



Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования им. К. Д. Ушинского

Доступное дополнительное образование

Н.Н. Яковлева



«Развитие невозможно
без гармонического влияния
на психическую духовную жизнь
человека»

В. А. Сухомлинский

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;**
- **Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 29.10.2024 г.);**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Федеральный закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в редакции от 29.10.2024 г.)



Медицинская реабилитация



Социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и *социокультурная реабилитация*, социально-бытовая адаптация



Профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве



Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629
«О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам

П.24. Организация образовательного процесс по АД ОП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся;

П.25. Задачи образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

П.26. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

П. 27. Специальных условий для получения образования обучающихся разных нозологических групп;

П.28. Возможность заниматься в различных организационных условиях;

П. 29. Численность обучающихся;

П.30. Обеспечение учебниками и учебно-методическими пособиями, сурдопереводчиками и тифлопереводчиками

АНАЛИЗ ДО ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

- Художественная направленность
(декоративно-прикладное творчество, театр);
- Физкультурно-спортивная направленность
(игровые и адаптивные виды спорта);
- Туристско-краеведческая направленность (краеведение);
- Техническая направленность
(конструирование и робототехника);
- Естественнонаучная направленность (агротехнологии);
- Социально-гуманитарная направленность
(профессиональное самоопределение и профориентация)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Перспективы развития доступности сферы дополнительного образования и обеспечение комфортной среды для детей с ОВЗ в современных условиях
2. Возможные ресурсы для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ
3. Создание условий для позитивной социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



**«...Если звезды
зажигают, значит это
кому-нибудь нужно...»**

В. Маяковский