



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования им. К. Д. Ушинского

Воспитание и дополнительное образование

Глаголева Ю.И., проректор по методической работе,
кандидат педагогических наук

«*Задача воспитания — пробудить внимание к духовной жизни ... Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведет себя отлично, но в нем не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному — вы не достигли цели воспитания.*



К.Д. Ушинский

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей

- Открытость
- Вариативность
- Доступность
- Инклюзивность
- Клиентоцентричность
- Практико-ориентированность
- Ориентация на многоукладность экономики и быта народов России
- Преемственность

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

«...совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»

Планируемые результаты реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
Усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности

ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2025 ГОДУ



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования им. К. Д. Ушинского

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ



ЕСТЬ СЕЙЧАС

- «Разговоры о важном»: за 3 года: 105 занятий, 120 федеральных спикеров
- «Орлята России»: более 4 миллионов младших школьников, более 170 тыс. классов и 150 тыс. педагогов
- Реализация проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» и социальной акции «В кино всем классом»
- Проведение Всероссийского конкурса киносценариев «Вдохновленные детством»

ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- Провести форум «Вместе о важном» (октябрь-ноябрь 2025)
- Расширить тематические смены в лагерях.
- Пополнять перечень рекомендованных фильмов
- Ввести с 1 сентября 2026 года во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях должности советников директоров по воспитанию

РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ЕСТЬ СЕЙЧАС

- В июле 2025 года внесены изменения в Концепцию развития дополнительного образования
- Реализуется федеральный проект «Всё лучшее детям» (нацпроект «Молодёжь и дети»)
- Доступность дополнительного образования для детей 5-18 лет

ТРЕБУЕТСЯ СДЕЛАТЬ

- Продолжить работу по обеспечению качества и доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет
- Достичь 80% охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов к 2030 году
- Сохранить и модернизировать инфраструктуру, созданную в рамках нацпроекта «Образование»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ПРИОРИТЕТЫ ДО 2030 ГОДА:

Социальные сертификаты - **30%** охвата ежегодно

Интеграция с общим образованием

Поддержка конкурсных мероприятий

Использование новой инфраструктуры:

- Кванториумы
- «Точки роста»

ИНСТРУМЕНТЫ

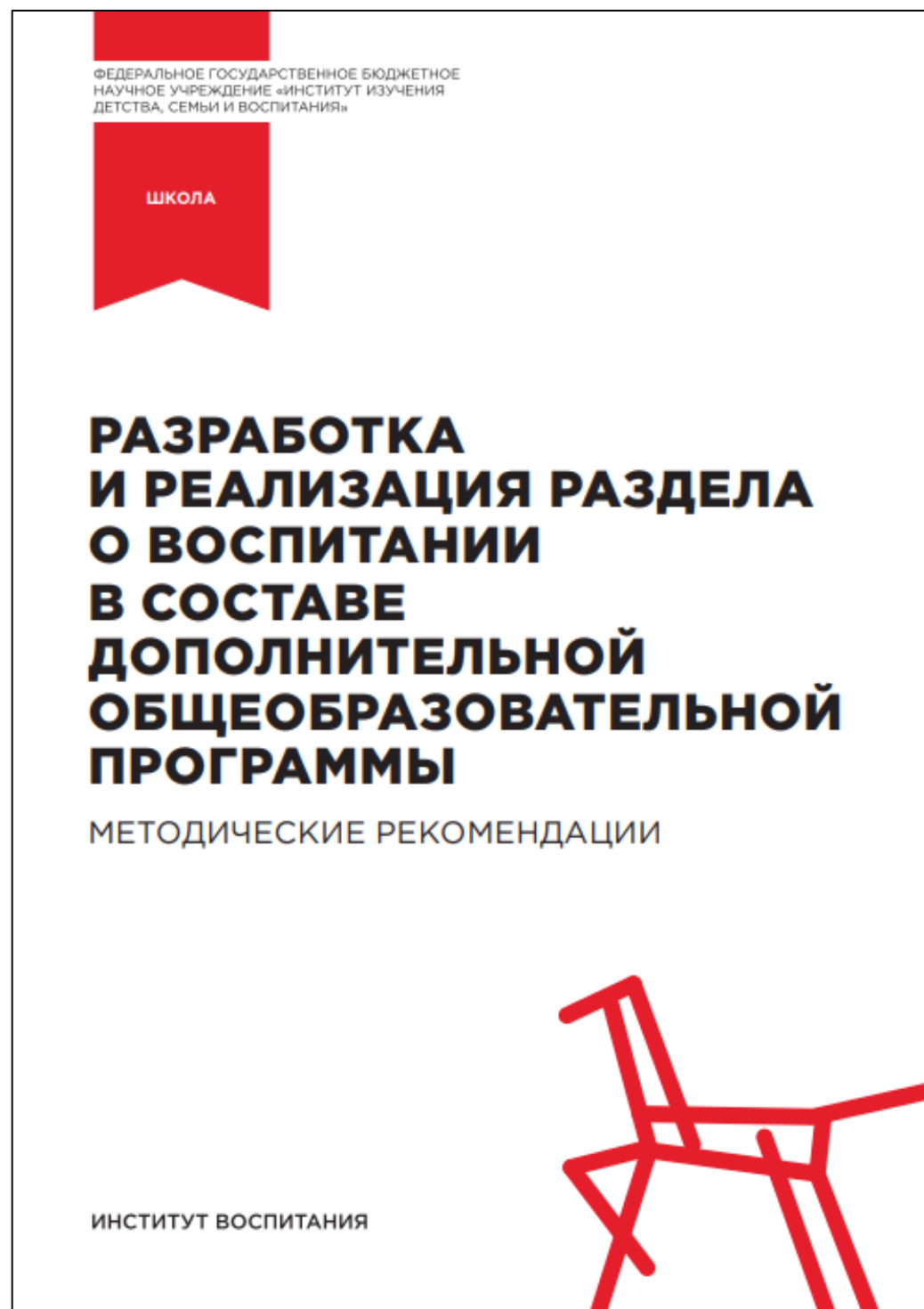
УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра
просвещения Российской Федерации



А.В. Бугаев

Критерии оценки проектов и мероприятий по воспитанию и образованию детей и молодежи на соответствие целям и задачам государственной политики

- Соответствие проекта (мероприятия) целям и задачам государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- Планируемые результаты реализации проекта (мероприятия), которые соотносятся с целевыми ориентирами, закрепленными в федеральных рабочих программах воспитания соответствующего уровня образования
- Информационная открытость проектов (мероприятий)
- Эффективность реализации проектов (мероприятий)
- Доступность проектов (мероприятий) для участия в них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



- Воспитательный потенциал дополнительного образования складывается из множества компонентов: психологический климат в образовательной организации; содержание учебного материала; методы и формы обучения; личность педагога...

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Эффективность оценивается не объёмом мероприятий, а минимизацией резонансных негативных событий с участием детей и молодёжи
- Современные вызовы: провокации в соцсетях, манипуляции с персональными данными, незаконный заработок

УСПЕШНЫЕ КИНОПРЕМЬЕРЫ 2025 ГОДА:

- «Человек труда»
- «Переплыть океан.
И вернуться другими»

КОНКУРС «ВДОХНОВЛЕННЫЕ ДЕТСТВОМ»:

- **7 500** заявок
- Участие семейных команд

ФОРМИРОВАНИЕ СПИСКА 100 ЛУЧШИХ ФИЛЬМОВ:

- Классификация по возрастам
- Методические рекомендации
для педагогов