

Возможности системы дополнительного образования Санкт-Петербурга в реализации Единой модели профориентации

**Шацкая Ольга Олеговна, к.п.н.,
руководитель Центра
образовательных программ
ЦОПП СПб**

Основные цели развития Российской Федерации в области профориентации

- Обеспечение к 2030 году функционирования **эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов** детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию **100 процентов обучающихся**. *(Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»)*
- При участии руководителей предприятий, научных и медицинских организаций обеспечить разработку и внедрение **механизма использования инфраструктуры таких предприятий и организаций, в том числе их музеев**, в целях осуществления профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций. *(Поручение Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616)*
- **Внести изменения** в нормативные правовые акты и методические материалы в части разработки и реализации в каждом субъекте Российской Федерации **региональных программ** профориентационной работы в школе, включая построение индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий с применением диагностических инструментов и учетом особенностей динамических изменяющихся **потребностей регионального рынка труда**. *(Поручение Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155)*

Развитие системы профориентации



Направления и уровни Единой модели профориентации

Направления	Базовый уровень 40 ак.ч	Основной уровень 60 ак.ч	Продвинутый уровень 70 ак.ч
Урочная деятельность	Не менее 4 ч	Не менее 9 ч	Не менее 11 ч
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	34 ч	34 ч	34 ч
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ч	не менее 2 ч	не менее 4 ч
Мероприятия профессионального выбора	-	не менее 12 ч	не менее 18 ч.
Дополнительное образование	-	не менее 3 ч, не менее 50% обучающихся	не менее 3 ч, не менее 70% обучающихся
Профессиональное обучение	-	-	не менее 1% обучающихся 8-11 классов в объеме не менее 56 ч.
Профильные предпрофессиональные классы	-	-	не менее одного класса

Что меняется в новом учебном году

- Учет кадрового прогноза Минтруда России в профориентационной работе;
- Обновление структуры Единой модели профориентации;
- Обновление Методических рекомендаций по реализации Единой модели профориентации;
- Повышение значимости регионального компонента профориентационной работы;
- Использование разных моделей реализации программ профессионального обучения по проекту «Моя первая профессия»;
- Вовлечение центров занятости населения в профориентационную работу со школьниками в соответствии с трехсторонними Методическими рекомендациями по маршрутизации обучающихся на востребованные профессии региона;
- Реализации модуля «Профориентация» на Едином портале государственных услуг.

Контакты:

Шацкая Ольга Олеговна, руководитель Центра образовательных программ ГБУ ДПО ЦОПП СПб,

тел. 8-921-946-42-97

Войнова Анна Владимировна, начальник отдела профориентационной работы ГБУ ДПО ЦОПП СПб,

тел. 8-921-946-43-62

Информационная поддержка педагогов

ТГ канал <https://t.me/profminimumspb>

Группа ВК <https://vk.com/club215736946>

