



Российское высшее педагогическое образовательное учреждение
Санкт-Петербургский городской
Дворец творчества юных

Тренинг как нетрадиционная форма воспитания в группе продлённого дня

Минеева Людмила Игоревна

воспитатель, методист группы продлённого дня
ГБОУ № 509 Красносельского р-на

Достоинства воспитательного тренинга:

- ❖ вносит разнообразие в школьные будни;
- ❖ оживляет атмосферу в коллективе, поднимает настроение;
- ❖ активизирует ребят;
- ❖ приближает учебно-воспитательный процесс к жизненным ситуациям.





ШКОЛА № 509
Красносельского района
Санкт-Петербурга

Виды воспитательного тренинга, используемые в группе продленного дня

- ❖ тренинги по адаптации;
- ❖ тренинги эффективных коммуникаций;
- ❖ тренинги экологической направленности;
- ❖ тренинги патриотического воспитания;
- ❖ тренинги толерантности;
- ❖ тренинги креативности;
- ❖ здоровьесберегающие тренинги (психическое здоровье).



Принципы организации воспитательных тренингов:

- ❖ максимальное вовлечение участников в активную деятельность на занятии;
- ❖ пробуждение у них различных видов активности: внутренней и внешней; познавательной, социальной и физической;
- ❖ не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона занятия;
- ❖ принцип безопасности, сохранение конфиденциальности;
- ❖ развитие функции общения как условие обеспечения взаимопонимания, побуждения к действию, ощущения эмоционального удовлетворения;
- ❖ принцип «здесь» и сейчас».



Упражнения, используемые в тренинге:

- ❖ "Индикаторы" - побуждают активность, интерес.
- ❖ Репродуктивные - ожидают воспроизведения знаний, умений.
- ❖ Поисковые - ставят ребенка в ситуацию поиска, обдумывания.
- ❖ Творческие - направлены на включение в творческую деятельность.



Ключевые аспекты:

1. Поддерживающая среда.

Ребенок, чувствуя поддержку взрослого, проявляет большую активность и желание учиться новому.

2. Индивидуализация подхода.

Каждый ребенок обладает уникальным набором склонностей и талантов.



Методы работы в тренинге:

- ✓ беседа;
- ✓ дискуссия;
- ✓ ролевая игра;
- ✓ постановка проблемы;
- ✓ анализ конкретных случаев;
- ✓ практические упражнения;
- ✓ методы арт-терапии;
- ✓ самостоятельная работа;
- ✓ работа с литературными источниками.





Благодаря курсу повышения квалификации «Педагог и ребенок: мотивация к творчеству» у слушателей есть возможность:

- познакомиться с эффективными технологиями создания мотивирующей образовательной среды;
- обновить теоретические знания о современных подходах к развитию креативности в образовании;
- получить практические рекомендации по преодолению типичных трудностей в работе с маломотивированными детьми;
- проанализировать кейсы успешного применения творческих методик в педагогической практике;
- разработать индивидуальные стратегии работы с детьми, имеющими разный уровень мотивации к творческой деятельности;
- обменяться опытом с коллегами и расширить профессиональную сеть контактов;
- создать собственный банк творческих заданий и упражнений для использования в профессиональной деятельности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

