



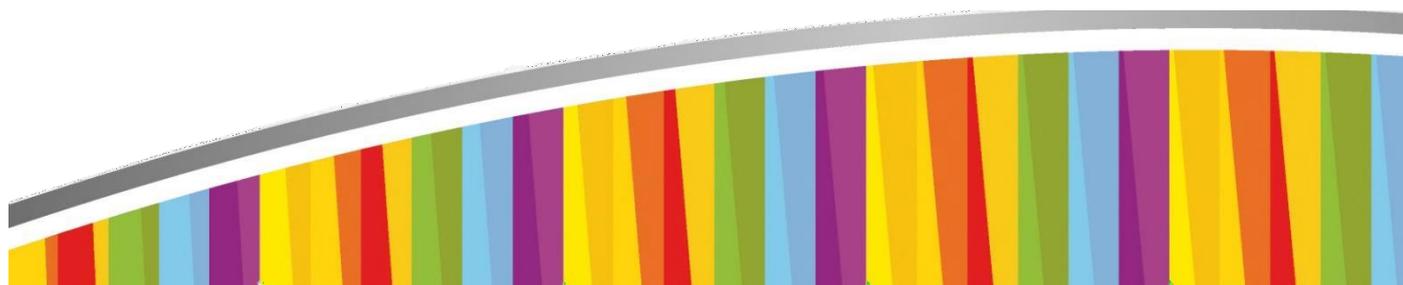
Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»
Региональный модельный центр дополнительного образования детей
Информационно-методический кабинет

МАРШРУТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

**ХII ГОРОДСКАЯ ВЫСТАВКА АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ
СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

1 февраля – 29 февраля 2024

КАТАЛОГ



1. Основы педагогического взаимодействия в дополнительном образовании

Куратор: Замятина И.В.

- 1.1** Проектирование бесконфликтной коммуникативной среды в разновозрастной группе *Филиппова Н.А.*

2. Традиционные и инновационные методики обучения хореографии в дополнительном образовании детей

Куратор: Зиньковская В.И.

- 2.1** Компоненты хореографической одарённости у детей и подходы к их развитию *Борисович С.А.*
- 2.2** Развитие координационных способностей в процессе обучения в детских хореографических коллективах *Королькова-Ганч Е.А.*

3. Эффективные форматы организации воспитательного пространства в дополнительном образовании детей

Куратор: Тильте И.А.

- 3.1** Социальный проект «Профессиональный диалог» *Карпеченкова Е.В.*
- 3.2** Народные музыкальные инструменты – часть традиций каждого народа *Кургинян Р.А.*
- 3.3** Социальный проект по гражданско-патриотическому воспитанию «Танцевальная культура России» *Фазуллин Р.А.*

4. Формирование проектно-исследовательской культуры учащихся в системедополнительного образования

Куратор: Авинская Е.В.

- 4.1** Проект макета на тему «Мой безопасный город» *Золотовская А.В.*
- 4.2** Создание книги-раскраски для детей младшего и среднего школьного возраста на основе их интересов *Пашина С.С.*
- 4.3** Серия мастер-классов для детей и родителей «Просто о робототехнике» *Курушина Д.Д.*

5. Технология проектирования и реализации досуговых программ

Куратор: Карелова И.М.

- 5.1** В поисках успеХА. Игровая программа для 7-8 классов *Вишневская А.Н.*
- 5.2** Наследники традиций. Игровая познавательная программа для детей 8-11 лет *Мельник А.Н.*
- 5.3** PRO: Деньги. Познавательная игровая программа для детей 8-10 лет *Морозова А.А.*

6. Оценка качества дополнительного образования

Куратор: Ситник Л.Р.

- 6.1 Проект оценки качества образовательного процесса в ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
Поликарпова Ю.С.
- 6.2 Проект оценки качества проекта «Наставничество» в ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга
Меленчук М.А.
- 6.3 Система оценки качества работы учреждения дополнительного образования по экологическому воспитанию и просвещению: ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО» Кировского района Санкт-Петербурга
Артюшевская И.В.

7. Психолого-педагогическое сопровождение личностной адаптации одаренных детей и подростков

Куратор: Леванина Я.С.

- 7.1 Индивидуальный подход в работе с одаренными детьми в художественной гимнастике
Мохно А.А.
- 7.2 Модель персонифицированного сопровождения одаренных детей и подростков в системе дополнительного образования
Костина Т.Н.
- 7.3 Регуляция тревожности у одаренных детей методом sandplay в арт-терапии
Воронкова А.В.

8. Основы методической деятельности

Куратор: Бабич Е.Н.

- 8.1 Инструменты для повышения вовлеченности педагогов в деятельность по реализации образцовых сетевых проектов
Корсакова С.В.

9. Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей

Куратор: Грецкова С.А.

- 9.1 Использование игры-наполки при реализации ДООП «Найди! Вспомни! Назови!»
Костылева О.С.
- 9.2 Современные образовательные технологии в проектной деятельности учащихся
Виноградова Л.В.
- 9.3 Использование мемов как средство обучения при реализации ДООП «Загадки истории»
Крень Я.В.

10. Инновационные технологии в детском дизайн образовании

Куратор: Корнева Г.М.

- 10.1** Первичные элементы дизайна в декоративно-прикладном творчестве

Витулева Ю.А.

11. Профессиональный маршрут педагога дополнительного образования: актуальные направления и эффективные способы формирования

Куратор: Иванова Е.В.

- 11.1** Индивидуальный профессиональный маршрут

Лебедева М.А.

- 11.2** Индивидуальный профессиональный маршрут

Барсуков К.П.

- 11.3** Индивидуальный профессиональный маршрут

Богданова А.А.

12. Современные подходы к реализации модели смешанного обучения в дополнительном образовании детей

Куратор: Грецкова С.А.

- 12.1** Выбираем помощников для смешанного обучения

Ундуск Е.П.

- 12.2** Проект занятия в модели смешанного обучения «Ротация станций»

Маркова Я.Н.

- 12.3** Проект занятия в модели смешанного обучения «Ротация станций»

Кузнецова А.И.

13. Формирование инженерно-технических компетенций в системе дополнительного образования

Куратор: Фазлиахмедова Р.З.

- 13.1** Формирование информационно-коммуникационной и медиа компетентности школьников для создания и развития школьного СМИ

Русанов Н.В.

- 13.2** Развитие инженерно-технических навыков детей через экскурсионно-проектную деятельность и моделирование

Никонов А.Г.

- 13.3** Организация эффективного освоения основ программирования в рамках дополнительного образования

Коршиков В.Ю.

14. Современные подходы в преподавании изобразительного и декоративно-прикладного искусства в практике дополнительного образования

Куратор: Иванова Н.М.

- 14.1** Использование информационно-коммуникативных технологий на занятии «Изготовление марионетки в сказочном славянском стиле» *Панова Ю.В.*
- 14.2** Использование информационно-коммуникативной технологии на занятии «Мифология в Пермогорской росписи» *Титаренко Г.Л.*

15. Детское театральное творчество в ОДОД

Куратор: Мотошина Г.К.

- 15.1** Развитие внешней и внутренней техники актерского мастерства посредством тренинговых упражнений *Косовских И.В.*
- 15.2** Рыцарский турнир. Конкурсная театрализованная игровая программа для детей 11-13 лет *Петрова В.К.*
- 15.3** Все на поиски сокровищ! ТриКота. Театрализованная игровая программа для детей и взрослых *Назарко А.Р.*

16. Образовательный менеджмент в системе дополнительного образования детей

Куратор: Сафонова О.В.

- 16.1** Организационная модель нового структурного подразделения ГБУ ДО: районный организационный центр профессиональной ориентации школьников ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга *Прямикова Г.С.*
- 16.2** Коммуникационная стратегия образовательной организации: от нормативных требований – к потребностям целевой аудитории. Образовательный кейс *Товкалева И.В.*
- 16.3** Модель дистанционного управления в сфере дополнительного образования *Сперидонов И.А.*

17. Современные требования к профессиональной деятельности концертмейстеров в УДОД

Куратор: Колосова А.С.

- 17.1** Вокальное развитие детей младшего школьного возраста в классе сольного пения *Прокуменщикова Е.А.*
- 17.2** О роли элементов импровизации в практике концертмейстера ритмики, хорового и театрального кружков *Свинцов К.В.*
- 17.3** Импровизация в работе концертмейстера хореографии *Шередека С.И.*