержке психологической службы ГДТЮ.

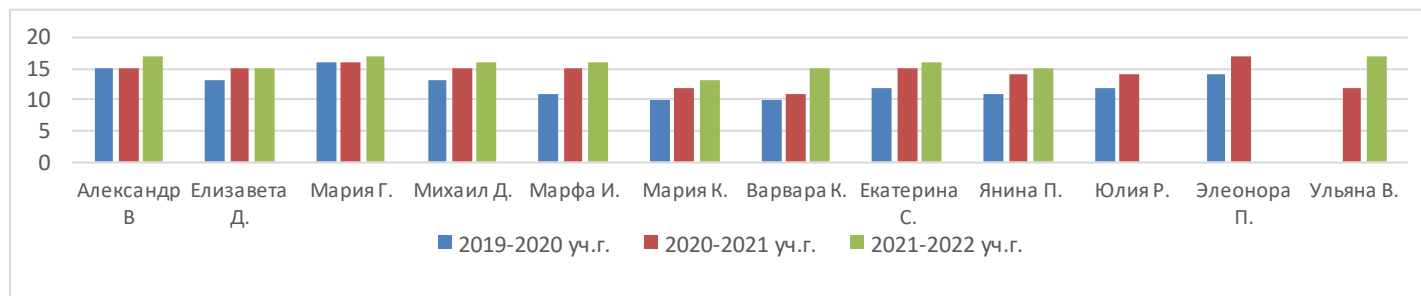


Диаграмма 3. Уровень развития метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся по ДООП ИКК «Петрополь».

Согласно данным за последние три года, прослеживается **положительная динамика результативности** участия учащихся Е.П. Стальмак в конкурсах и конференциях краеведческой направленности (Таблица 1).

Таблица 1.

Результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
Международный	2	2	2	2	3	2/ 1
Всероссийский	5	3/ 2	8	6/ 2	16	15/ 1
Региональный	53	28/ 25	80	56/ 24	46	29/ 17

Наиболее значимые результаты

Международный и всероссийский уровень:

- Международный конкурс юных талантов «Звезда Прометея» под эгидой Всемирного клуба петербуржцев (3 победителя в номинации «Наука»);
- Международная юношеская научная конференция «Санкт-Петербург, Царское Село, Пушкин и мировая культура» (5 победителей и лауреатов);
- Всероссийская Олимпиада по школьному краеведению (1 победитель);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. В.И. Вернадского (3 победителя и лауреата);
- Всероссийский конкурс Российского географического общества «Лучший гид России» (2 победителя);
- Всероссийский конкурс юных экскурсоводов «Проектные команды» (команда –победитель).

Региональный (городской) уровень:

- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (юниоры) по компетенции «Организация экскурсионных услуг» (1 победитель);
- Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга (20 победителей и лауреатов);
- Региональный межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды» (10 победителей и лауреатов);
- Региональный конкурс на звание «Лучший юный экскурсовод года» (26 победителей и лауреатов);
- Городские конкурсы медиаторов-ровесников «Мастер переговоров» и «Высшая лига» (2 команды-победители);

В 2020 г. ИКК «Петрополь» получил Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга», и в этом немалая заслуга Е.П. Стальмак и ее учеников.

По итогам мониторинга **удовлетворенности родителей** обучающихся **качеством образования** был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 95,8% респондентов;
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 88,9%;
- уровня профессиональной компетентности педагогов - 98,7%;
- сложившихся отношений с педагогом – 96,1%.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения в историко-краеведческом клубе «Петрополь» у Е.П. Стальмак, а также говорят о том, что данная программа сегодня актуальна и востребована.