

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Протокол Малого педагогического совета
Городского центра развития
дополнительного образования
№ 29 от 2 сентября 2022 г.

Заведующий ГЦРДО
 М.К. Мавлюдова

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 2312-09 от 06.09.2022 г.

Генеральный директор



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА»**

Количество часов по учебному плану: 36 часов

Разработчики программы:

Бойко Георгий Владимирович, начальник службы безопасности ООО «Айрис+»,
Власова Анастасия Валерьевна, заведующий сектором, педагог-организатор ГЦРДО
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»,
Ситник Лиана Робертовна, заведующий сектором ГЦРДО, старший методист
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», к.п.н.

ОДОБРЕНА

Протокол Методического совета
№ 2 от 06.10 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Правовая культура педагога» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Общественные отношения, возникающие в сфере образования, регулируются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом закон регулирует не только вопросы обучения и воспитания, но и правовой статус участников образовательных отношений, к которым, в том числе, относятся педагогические работники.

Стоит отметить, что понятие «правовой статус» используется в российском законодательстве применительно к важнейшим профессиям и специальностям и закрепляется в соответствующих отраслевых законах, например, правовой статус военнослужащих, судей, государственных служащих и т.д. В зависимости от конкретной профессии и специальности, их специфики устанавливается разный объем прав, обязанностей, гарантий и ограничений.

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность прав и свобод (в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическим работникам в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

Актуальность программы определяется тем, что в современных условиях дополнительное образование детей переживает этап глубоких трансформаций: меняется и расширяется нормативно-правовое поле, определяющее содержание и особенности организации дополнительного образования детей; обновляются нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие трудовые права, социальные гарантии и компенсации, ограничения, обязанности и ответственность педагогических работников; обязательным является приведение дополнительной общеобразовательной программы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами образовательной организации, т.к. от качества дополнительной общеобразовательной программы во многом зависит и качество образовательной деятельности. Без знания норм права, системы управления образованием, нормативно-правового обеспечения образования, прав ребенка невозможно качественно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность.

В этой связи актуальным становится вопрос об уровне правовой компетентности педагогических работников, осуществляющих процесс обучения. Педагогическим работникам необходимо знать и понимать, какие они имеют права, в чем заключаются их обязанности, как и за что к ним могут быть применены различные меры ответственности, на какие гарантии, компенсации и меры социальной поддержки они могут рассчитывать.

Новизна содержания программы «Правовая культура педагога» определяется трудовыми функциями, обозначенными в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н.

Педагог дополнительного образования в рамках выполнения трудовых функций должен иметь необходимые знания и умения:

- знание нормативных правовых актов в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка;
- знание требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;

- умение разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы (программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и учебно-методические материалы для их реализации.

Методист в ходе выполнения трудовой функции должен иметь следующие знания и умения:

- знание законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- знание направлений и перспектив развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире;
- знание требований охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);
- знание требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- умение разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования в избранной области.

Педагог-организатор в ходе выполнения трудовой функции должен иметь следующие знания и умения:

- знание нормативных правовых актов в области защиты прав детей, включая Конвенцию о правах ребенка;
- знание требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;
- умение контролировать обеспечение санитарно-бытовых условий и условий внутренней среды, выполнение требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении массовых досуговых мероприятий;
- умение анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых.

Данная программа дает педагогическим работникам возможность овладеть теоретическими основами профессиональной деятельности, на практических занятиях изучить основополагающие документы в сфере образования, освоить навыки оформления юридических документов, а также правильного в правовом отношении реагирования на возникающие в процессе педагогической деятельности ситуации.

Освоение слушателями программы будет способствовать тому, что полученные слушателями при изучении курса знания и умения, лягут в основу формирования и развития правовой компетенции как одной из составляющих профессиональной компетенции педагогического работника системы дополнительного образования детей.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования детей в области нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основные задачи программы:

- актуализация и систематизация знаний в области нормативно-правового обеспечения образования;
- знакомство с особенностями правового регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений;
- совершенствование знаний по проектированию дополнительной общеобразовательной программы и ее структурных элементов;
- создание условий для овладения навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- формирование правовых умений и навыков по использованию в работе полученных знаний.

Организационно-педагогические условия

Категория слушателей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правовая культура педагога» адресована педагогическим работникам ОДОД и УДОД, имеющим или получающим среднее профессиональное и/или высшее образование.

Объем программы: 36 часов.

Срок освоения: 1 год.

Форма обучения: очная.

Формы проведения занятий: лекции с элементами обсуждения, семинар-практикум, решение практических задач на основе кейсов, самостоятельная работа с материалами занятий, интернет-источниками, специальной тематической литературой, итоговая аттестация в форме тестирования.

При проведении занятий могут использоваться элементы электронного обучения и дистанционных технологий.

Материально-техническое оснащение программы

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран/интерактивная доска, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными, дидактическими и диагностическими материалами.

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга, а также привлеченные специалисты в области гражданского права.

Планируемые результаты обучения

В ходе освоения данной программы слушатели приобретают теоретические знания и практические навыки в области образовательного права, совокупное применение которых приведёт к совершенствованию их профессиональных компетенций.

Слушатели будут знать:

- современные тенденции развития дополнительного образования детей;
- об использовании современной нормативно-правовой базы при организации профессиональной деятельности в образовательном учреждении;
- технологии проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Слушатели будут уметь:

- находить, анализировать и использовать нормативные документы, необходимые для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать инновационные подходы при проектировании дополнительной общеобразовательной программы в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);
- использовать в своей профессиональной деятельности знания и умения, приобретенные в результате освоения программы.

В ходе обучения по программе у слушателей совершенствуются следующие компетентности:

- правовая компетентность – знание нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней в области образования; соблюдение требований к наличию, содержанию и оформлению организационных, организационно-распорядительных и распорядительных документов;
- методическая компетентность – знание основ проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, анализ образовательной деятельности и оценка результативности образовательных программ;
- информационная компетентность – умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; умение работать с различными информационными источниками и ресурсами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля/ аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1.	Дополнительное образование детей в контексте развития системы образования в Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации в сфере образовательной деятельности	6	3	3	Входное анкетирование
2.	Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников	6	4	2	Выполнение тестового задания
3.	Особенности формирования оплаты и нормирование труда педагогических работников	6	4	2	Выполнение практических заданий
4.	Проектирование и реализация дополнительных общеразвивающих программ	6	3	3	Анализ программы и заполнение матрицы корректировки ДОП
5.	Правовые аспекты и правила оказания первой помощи в образовательном учреждении	6	4	2	Практикум
6.	Правовой практикум	6		6	Решение кейсов Итоговое анкетирование
	Итого	36	18	18	