



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Подвиги наших предков живут в героизме потомков

Разумовская Анна Андреевна — заведующий ОДОД,
педагог дополнительного образования

Кукушина Татьяна Владимировна — советник директора
по воспитанию и взаимодействию с ДОО

ГБОУ Центр образования №170 Санкт-Петербурга

Тема и актуальность

Сохранение исторической памяти

Передача знаний о героическом прошлом нашей страны новым поколениям через живое взаимодействие и эмоциональное включение

Формирование гражданско-патриотических ценностей

Воспитание ответственных граждан, понимающих значение подвига предков и готовых служить Родине

Важность творческого подхода

Использование инновационных методов при работе с подростками для глубокого осмысления исторических событий

Влияние курсов на нашу работу

Программа курсов повышения квалификации «Педагог и ребёнок: мотивация к творчеству» открыла новые горизонты в понимании воспитательного процесса и роли педагога в жизни современного подростка.

Интерактивный формат

Цифровые инструменты для вовлечения подростков в исследовательскую деятельность превращают изучение истории в увлекательное приключение.

Использование QR-кодов

Интерактивные точки доступа к историческим материалам

История блокадной школы

Связь между судьбами учеников и учителей блокадной школы создаёт особый эмоциональный резонанс

Самостоятельный поиск информации

Подростки-исследователи активно добывают знания, а не являются пассивными слушателями

Исследовательская активность учащихся

Развитие навыков работы с историческими источниками, критического мышления и самостоятельности



Театрализация



Эмоциональное включение через игру

Театральная форма позволяет подросткам войти в роль, пережить чувства и мысли героев прошлого



Сценка о судьбах выпускников

Постановка показывает, как война внезапно изменила жизни молодых людей, их планы и мечты



Развитие эмпатии

Способность сопереживать, понимать чувства других людей через художественное воплощение



Проживание исторического опыта

Не просто знание фактов, а глубокое личностное переживание событий военного времени



Творческий мастер-класс

Изготовление окопных свечей

Практическая часть мероприятия позволила подросткам своими руками создать значимый продукт — окопные свечи, которые будут переданы защитникам Отечества.

Практическое действие → личный вклад

Каждый участник создаёт реальный предмет помощи

1

Творчество как средство воспитания

Через создание формируются ценности и смыслы

2

3

4

Символическая помощь защитникам

Свечи как знак поддержки и памяти о героях

Повышение мотивации

Значимый результат укрепляет вовлечённость



Рефлексия участников

Завершающий этап мероприятия был посвящён осмыслению пережитого опыта. Подростки делились впечатлениями, чувствами и мыслями, возникшими в процессе работы.

Осмысление пережитого

Участники анализировали свой опыт, связывая его с личными ценностями и убеждениями

Эмоциональные отклики подростков

Искренне высказывались о чувствах, которые вызвали истории военного времени и творческая работа

Формирование личного отношения к теме

Ученики находили собственный смысл в теме подвига и памяти, выстраивали индивидуальную связь с историей

Понимание ценности истории

Осознавали важность сохранения памяти о героях и передачи исторического наследия будущим поколениям

Наш профессиональный рост

Программа повышения квалификации стала катализатором изменений в нашей педагогической практике, обогатив методический арсенал и углубив понимание воспитательного процесса.



Применять интерактивные методики

Освоение современных форматов работы с подростками через цифровые и игровые технологии



Использовать творчество как инструмент развития

Понимание творческой деятельности как мощного средства формирования личности и ценностей



Строить воспитание как сотрудничество

Переход к партнёрской модели взаимодействия, где педагог и ребёнок — соавторы образовательного процесса



Укреплять связь образования и воспитания

Интеграция учебного и воспитательного процессов в единое пространство личностного развития

Итог

Подвиг живёт, когда он понят и пережит

Историческая память обретает силу через личное эмоциональное проживание и осмысление событий прошлого. Только так подвиг предков становится живым наследием потомков.

Творчество — путь к сердцу ребёнка

Через творческую деятельность мы открываем дверь к внутреннему миру подростка, помогая ему найти собственные смыслы и сформировать глубокие ценности.

Сохранение памяти — совместная ответственность

Педагоги, дети, семьи — все мы несём ответственность за сохранение исторической памяти и передачу героического наследия будущим поколениям.

