

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив

ПЕРЕКРЁСТОК

**Сборник информационно-методических материалов
для старших вожатых, лидеров, руководителей детских
и молодежных общественных объединений,
методистов-координаторов деятельности
детских общественных объединений**

Выпуск 16

Санкт-Петербург
2019

Авторы-составители

- Петрова В.А.** – заведующий отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
- Аксельрод В.И.** – методист отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
- Верещагина Н.П.** – педагог-организатор отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
- Карабулина М.В.** – педагог-организатор отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

© ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», 2019

© Отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив, 2019

Редактор: Петрова В.А.

Макет и верстка: Петров И.В.

Отпечатано в РИС ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

заказ № ____, тираж 150 экз. подписано в печать

Содержание

Информация

о деятельности регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев» 5

Решение конференции

регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев» 16 мая 2019 года 17

Состав Координационного совета регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев» 18

Комплексная программа

«Наследники-хранители-творцы» 19

План основных мероприятий и общественно-значимых дел «Союза юных петербуржцев» на 2019–2020 учебный год, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 19

Проект «Память поколений» 23

Проект «Объект детской заботы» 28

Проект «Как вести за собой» 29

Проект «Игра «Наследники-хранители» 30

Проект «Наука побеждать» 33

Фестивали 34

План массовых мероприятий для участников движения

«Союз юных петербуржцев», лидеров детских общественных объединений на 2019–2020 учебный год 35

Санкт-Петербургское культурно-патриотическое молодежное общественное движение «Юные за возрождение Петербурга» 40

Работа с вожатыми, руководителями детских

и молодежных общественных объединений, методистами 45

План массовых мероприятий для старших вожатых, руководителей детских общественных объединений на 2019-2020 учебный год 45

Методическая копилка 46

Проверьте ваши знания 46

Культурное наследие Петербурга в зеркале мнений юных петербуржцев 49

Приложения 52

Положение о городском игровом командном историко-краеведческом музейном конкурсе «Во славу Отечества: Равнение на подвиг» 52

Положение о региональном этапе XX Всероссийской акции «Я – гражданин России». 55

Положение о Санкт-Петербургском городском фестивале-конкурсе лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» 60

Положение о Санкт-Петербургском городском фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения» 67

Положение о городском проекте «Наследники Победы», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. 74

Пискаревский гранит нашу память хранит. 80

Положение о проведении открытой акции «Помни! Скорбим! Гордимся!» 8 сентября 2019 года 82

Анкета для членов и руководителей общественных объединений к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 83

Для заметок 85

Дорогой друг!

Поздравляем с началом нового учебного года!

В очередном сборнике «Перекресток» Вы найдете информационно-методические материалы, программу деятельности Союза юных петербуржцев, планы на новый учебный год, положения о конкурсах, фестивалях, акциях.

Надеемся, что эти материалы станут ориентиром в календаре дел и событий при планировании деятельности Вашего объединения и Вы будете активно участвовать в наших проектах.

Информацию о деятельности, проектах программ движений «Союз юных петербуржцев» и «Юные за возрождение Петербурга» Вы можете получать на портале: <http://anichkov.ru>; группа в Контакте: <https://vk.com/club35632>

**Желаем успехов и вдохновения, радости творчества,
новых открытий и встреч!**

Информация о деятельности регионального детско-юношеского гражданско- патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев»

В 2018–2019 году участники движения работали по программе «Наследники – Хранители – Творцы». Реализация комплексной программы осуществлялась по основным проектам – «Память поколений», «Объект детской заботы», «Наука побеждать», «Как вести за собой», «Игра «Наследники-хранители». В проектах программы приняли участие 42 ДОО.

Участники движения реализовали «Проект Д» по тематическим этапам «Дорога. Движение. Дело», «Добровольчество. Доблесть. Долг», «Диалог. Достижение. Дружба».

В год Добровольчества и волонтерства участники Движения провели клубный день «Вектор добра» (ноябрь 2018 года). Клубный день начался с мини-лекции педагога Дворца Наталии Седовой «Как Экологично жить в городе», на которой ребята узнали много нового и полезного для организации своих экологических акций. На творческих площадках участники детских объединений вспомнили историю добровольчества (в том числе, деятельность тимуровских и пионерских отрядов), составили союзовскую Ленту добровольческих акций, поработали в проектировочных группах «Изменяющийся город». Участники клубного дня сделали снимок у баннера «Союза юных петербуржцев» со словами, которые сопутствуют деятельности добровольцев, волонтеров и доброделов: «уважение», «неравнодушие», «дружба», «щедрость», «лидерство», «радость», «вдохновение», «благодарность», «добро».

Детские общественные объединения Союза юных петербуржцев стали организаторами и активными участниками мероприятий, посвященных 75-летию полного освобождения Ленинграда от блокады. Представители движения стали участниками Марша Памяти «У подвига нет национальности», городского проекта «От «Искры» к «Январскому грому», межрегионального проекта «Спасенное детство».

Выполняя «боевое задание» «Спасенное детство» участники детских объединений – участники проекта подготовили иллюстрации к стихам эвакуированных ребят, эссе и творческие тексты к рисункам детей войны, а также видеоролики, посвященные Легаевскому интернату и эвакуации. Лучшие работы были представлены на выставке «Во имя жизни. Спасенное детство» в выставочном центре «Исторический парк «Россия – моя история».

27 января, в день 75-летия освобождения Ленинграда от вражеской блокады, на Пискаревском мемориальном кладбище прошла торжественная акция и Марш Памяти «У подвига нет национальности». В ней приняли участие школьники из детских общественных объединений Петербурга, а также из Тюмени и Новосибирска. По аллеям мемориала к монументу «Родина-мать» ребята прошли со знаменами своих общественных объединений. Здесь прошел праздничный митинг, прозвучали стихи в исполнении чтецов – победителей районных конкурсов. Минутой молчания все присутствующие почтили память ленинградцев, погибших в годы блокады. Одним из самых впечатляющих моментов стал разворот огромного знамени Победы, точной копии штурмового флага 150-й ордена Кутузова II степени

Идрицкой стрелковой дивизии, водружённого 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в Берлине. Почетный караул возложил траурные венки, а многие ребята в дань памяти героям блокадного города принесли к подножию монумента алые гвоздики. Затем колонны с участниками акции прошли на экскурсию по аллее Памяти, подготовленной ребятами из Центра молодежных инициатив «Тинэйджер+».

Стало уже доброй традицией украшать самую красивую елку в Аничковой усадьбе. В этом году детские объединения Союза юных петербуржцев подготовили для оформления елки новогодние флажки с эмблемами своих объединений, символом наступающего Нового года, новогодними сказочными и волшебными сюжетами. Декабрьским вечером участники акции «Тепло в ладошках» собрались для развешивания флажков и игрушек у елки. Видеосюжет об акции «Тепло в ладошках» прошел на телеканале «Санкт-Петербург».

В октябре 2018 года прошла традиционная смена по социальному проектированию «Я – гражданин России», на которой ребята не только познакомились с основами социального проектирования, но и разработали и реализовали свои проекты, посвященные предстоящему юбилею лагеря. На смене были проведены обучающие семинары-практикумы по разработке социальных проектов по темам: «Мастерская социального проекта»; «Сбор информации по проекту»; «Разработка плана действий и реализация проекта»; «Презентация проекта».

С космической скоростью пролетела смена Союза юных петербуржцев «Союз – ты космос!» 10–20 марта в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный». На это время наш любимый лагерь на Карельском перешейке стал Центром подготовки лидеров и организаторов. Экипажи, в которые превратились Детские общественные объединения, бороздили просторы Галактики в поисках своих созвездий активности, а все инициативные и творческие ребята были на одной гравитационной волне!

Участники из 17 детских общественных объединений прошли «предстартовую» подготовку под руководством научных руководителей-педагогов и штурманов-вожатых на теоретических занятиях: «От маленьких школьных успехов – к большим успехам петербуржцев», «Детские общественные объединения: понятие, сущность, принципы», «Soft-skills – понятие, актуальность», «Секреты ораторского мастерства», «Коммуникации и конфликты».

На смене был запущен челлендж, посвященный популяризации деятельности детских объединений «Союза юных петербуржцев».

В течение двух дней прошел КосмоФест «Через тернии к звездам», в рамках которого экипажи стали участниками разнообразных дел:

- диалоговой площадки «Пульсар», на которой появился целый спектр идей для развития Союза, включенный в программу деятельности 2019–2020 года;
- мастер-классов «Звездный десант» по организаторской деятельности, актерскому мастерству и прикладным умениям;
- концерта «Парад планет», где ребята продемонстрировали яркие и оригинальные творческие номера;
- игры «Пирамида» по истории детского общественного движения.

На креативной защите идей мы запустили во вселенную «Союза юных петербуржцев» новые дела, которые смогут сделать нас и наш город лучше.

По итогам работы на смене был выявлен «звездный экипаж», а самые активные члены экипажей отмечены в номинациях: «Вперед, к звездам!», «Таких мы берем в космонавты», «Без тебя б мы не взлетели».

Детские объединения сомкнули вокруг Союза неразрывное кольцо дружбы, сплоченности, совместной деятельности. Ну что ж, мы продолжаем!

Мы сердце открываем для множества свершений

И самых нужных дел, открытий, достижений!

И в этом суть движения Союза петербуржцев!

И это не предел!

Шестнадцатый день рождения Союза юных петербуржцев начался с торжественной линейки, давшей старт коллективной игре «Мы – СЮПЕР!». Игра включала 18 увлекательных станций, подготовленных самими ребятами. Участники праздника проверили свою «СЮПЕРловкость», «СЮПЕРсилу», «СЮПЕРметкость», продемонстрировали «СЮПЕРспособности», «СЮПЕРталант», «СЮПЕРум», «СЮПЕРхарактер», «СЮПЕРпамять», организовали «СЮПЕРмаркет», «СЮПЕРигру», «СЮПЕРдевичник», «СЮПЕРмальчишник», придумали «СЮПЕРшутки» и «СЮПЕРсказку», составили «СЮПЕРазбуку», проявили «СЮПЕРнастрой» и «СЮПЕРэмоции», стали «СЮПЕРгероями».

По окончании игры состоялся обмен подарками «Круговорота подарков ДОО»: ребята передавали друг другу полезные и сладкие гостинцы, а в финале праздника, встав в орлятский круг, ребята дружно исполнили песни лагеря «Зеркального», где месяц назад участники Союза провели насыщенную яркую смену. Все участники праздника получили значок «#тысюпер» (идея слогана Михаила Бородина).

В течение года участники детских объединений приняли участие в традиционных акциях и событиях: Весенняя неделя добра, акция «День добровольного служения городу», «Их именами названы улицы», Вахта Памяти (Почётный караул), городской праздник «Этот день Победы», городская акция «Движение с уважением».

Необходимо отметить, что спортивное направление в деятельности Союза реализуется с большими трудностями. Возможно, это связано с большим количеством событий, дел, мероприятий в первичных ДОО, в районе. Стоит подумать, как действовать дальше: проводить 1–2 события в год или только массовый забег на смене в ЗЦ ДЮТ «Зеркальный» «Союзовская миля»?

Координирующую функцию в течение года выполняли Детская и Взрослая палаты. В этом учебном году прошло несколько совместных сборов Детской и Взрослой палат, что позволило оперативно согласовывать действия, совместно принимать решения о подготовке общих дел. Хочется поблагодарить представителей детских общественных объединений «13 квартал», «МАГНИ», «Республика Альянс» за участие в работе каждой палаты.

Оперативная информация о событиях Союза юных петербуржцев распространялась через группу «ВКонтакте». Информация о реализации проекта «Наука побеждать» опубликована в журнале «Костер».

Опыт деятельности Движения представлен ветеранам, общественности города на городском концерте «Этот День Победы» (май 2019 г.), форуме детских общественных объединений в ЛЕНЭКСПО (апрель 2019 г.). Делегация Союза участвовала в Детском общественном форуме «Участие: перемены» в Орленке (август 2018 г.) и форуме «Время свершений» в ВДЦ «Смена» (июнь 2019 г.), организованных СПО-ФДО.

Проект «Память поколений»

Все дела в рамках проекта «Память поколений» в 2018–2019 учебном году были посвящены 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады и этот год стал первым этапом в подготовке к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

В массовых городских мероприятиях, проводимых в рамках «Проекта» на маршрутах: «Знать и помнить», «Беречь и хранить», «От сердца к сердцу» приняли участие около 2300 человек.

Одно из самых массовых дел Проекта – познавательный историко-краеведческий музейный игровой конкурс «Во Славу Отечества: Ленинградская Победа!», в котором приняли участие 42 детских общественных объединений (254 чел.), в том числе 32 команды актива школьных музеев.

В результате музейного марафона участники конкурса совершили «музейные десанты» в 9 музеях: мультимедийном центре исторического парка «Россия – моя история», музее «Истории и техники ОАО «Кировский завод», музее истории ОАО ГОЗ «Обуховские заводы», Музее Железных дорог России, Выставочном комплексе патриотического объединения «ЛЕНРЕЗЕРВ», СПб музее хлеба, музее «А музы не молчали...» СОШ № 235 им. Д. Шостаковича, музее «Дорога жизни» в пос. Осиновец. В ходе этого познавательного музейного марафона командам пришлось ответить на 262 вопроса, посвященных Ленинградской битве, подвигу жителей и защитников блокадного Ленинграда.

Самыми активными и результативными стали команды Невского и Красносельского районов. Победителями (1 место) в конкурсе в разных возрастных категориях стали команды образовательных учреждений: СОШ № 516 Невского района, Лицей №40 Приморского района, СОШ № 500 г. Пушкина.

В рамках проекта «Память поколений» в 2018–2019 учебном году прошли такие мероприятия:

- Марш-броски, городское краеведческое ориентирование и выезды по Маршрутам с посещением музеев: по Урицкому рубежу обороны, в пос. Осиновец на ст. Ладожское озеро, по центру города по памятным местам героев Отечественной войны 1812 года и блокадного Ленинграда. В ходе марш-бросков и выездов были организованы трудовые десанты, митинги, возложение цветов.

- Выставка из фондов школьных музеев и семейных архивов в рамках историко-краеведческой конференции школьников «Война. Блокада. Ленинград», где себя ярко представила команда школьного музея «Живая история» ДОО «Поиск» СОШ №516 Невского района, ДОО «ДОКИ» ДДТ «Левобережный».

- Участие в конференции ветеранских организаций Санкт-Петербурга «Ленинградская Битва» в Доме офицеров к Дню защитника Отечества и встреча с ветеранами. Особенно активно проявили себя актив ДОО «Поиск» и «Живая история» СОШ № 516 и «ДОКИ» ДДТ «Левобережный».

- Клубные тематические встречи активов школьных музеев и ДОО в школьных музеях «Бухенвальдский набат» СОШ № 403 Пушкинского района в День памяти узников концлагерей и в музее «История радиационных катастроф» СОШ № 583 Приморского района.

- Участие в конкурсах «Маршруты памяти» и «Отечеством своим горжусь».
- Участие в акциях «Ждем друзей к себе в музей», «Их именами названы».

– Детские общественные объединения Союза юных петербуржцев активно включились в межрегиональный проект «Спасенное детство». Выполнив «боевое задание», работы участников ДОО «СТД», «МАГНИ» были представлены в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» на выставке «Во имя жизни. Спасенное детство».

– Концерт для ветеранов и бойцов в/ч национальной гвардии. Активное участие приняло ДОО «КАДР» СОШ № 570 Невского района, ДОО «Городской актив школьных музеев «КЛИО».

– Участие в трудовых субботниках у памятников и захоронений, на Пискаревском мемориальном и Серафимовском кладбищах, в шествиях и возложении цветов.

– Участие в городском празднике-встрече поколений «Этот День Победы».

Самыми активными участниками проекта «Память поколений» были актив школьного музея «Живая история» СОШ № 516 Невского района (рук. Кирьянова М.К.) и ДОО «ДОКИ» ДДТ «Левобережный» (рук. Градова С.С.); активными участниками – ДОО «Поиск» Лицея № 293 Красносельского района (рук. Ермошина Л.В.), ДОО «Приморец» Лицея №40 Приморского района (рук. Молчанова Т.В.), ДОО «Арнеб» и актив музея школы №500 Пушкинского района (рук. Степанова Л.В.), ДОО «13 квартал» школы №13 Невского района (рук. Бельгов Д.Ю.), ДОО «Школьная Дума» Гимназии № 52 Приморского района (рук. Богатырь Г.А.), актив музея СОШ № 350 Невского района (рук. Марасова Т.Л.), актив музея гимназии № 513 Невского района (рук. Рудава Г.И.), актив музея Лицея № 344 Невского района (рук. Еськина М.Н., Хохлова С.Н.), актив музея № 346 Невского района (рук. Смыслова Г.А.), ДОО № 276 Красносельского района (рук. Большакова Л.В.), актив музея СОШ № 110 Выборгского района (рук. Иванова С.Г.), актив музея СОШ № 238 (Мубаракшина Л.В.).

Благодарим социальных партнеров за поддержку и помощь в организации и проведении мероприятий. Особая благодарность руководителям и сотрудникам Монумента героическим защитникам Ленинграда, ветеранским организациям Дома ветеранов, правлению общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда», «Юные защитники Ленинграда», фонду «Петербургское Наследие и Перспектива».

Проект «Объект детской заботы»

Продолжена работа детских объединений на объектах заботы.

Ежегодно в апреле участники детских объединений Союза проводят акцию «День добровольного служения городу». На трудовой десант на Пискаревском мемориальном кладбище вышло 16 детских объединений (более 200 человек) для приведения территории мемориала в порядок к майским праздникам.

На региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» подан 21 проект. В устной защите приняли участие 17 команд образовательных учреждений Красносельского, Курортного, Московского, Пушкинского, Центрального районов (120 человек).

Команды-участники защищали проекты различной тематики:

- в сфере развития гражданского общества;
- в сфере добровольчества и волонтерства;
- в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного наследия;

- в сфере поддержки финансовой грамотности и личной финансовой безопасности.

Социальные проекты участников направлены на решение актуальных проблем школы, района, города: раздельный сбор мусора, сохранение культурного наследия, изучение истории Корпусного аэродрома, установление памятной доски и информационных стендов в парке Авиаторов, поиск правовых решений для организации благотворительного мероприятия в школе, разработка экскурсии «Сердцу милые места» по достопримечательностям района для своих сверстников и людей с ограниченными возможностями передвижения, расширения возможностей личного вклада школьников в сохранение ценности и значения подвига защитников Ленинграда через организацию экскурсий в городских музеях и на исторических объектах Санкт-Петербурга, благоустройство памятника и озеленение прилегающей территории.

Экспертную оценку представленных на региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» проектов проводили опытные педагоги, специалисты Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, педагоги образовательных учреждений.

Победителями регионального этапа стали команды государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 496 Московского района Санкт-Петербурга (Проект «Мы вместе»), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 445 Курортного района Санкт-Петербурга (Проект «Мангалшеринг»), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 556 Курортного района Санкт-Петербурга (Проект «Азбука Сестрорецка. Начало 21 века»).

Разработчики и участники проекта «Мы вместе» уже несколько лет являются волонтерами-экскурсоводами в патриотическом объединении «Ленрезерв» и целью своего проекта считают необходимость создания сообщества экскурсоводов по проведению экскурсий патриотической тематики. Одна из задач, которую предстоит решить в новом учебном году – подготовить совместными усилиями к 9 мая 2020 года экскурсию по аллее Памяти Пискаревского кладбища. Команда проекта «Мы вместе» представит его на очном финале XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России».

Проект «Как вести за собой»

- Школа организаторского мастерства

В 2019 году в Школе организаторского мастерства закончили обучение 12 человек.

Учащиеся Школы организаторского мастерства успешно приняли участие в Володинском фестивале, работали на форуме ДОО, помогли в организации и проведении городских событий, акций.

- Фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»

В фестивале-конкурсе приняли участие 28 лидеров детских общественных объединений из Василеостровского, Выборгского, Красногвардейского, Красносельского, Колпинского, Курортного, Московского, Петродворцового, Приморского, Пушкинского, Фрунзенского, Центрального районов.

Фестиваль – конкурс проходил по номинациям:

- лидеры детских общественных объединений в возрасте от 11 до 13 лет;

- лидеры детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 14 до 15 лет;
- лидеры детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 16 до 18 лет.

Конкурсантам предстояло пройти непростой заочный этап, представив портфолио – презентацию «Я и моя организация», «Моя гражданская позиция – я лидер», отразив в ней личные достижения конкурсанта, участие в проектной деятельности. В своем эссе участники высказали свой взгляд и поделились своими размышлениями на тему «Лидер современности: ответственность за себя или за других?».

На очном этапе участники фестиваля-конкурса смогли проявить не только свои лидерские качества, но и творческие способности, представить свою организацию на самопрезентации «Я и моя общественная организация». Защита социальных проектов проходила в форме стендовых докладов и показала широкий спектр деятельности объединений: организация досуга на школьных переменах, профориентация, создание спектаклей, музыкальных групп, виртуальных музеев, проведение занятий по этикету, общих сборов детских объединений, патриотических акций. Участники младшей возрастной группы рассказали о направлениях деятельности своих объединений.

Выполняя задания и упражнения на экспромт-конкурсе лидеры продемонстрировали своё умение работать в команде, взаимодействовать с участниками фестиваля, а также умение быстро принимать решение и проявлять инициативу, брать на себя ответственность, аргументировано сформулировать свою точку зрения.

На мастер-классе «Мое дело» участники фестиваля поделились своими секретами организации событий, как достигать успеха, как планировать своё время, какими правилами руководствуется в своей деятельности волонтер. Вместе с суворовцами изготовили световозвращатели и кораблики, изучили простейшие слова на иностранных языках. Содержание мастер-классов было интересно, полезно отмечали участники – воспитанники Суворовского военного училища.

Экспертами фестиваля-конкурса в этом году являлись победители городского фестиваля-конкурса лидеров «Как вести за собой» прошлых лет, победители и призеры Всероссийских конкурсов «Лидер 21 века», «Сердце отдаю детям», а также районные методисты по работе с детскими общественными объединениями.

Фестиваль-конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Как вести за собой» всегда был и остается площадкой для взаимодействия и общения лидеров разных возрастов, предъявления не только своих знаний и способностей, успешного опыта работы, но и искреннего желания расти профессионально.

По итогам фестиваля-конкурса победителями стали:

старшая возрастная группа (16-18 лет)

1 место – **Новожилова Анастасия**, ДОО «Солярис», ГБОУ СОШ № 230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района;

2 место – **Макаров Илья**, ДОО «Лицеист», ГБОУ лицей № 273 им. Л.Ю. Гладышевой Колпинского района;

3 место – **Нечаева Татьяна**, ДОО «ШОК», ГБОУ гимназия № 196 Красногвардейского района;

Шульженко Богдан, ДОО «Лига старшеклассников», ГБОУ СОШ № 618 Приморского района.

средняя возрастная группа (14-15 лет)

1 место – **Карзина Софья**, МОО «Стажерский отряд «Смена», ГБОУ «СПБ ГДТЮ»;

2 место – **Попов Михаил**, ДОО «Энергия», ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района;

3 место – **Лавренко Дарья**, ДОО «Чайка», ГБОУ лицей № 445 Курортного района;

Михайлова Кристина, МОО «Вожатский отряд «Штурман», ГБУДО ДТДиМ Колпинского района.

младшая возрастная группа (11-13 лет)

1 место – **Цай Зоя**, ДОО «Школа на Раумской», ГБОУ СОШ № 404 Колпинского района;

2 место – **Романенко Полина**, ДОО «БУМ РДШ», ГБОУ школа № 509 Красносельского района;

3 место – **Бойцов Мартин**, ДОО «Город 311», ГБОУ СОШ № 311 с углубленным изучением физики Фрунзенского района;

Петров Данила, Отряд «Юные волонтеры РДШ», ГБОУ лицей № 554 Приморского района.

– Лидерские семинары – новые события проекта, которые нашли отклик и поддержку ДОО

Лидерский семинар «Новый взгляд», в котором приняли участие более семидесяти лидеров детских организаций города, суворовцы старших учебных курсов, лидеры суворовского самоуправления, включал тренинги и мастер-классы, деловую игру и другие мероприятия для развития лидерских качеств, коммуникативных и организаторских умений, ораторского мастерства.

Ребята в ходе семинара учились работать в коллективе, стали более уверенными в своих способностях и наработали много материала, который смогут использовать для организации дел в своем объединении.

«Понравилась информация, атмосфера в целом. Превзошло мои ожидания, побывав на семинаре я словно зарядился энергией». (Суворовец 6 учебного курса Сергей Донсков)

«Мне очень понравилось. Я получила много положительных эмоций, а также познакомилась с очень весёлыми и отзывчивыми ребятами». (Воспитанница Школы организаторского мастерства городского Дворца творчества юных Анастасия Крюкова)

«Всё очень понравилось. Особенно мастер – классы по навыкам публичного выступления. Замечательная организация семинара. Осталось только хорошее настроение». (Суворовец 7 учебного курса Уткин Михаил)

«Хотелось бы выразить огромную благодарность за проведённый семинар организатору семинара Алле Николаевне Белоусовой, педагогу- организатору отдела воспитательной работы. Я ни капли не пожалел, что присутствовал на нём. Всё было очень здорово и позитивно. Особенно радует дружеская позитивная атмосфера. Было очень интересно узнать о лидерстве и планирование своего времени. Тема была разъяснена подробно и понятно». (Участник детской организации «КАДР» школы № 570 Невского района Свинцов Максим)

Для участников лидерского семинара «Игра-дело серьёзное» (приняли участие более шестидесяти лидеров детских организаций города, суворовцы старших учебных курсов, лидеры суворовского самоуправления) проведена игра по станциям, в ходе которой ребята познакомились с разными видами игр: от краеведческих до игр с залом. На семинаре ребята постигали искусство организации и проведения игр. Программа семинара включала деловую игру на решение «кейсов», посвящённую формированию этикетной культуры среди школьников и вечернее мероприятие «Театр-шоу», где команды должны были показать театральную постановку в жанре мюзикла, драмы или комедии, а также продемонстрировали знания истории театра, поучаствовали в экспромт-заданиях на актёрское мастерство. В организации и проведении семинара активное участие приняли участники молодёжной общественной организации «Стажёрский отряд «Смена».

Проект «Наука побеждать»

Проект «Наука побеждать» реализуется шестой год и включает спортивные, интеллектуальные, творческие мероприятия со школьниками города, связанные с Днями воинской славы Российской Федерации и другими памятными датами.

В этом году в рамках проекта «Наука побеждать» прошли следующие события:

- военно-спортивная игра «Наука побеждать»;
- день памяти героев-выпускников Суворовского военного училища, павших во Славу Отечества, в рамках которого проходила церемония возложения цветов к Аллее памяти и вечера памяти с участием родных выпускников, представителей Межрегиональной общественной организации «Совет Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы Санкт-Петербурга и Ленинградской области»;
- городской фестиваль-конкурс «Путём героя – к заветной мечте»;
- интеллектуально-познавательная игра «Театр + ТВ».

В игре приняли участие 11 команд школьников из Приморского, Петродворцового, Центрального районов, а также суворовцы 5, 6 и 7 учебных курсов.

Игра состояла из семи этапов: «Профессии театра», «Мир театра», «Театральные загадки», «Актёрское мастерство», «Театральная костюмерная», «Скороговорки» – которые предусматривали выполнение интеллектуальных и творческих заданий.

В ходе прохождения этапов игры участники продемонстрировали знания об истории и видах театра, известных людях театра и кино, театральных терминах и атрибутах, о правилах театрального этикета, навыки актёрского мастерства и работы в группах.

По итогам игры в возрастной группе 8-9 классы:

1 место заняла команда «Опера ТВ» актива Пушкинского района;

2 место присуждено команде «Суфлёры» 5 учебного курса Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны РФ;

3 место завоевала команда «Селебрити» Пушкинского района.

В возрастной группе 10-11 классы:

1 место завоевала команда «Не верю» молодёжной общественной организации «Стажёрский отряд «Смена»» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных;

2 место присуждено команде «Актёры» 7 учебного курса Санкт-Петербургского суворовского военного училища Министерства обороны РФ;

3 место заняла команда «Театр абсурда» Школы организаторского мастерства Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных,

В заключении все участники игры приняли участие в самодеятельном театрализованном действии: разыграли сказку «Принцесса и медведь», почувствовав себя настоящими артистами.

Проект «Игра «Наследники-хранители»

В 2018-2019 году участвовали 23 команды из 17 ДОО.

Участники приняли участие в заочных исследованиях и конкурсах: «39 вёрст», «5 орденов на знамени нашем», «Наследие Тургенева», «Первый генерал-губернатор СПб и прочее, прочее, прочее», «В гостях у бабушки Деммени», «Правда и противоречия А.И. Солженицина», «Загадка Павла», «История бумажных денег», «Даниил Гранин – почётный гражданин Санкт-Петербурга», «Позвони, мне позвони», «Старейший музей России», «Полёт под Троицким мостом», «Периодическая таблица», «Главная площадь Империи», «Н.В. Гоголь в СПб», «Набоков – писатель и поэт», «Пламя первого костра».

Очные игры этого года:

16-й Турслёт в пос. Солнечное (131чел.)

Игра в Музее С.М. Кирова (64 чел.)

Игра в Музее воды (44 чел.)

Игра в Музее Арктики и Антарктики (51 чел.)

Экологический десант на оз. Зеркальное (17 чел.) и оз. Плетьное (43 чел.).

Игры «Полководцы России» (октябрь), «Отечественной мудрости гранит...» (февраль), Соревнование по первой медицинской помощи (март) – не состоялись из-за отсутствия желающих участвовать!!!!

Наиболее активными участниками проекта стали: **МП-студия** (411 школа), **МАГНИ** (426 гимназия), **Республика Альянс** (177 гимназия), **Юность** (399 гимназия), **К.Е.Ф.И.Р.** (305 школа), **СТД** (409 школа), **13-й квартал** (13 школа), **Приморец** (40 лицей), **Школьная дума** (52 гимназия), **Отряд Спасатель** (206 школа).

Организовано и проведено три Почётных караула – **8 сентября, 27 января, 9 мая.**

Участники: «Отряд Спасатель» (206 школа Центрального района), «Школьное товарищество» (5 школа Центрального района), «Юность» (399 гимназия Красносельского района), «Юниор» (212 школа Фрунзенского района), «13-й квартал» (13 школа Невского района), «ДОКИ» (ДДТ «Левобережный»), «Живая история» (516 школа Невского района), «Поиск» (516 школа Невского района), «Город 311» (311 школа Фрунзенского района), «Пятница» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»), «Республика Альянс» (177 гимназия Красногвардейского района), «Круглый стол Центрального района» (ДДЮТ «Фонтанка-32»), «КАДР» (570 школа Невского района), «К.Е.Ф.И.Р.» (305 школа Фрунзенского района), «Тинэйджер +» (ДДЮТ Московского района), клуб «Стажер» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»), «МП-студия» (411 школа Петродворцового района), «Нева» (11 гимназия Василеостровского района), «ТАЙФУН» (236 школа Фрунзенского района), «ЗД» (298 школа Фрунзенского района), «В Союзе» (355 школа Фрунзенского района), «Созвездие» (296 школа Фрунзенского района), «Алый парус» (342 школа Невского района).

Отдельная благодарность ДОО предоставившим своих разводящих на Почётный караул: Солодов Алексей и Иванов Павел («Отряд Спасатель»), Неймохов

Иннокентий и Пуссер Никита («Нева»), Мухутдинова Ильмира и Мухутдинова Эльвира («Юниор»)

Фестивальное направление

– Фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения»

В апреле 2019 года в нем приняли участие 25 детских журналистских редакций.

На фестивале проходили полезные и развивающие мастер-классы, фотокроссы и круглые столы. На этот раз ребята выбрали, что для них актуальнее: «Интерактивные форматы и особенности верстки медиа» от Ильи Косоурова, заместителя генерального директора портала KudaGo; «Как навыки журналиста помогут стать успешным SMM-менеджером» от Анастасии Комаровой, SMM-специалиста, руководителя Digital-агентства; «Новости на ТВ: как создать сюжет за один день» от Надежды Подберезных, студентки кафедры режиссуры телевидения Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения и видеографа «Театра Поколений»; «Как смотреть спектакль, чтобы потом написать качественную рецензию» от Алины Исмаиловой и Анны Латыевой, студенток Российского государственного института сценических искусств и авторов многочисленных публикаций в театральных журналах и СМИ.

Для фотосюжетов были предложены две темы: «Космос: макро и микро» и «Человек в городе или город в человеке», а на круглом столе разгорелись споры о том, нужно ли быть журналистом, чтобы успешно вести собственный блог. За два дня фестиваля-конкурса многие команды детской прессы продвинулись в своем понимании «о чем и как писать», оценили себя критически и, вероятно, на будущий год будут стремиться показать лучшие результаты.

По итогам заочного этапа фестиваля победителями в номинации **«Лучшее периодическое издание»** стали:

3 место – редакция газеты «БУДНИ», ДОО «Сообщество детей и взрослых «Город мастеров», ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района.

Специальная номинация «За лучшее освещение работы общественного объединения» присуждена редакции «Информационный вестник «Юные за возрождение Петербурга».

В очном туре успешно проявили себя в создании экспресс-выпуска редакции «БУДНИ», ДОО «Сообщество детей и взрослых «Город мастеров», ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района (2 место) и «Информационный вестник» СПб КПМОД «Юные за возрождение Петербурга» (3 место).

Детским объединениям необходимо активнее сотрудничать с редакциями школьных газет для публикации информации о своей деятельности и участия в фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения».

– Фестиваль детского творчества «Творчество. Молодость. Талант» направлен на презентацию творческих достижений участников детских общественных объединений, повышение исполнительского уровня участников, развитие творческой активности ДОО. Больше всего участников заявили в номинациях «Чем запомнится детство» (художественное чтение), «Когда поет душа» (вокал: соло, дуэт, коллектив), «Мечта, свободная, как ветер» (хореография, флэшмоб). Активные участники гала-концерта – ДОО «КАДР», «Приморец», клуб «Стажер», «Юные за возрождение Петербурга», «Нева».

– Впервые в этом году проходил Фестиваль интеллектуальных игр – кубок «Четыре стихии». Интересный формат предполагал игры по темам «Земля», «Вода», «Воздух». К сожалению, участников этих игр было немного.

Итоги реализации программы, достижения и проблемы были обсуждены на конференции участников Союза юных петербуржцев в мае 2019 года.

По итогам реализации программы были вручены сертификаты **АКТИВНОГО УЧАСТНИКА** следующим детским общественным объединениям:

- **«Ребята Выборгской стороны»** (ДДЮТ Выборгского района, рук. Васильева О.Е.);
- **«КАМоп»** (ЦВР «Академический» Калининского района, рук. Голубева Е.Ю.);
- **«Созвездие Колпино»** (ДТДиМ Колпинского района, рук. Кольцов В.Е.);
- **«Республика Альянс»** (гимназия № 177 Красногвардейского района, рук. Смирнова О.Ю.);
- **«Тинэйджер+»** (ДДЮТ Московского района, рук. Гончарова Г.В., Городецкая М.А.);
- **«КАДР»** (школа № 570 Невского района, рук. Аликаева Ю.Ю.);
- **«13-й квартал»** (школа № 13 Невского района, рук. Бельгов Д.Ю.);
- **«Поиск»** (школа № 516 Невского района, рук. Кирьянова М.К.);
- **«ДОКИ»** (ДДТ «Левобережный» Невского района, рук. Градова С.С.);
- **«МАГНИ»** (гимназия № 426 Петродворцового района, рук. Бякина А.Н.);
- **«МП-студия»** (школа № 411 Петродворцового района, рук. Ермошина С.В.);
- **«Отряд Приморец»** (лицей № 40 Приморского района, рук. Молчанова Т.В.);
- **«Школьная дума»** (гимназия № 52 Приморского района, рук. Богатырь Г.А.);
- **«Союз творческих деятелей»** (школа № 409 Пушкинского района, рук. Бердичевская Е.А.);
- **«К.Е.Ф.И.Р.»** (школа № 305 Фрунзенского района, Павлова Г.Г.)
- **«Отряд Спасатель»** (школа № 206 Центрального района, рук. Солодов Н.Н.);
- **Городской актив школьных музеев «Клио»** (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», рук. Верещагина Н.П.);
- **Клуб «Стажер»** (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», рук. Бондарик Н.М.).

По итогам реализации программы были вручены сертификаты **УЧАСТНИКА** следующим детским общественным объединениям:

- **«Нева»** (гимназия №11 Василеостровского района);
- **«ПРОдвижение»** (КДЦ «Ижорский» Колпинского района, рук. Поляков П.С.);
- **«Алый парус»** (школа № 342 Невского района, рук. Зотова Н.Л.);
- **«Ассоциация юных пушкинцев и павловчан»** (ДДЮТ Пушкинского района, рук. Кукушкина Е.В.);
- **«Фрунзенец»** (ДДЮТ Фрунзенского района, рук. Патрушина М.В.);
- **«Город 311»** (школа №311 Фрунзенского района, рук. Патрушина М.В.);
- **«Юниор»** (школа № 212 Фрунзенского района, рук. Казенкина Т.Н., Сурженко Е.Б.);
- **«Стажерский отряд «Смена»** (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», рук. Белоусова А.Н.);
- **«Пятница»** (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», рук. Московкина А.А.).

СПАСИБО!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЕ!

Решение конференции регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев» 16 мая 2019 года

В 2018-2019 году участники движения работали по программе «Наследники – Хранители – Творцы». Реализация комплексной программы осуществлялась по основным проектам – «Память поколений», «Объект детской заботы», «Наука побеждать», «Как вести за собой», «Игра «Наследники-хранители». В проектах программы приняли участие – 42 ДОО.

Участники движения также реализовали «Проект Д» по тематическим этапам «Дорога. Движение. Дело», «Добровольчество. Доблесть. Долг», «Диалог. Достижение. Дружба». Детские общественные объединения Союза юных петербуржцев стали организаторами и активными участниками мероприятий, посвященных 75-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. Представители движения приняли участие в Марше Памяти «У подвига нет национальности», городском проекте «От «Искры» к «Январскому грому», межрегиональном проекте «Спасенное детство».

Региональное движение «Союз юных петербуржцев» представляло свою деятельность перед общественностью города и ветеранами на городских праздниках, встречах, круглых столах, форуме ДОО в ЛЕНЭКСПО, представили свой опыт на Детском общественном форуме «Участие: перемены» в ВДЦ «Орленок».

Проанализировав деятельность регионального движения «Союз юных петербуржцев» за отчетный период, конференция решила:

1. Утвердить отчет Координационного совета за 2018–2019 год.
2. Принять за основу деятельности Движения – комплексную программу «Наследники-хранители-творцы» и поручить Координационному совету доработать ее (срок – до 1 сентября 2019 года).
3. Включить в программу деятельности план мероприятий, направленных на достойную встречу 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Состав Координационного совета регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев»

Координационный совет определяет стратегию и перспективы развития Движения, определяет сроки и формы проведения конкретных дел.

Состав и функции:

<p>Петрова Вера Александровна – Председатель Координационного совета Представление интересов Движения в общественных и государственных организациях Координация деятельности Взрослой палаты <i>Контактный телефон: 310-01-06</i></p>	<p>Аксельрод Владимир Ильич Обеспечение научного сопровождения деятельности Движения <i>Контактный телефон: 310-12-90</i></p>	<p>Белоусова Алла Николаевна Координация проектов «Как вести за собой», «Наука побеждать» <i>Контактный телефон: 8-911-0171435</i></p>
<p>Верещагина Наталья Петровна Координация проекта «Память поколений» <i>Контактный телефон: 310-01-08</i></p>	<p>Городецкая Мария Александровна Обеспечение взаимодействия с региональным отделением движения «Волонтеры Победы» <i>Контактный телефон: 8-921-5651945</i></p>	<p>Карабулина Марина Владиславовна Организация фестивалей, массовых мероприятий Движения <i>Контактный телефон: 310-12-90</i></p>
<p>Московкина Анна Александровна Координация деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди участников Движения <i>Контактный телефон: 8-921-4093930</i></p>	<p>Поляков Павел Сергеевич Организация фестивалей, массовых мероприятий Движения <i>Контактный телефон: 8-911-0840174</i></p>	<p>Солодов Николай Николаевич Координация проекта «Игра «Наследники-хранители» <i>Контактный телефон: 8-911-7615186</i></p>

Комплексная программа «Наследники-хранители-творцы»

Девиз программы:
«Развиваясь в действии – достигай успеха»

«Событиям юбилейного года, адресованным детям и юношеству нужно уделить самое пристальное внимание. Их цель не только просветить, но и вовлечь молодежь в изучение и сохранение истории своей семьи и Родины»
В.В. Путин

Проектам комплексной программы «Наследники – хранители – творцы» уже 16 лет. Их целью является сохранение исторической памяти и культурного наследия Отечества; поддержка нуждающихся в помощи и заботе; готовность к активному проявлению патриотических убеждений. Проекты программы постоянно обновляются с учетом главных событий года.

В 2020 году в нашей стране будет широко отмечаться 75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Ребята из детских общественных объединений гражданско-патриотического «Союза юных петербуржцев» – правнуки участников тех событий, продолжают эстафету памяти, участвуя в новых проектах Союза. Юные петербуржцы живут в Великом городе, сохраненном для нас героями, и взяли эстафету у Великой Победы. Сейчас наша очередь посвящать Петербургу достойные дела, творчество, успехи и новые победы в учебе. Петербуржцы унаследовали главное – генетическую память. Наши семьи хранят собственные истории о блокаде, как великие семейные реликвии. Участники детских объединений изучают историю города, восстанавливают имена героев, ухаживают за братскими могилами, пополняют материалами школьные музеи.

Работа «Союза юных петербуржцев» в этом юбилейном году будет строиться по двум основным направлениям:

- историко-краеведческое (познание историко-культурных корней и своей причастности к героическому прошлому Отечества);
- гражданско-патриотическое (воспитание правовой культуры, своей гражданской позиции).

План основных мероприятий и общественно-значимых дел «Союза юных петербуржцев» на 2019–2020 учебный год, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Навстречу 75-й годовщине Победы во всех объединениях «Союза юных петербуржцев» пройдет социологический опрос-анкета. Вопросы анкеты размещены в приложении №7.

Сентябрь

- Митинг «Вспомним всех поименно».

– 40-ой «Почетный караул» на площади Победы у монумента героическим защитникам Ленинграда.

– Городской проект «Наследники Победы» (приложение №5).

– Открытая акция «Помним! Скорбим! Гордимся!» (приложение №7).

Октябрь

– «Спорт, который сильнее войны. В одной шеренге с героями». Интеллектуально-спортивные соревнования.

– Профильная смена «Я – гражданин России».

Ноябрь

– Конференция «И мир у нас с тобой в руках».

– Дискуссионные площадки «Конвенция о правах ребенка».

– Литературно-правовая викторина.

Декабрь

– Ежегодная акция «Их именами названы улицы» в День героев Отечества.

Январь

– Акция «Свеча Памяти».

– Почетный караул на площади Победы у монумента героическим защитникам Ленинграда.

– Профильная смена «Наследники великого города».

Февраль

– Городской смотр строя и песни «В строю – Союз», посвященный Дню Защитника Отечества.

Март

– Краеведческий диктант.

– Профильная смена «Ступени успеха».

Апрель

– «День добровольного служения городу» – День трудового десанта на памятных местах и объектах воинских захоронений.

Май

– Городской праздник «Этот День Победы». Отчет «Союза юных петербуржцев».

– Почетный караул на площади Победы у монумента героическим защитникам Ленинграда.

– Волонтерская акция на Пискаревском мемориале – экскурсии по Аллее Памяти (приложение №6).

Координационный совет к 75-летию Победы предлагает два онлайн-проекта: «Звезда Победы на карте города» и «Последний год войны».

Цель проектов: активизировать исследовательскую деятельность участников детских общественных объединений в своих районах, городе; поддерживать традиции «Союза юных петербуржцев» в реализации программы «Наследники-Хранители-Творцы», сохранять преемственность.

Проект № 1 – «Звезда Победы на карте города».

Описание проекта: В группе VK будет размещена онлайн-карта Санкт-Петербурга, на которой в течение года будут «зажигаться звезды Победы». Зажечь звезду может ДОО, входящее в состав «Союза юных петербуржцев» и внесшее значительный вклад в деятельность общественной организации к 75-летию Победы.

Звезда загорается в случае:

- активного участия объединения во всех мероприятиях Союза, посвященных юбилейной дате;
- участия в волонтерских проектах на объектах памятных мест и воинских захоронений;
- участия в просветительской работе – посещение и проведение экскурсий, исследовательская работа по изучению улиц, зданий, исторических объектов своего района, носящих имена героев, памятных событий.

Звезда присваивается детскому общественному объединению, которое пришлет отчет о выполненной работе по каждому объекту с фотофиксацией.

Итогом этого проекта станет карта Санкт-Петербурга со звездами – как результат деятельности ДОО. Карта будет представлена на большом экране городского праздника «Этот День Победы» в мае 2020 года.

Проект № 2 – «Последний год войны».

Описание проекта: Участники проекта в период с сентября по апрель присылают в группу Союза описание одного дня последнего года войны:

- одного дня из жизни семьи, города;
- одного события (спорт, радио, театр);
- факты, сводки информбюро, письма с фронта.

Итогом проделанной работы станет «Дневник» последнего военного года, завершившегося Победой, который будет вручен ветеранам, детским общественным организациям-участникам городского праздника «Этот День Победы» в мае 2020 года.

В программе деятельности 2019–2020 учебного года будут также реализовываться мероприятия, предложенные на диалоговой площадке и разработанные участниками смены «Союз, ты – космос!» в марте 2019 года, в том числе в сетевой форме.

1. Спортивные соревнования «Умные старты»

Проведение спортивных и интеллектуальных конкурсов для команд ДОО.

2. Новогодний бал

Включает танцевальную программу, интерактивные площадки. Для подготовки необходимо разучить танцы по видеоролкам.

3. АнтиКиберБуллинг

Информационно-просветительское занятие о проблеме кибербуллинга и способы борьбы с ним.

4. Форум «Искусство играть»

Создание технологической схемы разработки ролевых игр (обучающее занятие, практика).

5. Экскурсия-квест «ИНФО-Питер»

Изучение истории и культуры родного города с использованием информационных технологий.

6. Что? Где? Когда?

Интеллектуальная игра.

7. Мисс и Мистер СЮП

Конкурсная программа. Для участия ДОО выдвигает пару от своего коллектива

8. **Фото-квест «Увлекательный Петербург без гида»**

Выполняя задания квеста, найти место в Санкт-Петербурге и сфотографировать его. Возможно использование информационных технологий (VK).

9. **Форум детских общественных объединений Союза юных петербуржцев**

Цель – обмен опытом, расширение связей взаимодействия.

Включает диалоговые площадки, встречи с экспертами, мастер-классы.

10. **«Игрофест»**

Фестиваль настольных игр.

Не забывайте размещать информацию об участии детского общественного объединения в реализации программы «Наследники – хранители – творцы» в группе движения социальной сети «ВКонтакте» с хэштегом **#союзюныхпетербуржцев, #тысюпер.**

До 27 сентября 2019 года необходимо предоставить информацию в Координационный совет об участии детского общественного объединения в реализации комплексной программы Движения, сетевых и он-лайн проектов в срок по следующей форме:

1. Название ДОО _____
2. Руководитель, конт.тел., e-mail: _____
3. Лидер ДОО, конт. тел., e-mail: _____
4. Представитель в Детскую палату, конт. тел., e-mail: _____
5. Участие в проектах и делах программы:

Проекты	Ответственный за реализацию в ДОО (Фамилия, Имя)	Контактный телефон, e-mail ответственного

Проект «Память поколений»

*«Хранить память, беречь память –
это наш нравственный долг перед потомками.
Память – наше богатство»
Д.С. Лихачев*

Городской проект «Память поколений» реализуется в рамках комплексной программы «Наследники – хранители – творцы» Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев» и направлен на изучение героических страниц военной истории Отечества и сохранение исторической памяти о подвиге и мужестве жителей и защитников города на Неве, на заботу и внимание к ветеранам войны и труда.

Тематика и содержание мероприятий городского проекта «Память поколений» ежегодно определяется памятными, знаменательными и юбилейными датами военной истории России и Санкт-Петербурга.

В 2019-2020 учебном году проект посвящается 75-ой годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945гг.

В рамках проекта пройдут: тематические познавательные конкурсно-игровые музейные встречи-десанты на музейных экспозициях государственных ведомственных и школьных музеев, марш-броски по памятным местам воинской и морской славы города и области, встречи с ветеранами, где вы сможете записать их воспоминания, поисковая работа по изучению дневников детей блокадного города.

Творческие выступления, презентации о ваших детских объединениях и школьных музеях позволят лучше узнать друг друга. Ваши открытки и подарки, сделанные своими руками, согреют сердца ветеранов и молодых бойцов, проходящих службу в Вооруженных силах Российской Федерации.

Цель проекта

Создание условий для формирования у юных петербуржцев духовно-патриотических качеств и гражданской ответственности за сохранение исторической памяти и культурного наследия Отечества.

Задачи

- расширение знаний по военной истории Отечества и освоение культурного и исторического пространства родного края, своей Малой Родины;
- активизация деятельности юных петербуржцев по сохранению памятников и памятных мест, связанных с военными событиями и героическими защитниками родного края, семейных реликвий времен Великой Отечественной и Второй Мировой войны;
- развитие коммуникативных навыков, интеллектуальных и творческих способностей в процессе совместной познавательной и общественно-полезной деятельности.

Участники проекта

Представители актива школьных музеев Санкт-Петербурга и детских общественных объединений Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев» подают заявку на участие до

20.09.2019 и ежемесячно уточняют дату, место и условия проведения мероприятия по тел. 310-01-08, 8-952-365-35-22. Все заявившиеся участвуют в делах согласно календарю-навигатору массовых городских мероприятий в рамках проекта «Память поколений».

Форма заявки

Название детского общественного объединения или название школьного музея	Район, образовательное учреждение	Возрастная группа 5-6; 7-8; 8-9; 9-11; 5-11кл.	Руководитель команды, контакты (телефон, эл. почта)
--	-----------------------------------	--	---

25 сентября 2019 г. в 14.00 команды (3-6 чел.) ДОО и школьных музеев, подавшие заявки на участие в проекте, приглашаются в сопровождении руководителя в Московский парк Победы на первое конкурсное испытание – **сбор «Готовность №1»** – краеведческое ориентирование – игра по парку. Предварительно команда самостоятельно знакомится с историей парка и его объектами.

Торжественный старт «Победа-75» патриотического проекта «Память поколений» и конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг» состоится **3 октября 2019 года** в 16.00 в Мультимедийном историческом парке «Россия-моя история» (Бассейная улица, дом 32, строение 1)

Приглашаем Вас принять участие в мероприятиях, делах, акциях на маршрутах городского проекта «Память поколений»: «Знать и помнить», «Беречь и хранить», «От сердца к сердцу». ДОО могут стать участниками одного или нескольких маршрутов.

На маршруте «Знать и помнить» главным событием станет городской историко-краеведческий музейный игровой конкурс «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг». Участникам конкурса предстоит совершить «музейные десанты» в государственные, ведомственные и школьные музеи, где их ждут музейные экскурсии, тематические конкурсные задания и музейное ориентирование по экспозициям музеев; команды встретятся на «интеллектуальном поле сражения» в турнире (конкурс - игра по станциям) «Равнение на подвиг» в Аничковом дворце; интеллектуальные и физические возможности можно будет продемонстрировать в интерактивных конкурсах по краеведческому ориентированию в Московском парке Победы и на краеведческом маршруте - ориентирования «Помним, гордимся, храним!» по комплексу зданий, парка и музеев Политехнического университета, а также на «Маршрутах памяти» по памятным местам Центрального района, принять участие в конференции, посвященной 100-летию М.Т. Калашникова.

Маршрут «Беречь и хранить». Детские общественные объединения могут принять участие в межрегиональном Слете городов воинской славы Ленинградской области «Живые, пойте о нас» в г. Кронштадте; во временной выставке «Нам дороги эти позабыть нельзя» (письма из семейных архивов ленинградцев с фронта и на фронт), проходящей в рамках конференции «Война. Блокада. Ленинград» и праздника «Этот День Победы»; в трудовых десантах волонтеров; в марш-бросках краеведческого ориентирования и «Вахте памяти» у памятных мест города и области, у памятников Мемориального комплекса «Зеленый Пояс Славы».

Маршрут «От сердца к сердцу» призывает проявить чуткое и внимательное отношение к конкретным ветеранам вашего микрорайона, домам и госпиталям, провести концерты и сделать подарки ветеранам и сегодняшним бойцам Вооруженных

Сил Российской Федерации и ВМФ. Зафиксируйте ваши добрые дела на фото или видео и сделайте комментарий к ним. В апреле на клубном дне движения «Союз юных петербуржцев» все узнают о ваших добрых делах. Вас ждут встречи с представителями общественных организаций ветеранов фронта и тыла, войны и труда.

Календарь-навигатор городских массовых событий (мероприятий), запланированных в рамках проекта «Память поколений» и конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг» на 2019-2020 учебный год

Дата проведения	Событие (мероприятие)	Время и место проведения
6 сентября	К 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Старт городского историко-краеведческого проекта «Наследники Победы» Приглашаются все желающие школьные и семейные команды.	15.00. Опубликование маршрутов проекта в группе ВКонтакте
12 сентября	К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и к Дню памяти и скорби – 78 годовщине со дня начала блокады Ленинграда. Городской конкурс-путешествие «Маршруты памяти» для актива школьных музеев и детских общественных объединений Регионального движения «Союз юных петербуржцев» (совместно с сектором социо-культурной деятельности)	14.00 и 16.00. Старт в Аничковом дворце Обязательная предварительная запись до 6 сентября по тел. 310-01-08
13 или 14 сентября	К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и к Дню памяти и скорби – 78 годовщине со дня начала блокады Ленинграда. Марш-бросок (выезд) актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» по маршруту: 1 – Санкт-Петербург (Финляндский вокзал или Аничков дворец (9.00.) 2 – музей «Дорога жизни» и курган Славы в пос. Осиневец, 3 – музей «Дорога жизни» на ж/ст. «Ладожское озеро» – мемориал «Разорванное кольцо» пос. Ваганово.	11.30. музей «Дорога жизни» пос. Осиневец. Предварительно до 6 сентября зарегистрироваться.
25 сентября	К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. к 78 годовщине начала блокады Ленинграда. Городской командный ориентировочно-краеведческий конкурс-игра по Парку Победы для школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» Проводится совместно с ДДЮТ Московского района.	13.00. Московский Парк Победы. Сбор у метро «Парк Победы» (предварительная запись до 20.09.)
3 октября	Старт городского командного историко-краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	16.00. Мультимедийный центр «Россия – моя история». (предварительная запись до 20.09)
24 и 25 октября	«Музейный десант» команд-участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества. Равнение на подвиг» на экспозиции музея.	12.00.14.00. 16.00. Центральный военно-морской музей. /Крюков канал, 5/ или подводная лодка «Народоволец» /Шкиперская протока/

Дата проведения	Событие (мероприятие)	Время и место проведения
14–15 ноября	Краеведческие чтения, посвященные 100-летию М.Т. Калашникова и «Музейный десант» команд-участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества. Равнение на подвиг»	14.00. 12.00.; 15.30. Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи» Александровский сад, 7
16 ноября	К 78-й годовщине начала работы Ледовой трассы Ладожского озера – «Дороги жизни». Выезд представителей актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» на ст. Ладожское озеро с посещением музея «Дорога жизни» ОЖД и музея «Дорога жизни» п. Осиновец.	Сбор в 9.00 Выезд с Финляндского вокзала (предварительная запись участников до 01.11.19)
4–5 декабря	К 75-летию Победы и Дню героя Отечества «Помним, гордимся, храним!» – городской турнир (конкурс-игра по станциям) для участников городского историко-краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг» - (совместный проект ОГПидСИ и сектора социо-культурной деятельности)	Аничков дворец Концертный зал Гостиние 2 и 3 этажа
10–11 декабря	«Музейный десант» команд-участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	12.00, 14.00, 16.00. Музей истории подводных сил России СПб Военно-морского института Корпуса Петра Великого или музей А. Маринеско или подводная лодка «Народоволец»
18–27 января	Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» – дни открытых дверей школьных музеев.	14.00. - 16.00. (По графику и предварительной договоренности)
24–25 января	К 75-летию Победы и Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады Интерактивная экскурсия с выполнением задания по экспозиции для участников конкурса «Во Славу Отечества. Равнение на подвиг»	13.00 и 15.00. Музей обороны и блокады Ленинграда или выставочный комплекс «Ленрезерв»
1 февраля	К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и к Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады. 18-ая историко-краеведческая конференция школьников «Война. Блокада. Ленинград». Временная экспресс-выставка «Реликвии рассказывают» «Нам дороги эти позабыть нельзя» из фондов школьных музеев и семейных архивов (Письма с фронта и на фронт, дневники, награды, личные памятные вещи...)	10.30-15.00 Аничков дворец, Концертный зал, Белоколонный зал, Парадные залы 2 этажа
13–14 февраля	«Музейный десант» команд-участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	12.00, 14.00, 15.30. По договоренности с Ведомственным Музеем истории судостроительного завода
18 марта	Подведение итогов городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	16.00. Аничков дворец, Концертный зал, гостиние 2 этажа.

Дата проведения	Событие (мероприятие)	Время и место проведения
9 апреля	К Дню памяти узников фашистских концлагерей Традиционная встреча актива школьных музеев образовательных учреждений с представителями общественных организаций узников концлагерей.	15.00. Музей «Бухенвальдский набат» СОШ № 403 (Пушкин, Софийский бульвар, 9)
15–28 апреля	Участие в волонтерской акции по благоустройству города. Трудовые десанты у памятников воинской славы в районах города и ЗПС, в парках, на Пискаревском, Серафимовском и других кладбищах	По согласованию
22 апреля	Краеведческое ориентирование по комплексу парка и объектов Политехнического Университета с посещением музеев. Проводится совместно с ДДЮТ Выборгского района	15.00. Сбор у метро «Политехническая». Комплекс парка Политехнического Университета
24 апреля	К Дню памяти жертв радиационных катастроф Экскурсия в музей и встреча с участниками ликвидации радиационных катастроф	14.00. Музей СОШ № 583. (пр. Авиаконструкторов, д.14)
28 апреля	Слет городов воинской славы Ленинградской области	Кронштадт, СОШ № 422
7 мая	К 75 годовщине Великой Победы Городской праздник «Этот День Победы»	15.00. КЗ «Карнавал»
9 мая	К 75 годовщине Великой Победы «Почетный караул» и «Вахта памяти» ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев у памятников и памятных мест, посвященных памяти защитников и жителей блокадного Ленинграда.	12.00-16.30. Монумент героическим защитникам Ленинграда, пл. Победы
ежемесячно	Участие в работе Детской и Взрослой палат, клубных дней Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	Согласно плану
ежемесячно	Сбор актива школьных музеев - ДОО «Городской актив школьных музеев «КЛИО» (Клуб Любителей Истории Отечества) – ежемесячно, согласно плану мероприятий историко-краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	Согласно плану

Подведение итогов

Итоги участия ДОО в проекте фиксируются по каждому мероприятию. Общее подведение итогов и церемония награждения ДОО проводится в апреле. Команды, активно участвующие в предлагаемых организаторами городских событиях, социально-значимых акциях, награждаются дипломами Регионального движения «Союз юных петербуржцев».

Координатор проекта: **Верещагина Наталья Петровна**,
 контактный телефон: 310-01-08, 8-952-365-35-22
vereshagina.np@yandex.ru

Проект «Объект детской заботы»

*«В общественной деятельности ведущую роль играет коллективная практическая забота об улучшении своей и окружающей жизни»
Академик И.П.Иванов*

Ведущая идея нашего проекта – гражданская творческая забота участников движения «Союз юных петербуржцев» об улучшении окружающей жизни. Забота – это нравственный смысл любой деятельности. Только в добрых и бескорыстных делах, на пользу окружающим людям рождается настоящее единство всех ребят и взрослых. Творческое содружество поколений проявляется в заботе друг о друге, о коллективе, в умении видеть и понимать другого человека.

Главные ценности участников проекта «Объект детской заботы» – это **доверие** – когда каждый ощутит, что ему доверяют, он будет испытывать чувство комфорта и защищённости;

толерантность – когда каждый почувствует уважение к своей индивидуальности;

забота – когда каждый поймёт, что рядом с ним находятся люди, готовые подарить ему безвозмездно теплоту и надежду;

сотрудничество – когда каждый, несмотря на личностные различия, сможет стать участником совместной коллективной деятельности по достижению общей, очень значимой цели.

Цель:

Организация социально значимой деятельности подростков, направленной на поддержку коллективов, учреждений и частных лиц, нуждающихся в помощи и заботе.

Задачи:

- предоставить подросткам возможность помогать своим посильным трудом и творчеством окружающим людям;
- развивать на положительных примерах у детей и подростков нравственные чувства и активную гражданскую позицию;
- способствовать пропаганде милосердия путем изучения традиций российской благотворительности, положительного опыта детских объединений, предложений и запросов социальных учреждений;
- привлекать внимание ребят к проблемам жителей своего района через оказание конкретной социальной значимой помощи;
- продолжать объединять усилия детских объединений в плане реализации масштабных благотворительных проектов и акций, пополнения «Адресов добрых дел».

Предлагаем всем детским общественным объединениям стать участниками и организаторами полезных дел.

Трудовые десанты и акции

Октябрь - Старт проекта «Объект детской заботы».

Трудовой десант на Пискаревском мемориале.

Апрель - Весенняя неделя добра.

Акция «День добровольного служения городу».

Трудовой десант на Пискаревском мемориале.

Благотворительные акции

(по плану работы детских общественных объединений)

Городской этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Февраль – март 2020 года (Приложение 2)

Координатор проекта: **Петрова Вера Александровна**,
контактный телефон: 310-01-06

Проект «Как вести за собой»

Цель

Создание условий для социального становления личности ребенка и формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе.

Задачи

Обучающие:

– обучение лидеров знаниям, умениям, навыкам работы в детских общественных объединениях.

Развивающие:

– выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала детей, реализация их склонностей в разнообразных сферах деятельности и общения;

– обеспечение вхождения детей в систему социальных связей.

Воспитательные:

– воспитание уважения к нормам коллективной жизни, развитие гражданской ответственности как важнейшей черты личности;

– формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, терпимости по отношению к людям), культуры общения;

– воспитание социально-значимой целеустремленности, ответственности в деловых отношениях.

Проект «Как вести за собой» состоит из трех блоков:

– «Школа организаторского мастерства»

– Фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»

– Лидерские семинары, тренинги, дискуссии

Блок «Школа организаторского мастерства»

В течение 2019–2020 учебного года один раз в неделю будут проходить занятия по следующим темам:

– История детского движения в России

– Игробанк «Советы домового»

– Оформительская мастерская «В гостях у Кисточки»

- Правовая гостиная «Я – ребенок, я – человек»
- КТД – Kaleidoscope Творческих Дел
- Формы КТД
- Правила организаторской деятельности (по А.Н. Лутошкину)
- Психологический практикум «Я в меняющемся мире»

Заявки на обучение в ШОМ необходимо направить до **5 сентября 2019 года** по адресу: ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», Невский проспект, д.39, Аничков дворец, отдел гуманитарных программ и детских социальных инициатив, кабинет № 123.

Открытие Школы организаторского мастерства состоится **9 сентября 2019 года в 17.00** в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Блок «Фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»

(Приложение 3).

Консультация для участников XVII фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» – **9 декабря 2019 года**.

Блок «Лидерские семинары, тренинги, дискуссии»

Мероприятие	Сроки проведения
Лидерский семинар – сбор «Слагаемые успешности работы в команде»	29 сентября 2019 года
Осенний бал «Осенняя рапсодия»	27 октября 2019 года
Диспут-клуб по правовым знаниям: «Я – ребенок, Я – человек», посвящённый 30- летию Конвенции о правах ребёнка	17 ноября 2019 года
Интерактивно – творческая игра «Путь к успеху» (Нормы и правила делового этикета)	15 марта 2020 года
Правовая гостиная «Мои права и мои обязанности»	29 марта 2020 года

Координатор проекта: **Белоусова Алла Николаевна**,
контактный телефон: 8-911-017-14-35

Проект «Игра «Наследники-хранители»

Цель

Познакомиться с наиболее значимыми, выдающимися успехами россиян в науке и технике, культуре и искусстве, в политике и в деле защиты Отечества, стать наследником и хранителем культурных и исторических традиций России.

Участники

Представители детских объединений – команды из 5 человек. Количество команд от одного объединения не ограничено.

Формы участия

Очные и заочные соревнования, игры по городу, конкурсы, экскурсии, выезды, трудовые десанты.

Организаторы

Актив детских общественных объединений, входящих в Орден «Наследники-Хранители».

Вместе с посвященными в рыцарский орден «Наследники-хранители»
УЗНАЙ – НОВОЕ!

ОТКРОЙ – НЕОБЫЧНОЕ!

СДЕЛАЙ – ПОЛЕЗНОЕ!

Собери команду из 5 человек. И шаг за шагом участвуй в делах и событиях Союза юных петербуржцев. По-рыцарски помоги слабому, прояви милосердие к ближнему, стойко храни величие и славу Санкт-Петербурга.

Месяц	Памятная дата	Мероприятие
Сентябрь	08 сентября – День памяти жертв блокады Ленинграда	08.09.2019 – 40-й Почётный караул на площади Победы
	27 сентября – Всемирный день туризма	21-22.09.2019 – 17-й Турслет в пос. Солнечное
Октябрь	01 октября – День сухопутных войск	Заочная игра-исследование «Есть такая профессия Родину защищать»
	04 октября – Всемирный день защиты животных	06.10.2019 – Игра в Зоологическом музее
	05 октября – Международный день учителя	Видео-открытка «Любимый учитель, спасибо!»
	24 октября – Международный день ООН	Заочная игра-викторина
Ноябрь	09 ноября – 90 лет А.Пахмутовой	Заочная игра - исследование «Надежда - мой компас земной...»
	10 ноября – 100 лет со дня рождения М.Т.Калашникова	10.11.2019 Соревнование по стрельбе и сборке-разборке автомата Калашникова
	24 ноября – День матери	Конкурс рисунков и стихов « Жизнь подарила мне и тебе...»
Декабрь	10 декабря – День прав человека	Заочная игра-исследование «Имею право!»
	12 декабря – День Конституции РФ	15.12.2019 - Игра-исследование в Музее этнографии народов России
	24 декабря – День воинской славы: Штурм и взятие крепости Измаил войсками А.В. Суворова	Заочная игра-исследование «Не легко в учении, легко в бою»
Январь	02 января – 140 лет со дня рождения конструктора-оружейника В.А. Дегтярева	Заочная игра-исследование «Русское автоматическое оружие»
	09 января – 115 лет со дня Кровавого воскресенья	Заочная игра-исследование «Первая русская революция 1905 года»
	09 января – 130 лет со дня рождения чешского писателя К. Чапека	Заочная игра-исследование «Король Матиуш и другие»
	27 января – 76 годовщина полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады	27.01.2020 – 41-ый Почетный караул на пл. Победы

Месяц	Памятная дата	Мероприятие
Февраль	02 февраля – День воинской славы: Сталинградская битва	Заочная игра-викторина «Твердыня на Волге»
	21 февраля – Международный день родного языка	Заочная игра-исследование «От А до Я»
	23 февраля – День защитника Отечества	Заочная игра-викторина «Несокрушимая и легендарная»
	24 февраля - 01 марта – Широкая Масленица	24.02.2020 - Масленичные гуляния и конкурс блинов.
Март	01 марта – День памяти 6 роты Псковской дивизии ВДВ (2000 год)	Заочная игра-исследование «Неприступное Аргунское ущелье»
	13 марта – 135 лет со дня рождения архитектора Л.В. Руднева, автора памятника Жертвам революции на Марсовом поле	22.03.2020 - Экскурсия-викторина «На Марсовом поле»
	24-31 марта – Неделя детской книги	24-31.03.2020 – Буккроссинг в Аничковом дворце
Апрель	08 апреля – 17 лет СЮП	Почтамт поздравлений
	12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики	Заочная игра-викторина «Космос далёкий и близкий»
	15 апреля – Всемирный день культуры	СЮПер поход в кинотеатр...
	26 апреля – Всемирный день породнённых городов	Конкурс-викторина «Города побратимы СПб»
Май	9 мая – 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне	09.05.2020 – 42-ой Почетный караул на пл. Победы
	19 мая – День рождения ДОО	16-17.05.2020 – Экологический десант на берегу оз. Зеркальное
	27 мая – 317 лет Санкт-Петербургу	Акция «Виват, Петербург!»

Подведение итогов

За участие в каждом из этапов игры объединение получает баллы, а наиболее отличившиеся – дипломы и грамоты. По итогам года набравшие наибольшее количество баллов принимаются в Орден «Наследники-Хранители». Общие итоги участия в проекте подведем в апреле 2020 года.

Координатор проекта: **Солодов Николай Николаевич**,
 контактный телефон: 8-911-761-51-86

ПРОЕКТ «НАУКА ПОБЕЖДАТЬ»

*«Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте.
И такой фундамент – это патриотизм»
В.В. Путин, Президент РФ*

Цель

Формирование у молодёжи патриотических убеждений, устойчивых норм и умений патриотического поведения, готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Условия участия

Для участия в мероприятиях проекта приглашаются команды (5-10 человек) детских и молодёжных общественных организаций в 3-х возрастных группах: 5-6 классы; 7-8 классы; 9-11 классы.

Содержание проекта

Проект реализуется совместно с Санкт-Петербургским Суворовским военным училищем Министерства обороны Российской Федерации (далее – СПб СВУ МО РФ)

1. Проведение мероприятий, связанных с Днями воинской славы Российской Федерации и другими памятными датами

Организация и проведение мероприятий, посвящённых памятным датам и Дням воинской славы России, совместно с Военно-историческим музеем артиллерии, ракетных войск и войск связи, Центральным военно-морским музеем, Мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда, Пискаревским мемориальным кладбищем, военно-историческими ассоциациями реконструкторов.

2. Организации различных мероприятий военно-патриотического характера

- Организация и проведение встреч с Героями Российской Федерации, кавалерами Ордена Мужества, ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий.
- Поздравления ветеранов на дому, праздничные концерты.
- Проведение акций «Сохраняя память», «Ветеран живёт рядом», «Никто не забыт – ничто не забыто!».
- Организация познавательных встреч с деятелями науки, специалистами в области военной истории России, ведущими коллекционерами военной символики.
- Организация тематического вечера памяти «Нет в России семьи такой...», литературно-музыкального вечера «Афганистан – незаживающая рана».

3. Организация и проведение тематических фотовыставок, посвящённых героическим страницам истории Отечества

4. Посещение воинских частей и высших военно-учебных заведений

Организация выездов и совместных мероприятий в подшефных воинских частях.

Профориентационные встречи с представителями Высших военно-учебных заведений Санкт-Петербурга.

План реализации маршрута

Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
Военизированная Эстафета «СЮПовский марш и Суворовский натиск»	22 сентября 2019 года	СПб СВУ МО РФ
Участие в дне памяти Героев-выпускников Санкт-Петербургского (Ленинградского) суворовского военного училища МО РФ, павших во славу Отечества	12 октября 2019 года	СПб СВУ МО РФ
Военно-спортивная игра «Наука побеждать»	20 октября 2019 года	СПб СВУ МО РФ
V Городской фестиваль – конкурс «Путём Героя – к заветной мечте»	ноябрь- декабрь 2019 года	
Вечер Памяти, посвященный 31-летию вывода войск из Афганистана «По дорогам памяти, по дорогам боли...»	14 февраля 2020 года	СПб СВУ МО РФ
Городской смотр строя и песни. Возложение цветов к Аллее Героев	23 февраля 2020 года	СПб СВУ МО РФ
Сдача норм ГТО. Военно-спортивный праздник «Мы - одна команда»	19 апреля 2020 года	СПб СВУ МО РФ

Подведение итогов реализации маршрута

За участие в каждом мероприятии проекта команда получает баллы, которые по итогам реализации проекта суммируются. Команды общественных объединений, набравшие наибольшее количество баллов, получают дипломы СПб СВУ МО РФ и РДЮГПОД «Союз юных петербуржцев». По итогам участия во всех мероприятиях определяются 3 команды-победительницы, которые получают Кубок и ценный подарок. Все команды-участницы получают сертификат.

Координатор проекта: **Белоусова Алла Николаевна**,
контактный телефон: 8-911-017-14-35

Фестивали

- Фестиваль-конкурс детской прессы «ЧТОБ УСЛЫШАЛИ ГОЛОС ПОКОЛЕНИЯ» (*приложение 4*).
 - Фестиваль спорта, творчества, интеллекта «Спорт, который сильнее войны. В одной шеренге с героями».
- координатор **Московкина Анна Александровна**,
контактный телефон: 8-921-409-39-30).

План массовых мероприятий для участников движения «Союз юных петербуржцев», лидеров детских общественных объединений на 2019-2020 учебный год

Дата проведения	Название мероприятия	Время и место проведения
6 сентября	<i>К Дню памяти и скорби – 78 годовщине со дня начала блокады Ленинграда</i> Старт городского историко-краеведческого проекта «Наследники Победы»	15.00 Опубликование маршрутов проекта в группе в Контакте
8 сентября	<i>К Дню памяти и скорби – 78 годовщине со дня начала блокады Ленинграда</i> «Почетный караул» детских общественных объединений Регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев	12.00–16.30 Монумент героическим защитникам Ленинграда
9 сентября	Открытие школы организаторского мастерства	17.00 Аничков дворец. Малая сцена
10 сентября	Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30–18.00 Аничков дворец. Малая сцена
12 сентября	<i>К Дню памяти и скорби – 78 годовщине со дня начала блокады Ленинграда</i> Участие актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» в городском конкурсе – путешествии «Маршруты памяти»	По согласованию
14 сентября	<i>К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г. и к Дню памяти и скорби – 78 годовщине со дня начала блокады Ленинграда</i> Традиционный Марш-бросок (выезд) актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» по маршруту: Санкт-Петербург (Финляндский вокзал или Аничков дворец) - музей «Дорога жизни» и курган Славы в пос. Осиновец - музей «Дорога жизни» на ж/ст. «Ладожское озеро» - мемориал «Разорванное кольцо» пос. Ваганово.	13.00 Сбор в вестибюле Аничкова дворца или в кассовом зале Финляндского вокзала
27 сентября	Слет детских общественных объединений Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.00–18.00. ТКК «Карнавал» 12.00. репетиция.
28 сентября	<i>К 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г., 207 годовщине Бородинского сражения и к 78 годовщине начала блокады Ленинграда</i> «Времен связующая нить: Равнение на подвиг» – традиционный городской ориентировочно-краеведческий командный марш-бросок в центре Санкт-Петербурга по памятным местам героев Отечественной войны 1812 года и блокадного Ленинграда для актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» (предварительная запись до 20.09.)	13.00 Сбор в вестибюле Аничкова дворца.

Дата проведения	Название мероприятия	Время и место проведения
1 октября	Заседание Детской палаты Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 – 18.00 Аничков дворец. Малая сцена, Гостиные 3 этажа
3 октября	<i>К 75-летию Победы</i> Старт городского командного историко-краеведческого музейного конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	15.00 Аничков дворец, малая сцена или Мультимедийный центр «Россия- мая история»/ предварительная запись до 28.09/
16-26 октября	Профильная смена «Я – гражданин России»	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
24 и 25 октября	<i>К 75-летию Победы</i> «Музейный десант» команд-участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества. Равнение на подвиг» на экспозиции музея	12.00, 14.00, 16.00 Центральный военно-морской музей. Крюков канал. 5
12 ноября	Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 – 18.00 Аничков дворец. Малая сцена. Гостиные 3 этажа
14–15 ноября	<i>К 75-летию Победы</i> «Музейный десант» команд-участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества. Равнение на подвиг»	12.00, 14.00, 16.00 Музей Адмирал- тейского судо- строительного завода. Набереж- ная р. Фонтанки, 203 или Судо- строительный завод «Северная верфь» ул. Корабельная,6
16 ноября	<i>К 78 годовщине начала работы Ледовой трассы Ладожского озера «Дорога жизни»</i> Выезд представителей актива школьных музеев и ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» на ст. Ладожское озеро с посещением музея «Дорога жизни» ОЖД и музея «Дорога жизни» п. Осиновец	Сбор в 9.00 Выезд с Финляндского вокзала (предвари- тельная запись участников до 11.11.19)
24 ноября	Семейный праздник учащихся в Школе организаторского мастерства	16.00 Аничков дворец. Малая сцена, Гостиные 3 этажа

Дата проведения	Название мероприятия	Время и место проведения
28 ноября	Клубный день ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа
3 декабря	Заседание Детской палаты Регионального общественно-го движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа
4–5 декабря	<i>К дню героя Отечества</i> «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»- городской конкурс-игра для актива школьных музеев и детских объединений Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев» - участников городского историко-краеведческого музейного конкурса	дата и время по согласованию
9 декабря	Консультация для участников фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»	17.00 Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа
10–11 декабря	<i>К 75-летию Победы</i> «Музейный десант» команд-участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	12.00, 14.00, 16.00 Музей истории подводных сил России СПб Военно-морского института Корпуса Петра Великого или музея А. Маринеско. Дровяная ул.10.
14 января	Совместное заседание Детской и Взрослой палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа
18–27 января	Акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - дни открытых дверей школьных музеев.	14.00–16.00 (По графику и предварительной договоренности)
январь-февраль	«Как вести за собой» – городской фестиваль – конкурс лидеров детских общественных объединений	16.30–19.00 Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа
27 января	<i>К Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады</i> «Почетный караул» детских общественных объединений Регионального движения «Союз юных петербуржцев» и актива школьных музеев на пл. Победы и «Вахта памяти» у памятников защитникам и жителям блокадного Ленинграда	12.00–16.30 Монумент героическим защитникам Ленинграда
27 января	<i>К Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.</i> Участие в Акции «Свеча памяти»	18.00 Аничков дворец

Дата проведения	Название мероприятия	Время и место проведения
4 февраля	Заседание Детской палаты Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа
13–14 февраля	<i>К 75-летию Победы</i> «Музейный десант» команд-участниц городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	12.00, 14.00, 15.30 Военно-исторический музей артиллерии инженерных войск и войск связи, Александровский сад, 5
20 февраля	Клубный день ДОО Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 Аничков дворец, Малая сцена, Гостиные 3 этажа
4 марта	Совместное заседание Взрослой и Детской Палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 Аничков дворец, Малая сцена, Гостиные 3 этажа.
10–20 марта	Профильная смена «Ступени успеха» для актива детских общественных объединений	ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»
18 марта	Подведение итогов городского военно-исторического музейно-краеведческого конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»	16.00 Аничков дворец, Концертный зал, гостиные 2 этажа
31 марта	«Я – гражданин России» – городской этап Всероссийской акции	16.30 Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа.
16 апреля	«С Днем рождения, Союз» – праздник ДОО Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.00 ТКК «Карнавал»
18 апреля	Акция «День добровольного служения городу»	11.00, Пискаревское мемориальное кладбище
18 апреля	«Чтоб услышали голос поколения» – городской фестиваль-конкурс детской прессы	9.30-14.00 Аничков дворец, концертный зал 14.00.-21.00 малая сцена, гостиные 3 этажа, учебные кабинеты
19 апреля	«Чтоб услышали голос поколения» – городской фестиваль-конкурс детской прессы	10.00-14.00 Аничков дворец, концертный зал 14.00-16.00 малая сцена, гостиные 3 этажа,

Дата проведения	Название мероприятия	Время и место проведения
21 апреля	Совместное Заседание Взрослой и Детской Палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30–18.00 Аничков дворец, Малая сцена, Гостиные 3 этажа.
7 мая	<i>К 75 годовщине Великой Победы</i> Городской праздник «Этот День Победы»	15.00 КЗ «Карнавал»
9 мая	<i>К 75 годовщине Великой Победы</i> «Почетный караул» и «Вахта памяти» ДОО Регионального движения «Союз юных петербуржцев» и активы школьных музеев у памятников и памятных мест, посвященных памяти защитников и жителей блокадного Ленинграда.	12.00–16.30 Монумент героическим защитникам Ленинграда, пл. Победы
9 мая	Волонтерская акция экскурсоводов «Пискаревский гранит нашу память хранит»	Пискаревское мемориальное кладбище, Аллея Памяти
19 мая	Отчетно-выборная конференция Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 Аничков дворец, малая сцена, Гостиные 3 этажа.
18 июня	Городская акция «Движение с уважением»	Территория Аничкова дворца

Санкт-Петербургское культурно-патриотическое молодежное общественное движение «Юные за возрождение Петербурга»

Координационный совет Санкт-Петербургского культурно-патриотического молодёжного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга» в 2019-2020 году приглашает детские общественные объединения «Союза юных петербуржцев» к участию в мероприятиях по комплексной краеведческой программе «Наследники великого города».

1. В городском историко-краеведческом конкурсе «Французский Петербург», включающем в себя:

1.1. Командный турнир знатоков города в формате «Своя игра», посвящённый выдающимся деятелям культуры, зодчим, скульпторам, внесшим значительный вклад в формирование архитектурного облика Петербурга, развитие русской драмы и балета. Турнир для двух возрастных групп 6–8 и 9–11 классов пройдёт в 2 тура; 21 декабря 2019 г. – отборочный тур и 8 февраля 2020 г. – финал.

1.2. Историко-культурную игру-ориентирование на улицах города «Французский след в архитектуре, скульптуре и культуре Петербурга» – 26 апреля 2020 г., с 12 до 15:00.

1.3. Конкурс исследовательских работ и рефератов, посвящённых судьбе французов, живших и творивших в Петербурге (от Леблона до знаменитой художественной династии Бенуа).

1.4. Конкурс авторских экскурсий «Были и легенды Французского Петербурга» (март).

1.5. Конкурс проектов на разработку туристической карты «Французские маршруты Петербурга» и мини-путеводителя «Французы в северной столице» (март-апрель).

1.6. Конкурс художественных фотографий «Французские мотивы Петербурга».

2. В городском открытом командном турнире «Золотой век архитектуры Петербурга» (от петровского барокко до ампира). Конкурс пройдёт в формате динамичной игры «крестики-нолики» в два тура по 9 темам: отборочном – 14 марта и финале – 21 марта 2020 г. на малой сцене Аничкова дворца.

3. В открытом историко-краеведческом командном конкурсе «Санкт-Петербург – город всех вер», включающем в себя конкурс театрализованных вопросов и слайд-викторину «Поликонфессиональный Петербург» 14 декабря 2019 года и квест на экспозиции Музея истории религии «Мировые религии, отражённые в музейных артефактах» – 29 февраля 2020 г.

4. В традиционном командном конкурсе юных знатоков этикета по теме «Этикет на каждый день» (этикет повседневности); I тур – конкурс визитных карточек-представлений 23 октября 2019 г., конкурс видеороликов «Ежели вы вежливы» – 4 декабря и финал – Хорошие манеры на живых примерах (ролевые ситуации поведения в общественных местах) – 26 февраля в Аничковом дворце.

5. В XXIX городском конкурсе исследовательских работ юных генеалогов – 13 мая 2020 г. (приём конкурсных работ до 15 апреля) и в серии занятий школы практической генеалогии (10.10, 08.11, 12.12, 30.01, 13.02, 12.03 и 9.04) в каб. 128 в Аничковом дворце.

С положением о конкурсах и конференциях, организуемых в рамках комплексной программы «Наследники великого города», вы можете ознакомиться на сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (<http://www.anichkov.ru>). Заявки принимаются в секторе исторического краеведения отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив: spb_kraeved@mail.ru

Календарь юного петербуржца на 2019-2020 учебный год

«Календарь юного петербуржца» - одна из подпрограмм городской комплексной программы «Наследники великого города».

Эта программа призвана способствовать формированию у юных петербуржцев чувства исторической памяти через обращение к памятным датам, подсказать юным экскурсоводам новые маршруты экскурсий по городу, а юным краеведам – темы исследовательских работ.

Календарь юного петербуржца может быть использован учителями истории, литературы, краеведения и др. в подготовке уроков. Памятные даты могут стать темами ученических конференций, конкурсов рисунков, сочинений, рефератов, игр и турниров знатоков города, литературно-музыкальных композиций и вечеров.

Одна из них – 75-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Этой дате будет посвящен городской военно-исторический музейно-краеведческий командный конкурс для активистов школьных музеев и детских общественных объединений, участников движений «Союз юных петербуржцев» и «Юные за возрождение Петербурга» - «Во Славу Отечества. Равнение на подвиг». Связующей нитью с Великой Победой в 1945-м являются даты Календаря, свидетельствующие о славных подвигах героев Отечества прошлых столетий, такие как 230-летие со дня разгрома А.В. Суворовым на Рымнике турецкой армии Юсуф-Паши (11.09.1789), за что великий полководец был удостоен титула графа Рымникского; 220-летие начала его знаменитого перехода через Альпы (10.09.1799); 210-летие разгрома шведских войск в русско-шведской войне 1808-1809гг. (5.09. 1809.).

2019-2020 учебный год богат на памятные даты, связанные с военными деятелями, оставившими заметный вклад в отечественной истории: 310 лет со дня рождения императрицы Елизаветы Петровны (29.12), 290-летие А.В. Суворова (24.11), 280-летие Светлейшего князя, героя Тавриды и создателя Черноморского военного флота Г.А. Потемкина (24.09), 265-летие российского императора Павла I (01.10) и 260-летие императрицы Марии Фёдоровны. 250 лет исполнится со дня рождения соратников Павла I и Александра I, реформатора русской артиллерии А.А. Аракчеева (23.09). 175 лет назад (10.03) в Аничковом Дворце родился будущий император Александр III. Ещё одна значительная памятная дата – 150-летие со дня рождения В.И. Ленина, основателя и первого руководителя Советского государства.

Славу Отечества составили и выдающиеся учёные, писатели, актёры, композиторы и музыканты, художники, архитекторы, подвижники православия, меценаты и благотворители.

В новом учебном году исполнится 170 лет со дня рождения великого физиолога И.Т. Павлова, первого в России лауреата Нобелевской премии (26.09). 150 лет отметит В.Л. Комарову, учёному-ботанику, чьё имя носит бывший посёлок Келломяки на Карельском перешейке (13.10). 7 мая 2020 г. исполнится 125 лет со дня, когда А.С. Попов впервые продемонстрировал изобретенную им систему беспроводного телеграфа, первый в мире опыт работы радио.

100 лет отмечает Дом ученых, открытый 31 января 1920 г. по инициативе Максима Горького в бывшем дворце Великого князя Владимира Александровича на Дворцовой набережной. Две даты особенно близки краеведам Петербурга: 160 лет исполнится ученому-медиевисту, основоположнику отечественного краеведения и экскурсоведения Н.М. Гревсу (16.05) и 130 лет – его ученику, автору замечательной книги «Душа

Петербурга» Н.П. Анциферову. Этой дате будут посвящены такие мероприятия как открытие мемориальной доски ученому на доме, где он жил, на Малой Посадской улице, XII Анциферовские чтения в Аничковом дворце (31.11), вручение Анциферовской премии авторам лучших книг о Петербурге за 2017-2018 годы (декабрь) и др. В этом году исполняется 190 лет со дня рождения Иоанна Кронштадтского – священника, проповедника и подвижника святой Русской православной церкви (19.10). Вспомним мы и выдающегося благотворителя, принца П.Г. Ольденбургского, именем которого при своем открытии 150 лет назад, 12 октября 1869 г., была названа детская больница на Лиговском проспекте (ныне имени К.А. Раухфуса).

Немало знаменательных дат связаны с писателями и поэтами, составившими славу нашей отечественной литературы. В декабре 2019 года завершается, объявленный указом Президента РФ, год Д.А. Гранина; столетию со дня его рождения будет посвящена Всероссийская научная конференция в Санкт-Петербурге «Даниил Гранин: жизнь, творчество, служение» (12-13.11).

В текущем учебном году будут отмечены и такие литературные даты как 275-летие Д.И. Фонвизина (14.04), 220-летие Е.А. Баратынского (2.03), 210-летие А.В. Кольцова (15.09) и Н.В. Кукольника (20.09), 200-летие Я.П. Полонского (29.12), 145-летие Л.А. Чарской (19.01), 205-летие М.Ю. Лермонтова (15.10), 135-летие Н.А. Клюева (22.10), 130-летие Б.Л. Пастернака (10.02), 125-летие Ю.Н. Тынянова (18.10), 110-летие О.Ф. Берггольц (16.05), 105-летие В.С. Шефнера (12.11).

110 лет исполнится со дня выпуска первого номера журнала «Аполлон» (7.11), на страницах которого печатались стихи А. Блока, И. Анненского, В. Брюсова, Н. Гумилева и др. 19 ноября исполнится 100 лет со дня открытия в 1919 г. Дома искусств (ДИСКА), давшего приют многим выдающимся литераторам, среди которых Н.С. Гумилев, О.Э. Мандельштам, А.С. Грин, О. Форш, М. Зощенко, В. Каверин и др. ДИСК просуществовал до 1922 г.

С русской литературой и Петербургом неразрывно связаны имена многих книгоиздателей и книгопродавцов. 225 лет назад в Москве родился А.Ф. Смирдин, крупнейший книготорговец и издатель пушкинской поры (1.02); 190 лет исполнится библиографу, издателю журнала «Русский архив» П.И. Бартенову (13.10); 185 – русскому издателю, литератору, основателю «Суворинского театра» А.С. Суворину (20.09), среди многих детищ которого особо ценимая всеми краеведами адресно-справочная книга «Весь Петербург» - «Весь Петроград». 180 лет со дня рождения исполнится книгоиздателю Ф.Ф. Павленкову, основателю биографической серии «Жизнь выдающихся деятелей науки, культуры, литературы и искусства» (20.10).

Значительными для отечественной культуры являются и такие даты, как 150-летие со дня выхода первых номеров иллюстрированного журнала «Нива», основанного издателем А.Ф. Марксом (30.12), и «Русская старина», где были напечатаны тысячи документов и мемуарных сочинений (29.01).

Следует вспомнить, что 2019 год в нашей стране объявлен годом театра. В «Календарь юного петербуржца» вошло немало дат, связанных с историей петербургских театров и театральных деятелей. Вспомним такие как 115-летие со дня открытия в театральном зале Пассажа Театра В.Ф. Комиссаржевской (28.09); 95-летие Дома актера им. К.С. Станиславского, открытого в 1924 г. в бывшем особняке Юсуповых на Невском проспекте, 90-летие Театра музыкальной комедии (17.09). А 7 ноября исполнится 100 лет со дня присвоения звания «Академический» Александринскому, Мариинскому и Михайловскому театрам.

Свои юбилеи отметят народные артисты СССР, ведущие актеры петербургской сцены: 90-летие Н.Н. Ургант (4.09), 85-летие О.В. Басилашвили (26.03) и А.Б. Фрейндлих (8.12) – почетные граждане нашего города.

С историей петербургского театра неразрывно связаны имена многих композиторов, музыкантов, певцов, артистов балета.

28 ноября исполнится 190 лет со дня рождения пианиста, дирижера, композитора, создателя Русского музыкального общества и Петербургской консерватории А.Г. Рубинштейна, 7 мая – 180 лет П.И. Чайковскому, 11 января – 145 лет со дня рождения композитора Р.М. Глиэра, автора Гимна Великому городу, 9 марта – 135 лет со дня рождения выдающейся балерины Тамары Карсавиной. Вспомним и такие события музыкальной жизни как 125-летие первого выступления на сцене Мариинского театра в партии Мефистофеля в опере Ш. Гуно «Фауст» Ф.И. Шаляпина (17.03), 80-летие со дня первого в СССР исполнения на сцене Кировского театра балета С.С. Прокофьева «Ромео и Джульетта» (11.01).

«Строгому, стройному» виду Петербурга, признанному одним из самых красивых городов мира, мы обязаны выдающимся архитекторам, скульпторам и художникам. В «Календарь юного петербуржца» вошли такие памятные даты как 320-летие со дня рождения Ф.Б. Растрелли (апрель), 275-летие Джакомо Кваренги (20.09), 260-летие А.Н. Воронихина (28.10), 225-летие К.А. Тона (6.11), 135-летие Л.В. Руднева (13.03).

Юбилейные даты есть и у петербургских памятников архитектуры. 7 ноября 100 лет исполнится выдающемуся памятнику «Борцам революции» на Марсовом поле (архитектор Л.В. Руднев), а 30 апреля – Соборной мечети на Кронверкском проспекте (заложена 110 лет назад, 16.02, по проекту архитекторов А.И. фон Гогена, С.С. Кричинского и Н.В. Васильева); 11 сентября 190 лет зданию петербургской таможни (арх. И.Ф. Лукини), 20 декабря – 110 лет зданию ДЛТ (бывшего Торгового дома Гвардейского экономического общества); 8 марта – 230 лет со дня освящения храма Святой Великомученицы Екатерины, п. Мурино (по проекту Н.А. Львова, арх. Ю.М. Фельтен), 24 мая исполнится 165 лет со дня открытия в Летнем саду памятника И.А. Крылову (скульптор П.К. Клодт). 60 лет назад (9.05.1960) был открыт мемориальный ансамбль на Пискаревском кладбище (арх. Левинсон и Таурит, скульптор Вера Исаева). 17 марта 2020 г. исполнится полвека со дня открытия на Московской площади памятника В.И. Ленину (скульптор М.К. Аникушин). 60 лет – со дня установки на Пионерской площади (бывшем Семеновском плацу) памятника А.С. Грибоедову (скульптор В.В. Лишев). 160 лет назад (21.12.1859 г.) в саду Военно-медицинской академии состоялось открытие памятника лейб-медика Я.В. Виллие (скульптор Д.И. Иенсен, архитектор А.И. Штакеншнейдер).

Из художественных дат в «Календарь» вошли такие как 280-летие скульптора Ф.И. Шубина (28.05), 150-летие живописца, художественного критика, создателя группы «Мир искусств» А.Н. Бенуа (3.05), 220-летие К.П. Брюллова (23.12), 170-летие художника-передвижника Ф.А. Васильева (22.02) и др.

Санкт-Петербург – общепризнанный музейный центр. Ряд музеев отметят в 2019-2020 гг. свои юбилеи. 115 лет исполнится музеем А.В. Суворова (28.11), 90 лет – геолого-разведочному музею им. Ф.Н. Чернышева (02.05), 45 лет – музею-квартире Ф.И. Шаляпина на улице Графтио, дом 26 (отдел Театрального музея «Русский оперный театр конца XVII – начала XX веков» (10.03). 160-лет назад в Соляном городке был открыт не дошедший до нашего времени Сельскохозяйственный музей (6.12), а 100 лет назад во Дворце искусств (Зимнем дворце) – Музей революции – предшественник Музея политической истории (11.01).

Ряд юбилейных дат связан с учебными заведениями, одни из них, оставив заметный след в истории, были закрыты в послереволюционные годы, например Пажеский корпус, основанный 260 лет назад (5.11), или открытое 200 лет назад в Михайловском замке Главное инженерное училище, впоследствии Николаевская академия (6.12). Другие, родившиеся ещё до революции, продолжают работать и сегодня, как основанные 140 лет назад Центральное училище технического рисования барона А.Л. Штиглица, ныне Академия, носящая его имя. И, конечно же, учебные заведения, появившиеся в послереволюционные времена: 100 лет исполнится (22.10) Химико-фармацевтическому институту (ныне академии), 90 лет – Ленинградскому кораблестроительному институту – 26.04 (ныне Морской технический университет).

Значимыми в истории города являются и такие памятные даты как 195-летие крупнейшего катастрофического наводнения 1824 года (19.11) и 95-летие второго по силе наводнения 1924 г. (20.09), 12 октября с.г. исполнится 140 лет Литейному мосту (инженер А.Е. Струве).

150-летие отметит Финляндский вокзал (13.02). 150 лет исполнится и первой успешной проведенной в 1869 г. переписи населения (22.12), а 18 мая 2020 г. 240 лет с того дня, когда Екатерина II окончательно утвердила герб Петербурга. 120 лет исполнится крейсеру «Аврора» ставшим одним из символов нашего города (24.05), а 19 декабря – 100 лет со дня открытия в бывшем Доме компании «Зингер» Дома книги.

Среди значимых для туристов и краеведов города такая дата как 125-летие со дня открытия Русского туристического клуба, первого клуба туристов в России (27.04).

Всего в этот календарь вошло около 200 памятных дат.

Более подробную информацию о юбилеях и юбилярах вы можете получить в Универсальном читальном зале Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (Библиотека Александра III) ежедневно, с 15 до 19 часов, кроме субботы, воскресенья и последнего дня каждого месяца у дежурного библиографа. Справки по телефону 713-43-51, Фёдорова Ольга Игоревна, библиограф библиотеки ГБНОУ «СПб ГДТЮ».

Координатор программы: **Аксельрод Владимир Ильич**,
контактные телефоны: 310-12-90, 8-921-322-76-72
e-mail: spb_kraeved@mail.ru

Работа с вожатыми, руководителями детских и молодежных общественных объединений, методистами

План массовых мероприятий для старших вожатых, руководителей детских общественных объединений на 2019-2020 учебный год

Дата проведения	Название мероприятия	Время и место проведения
10 сентября	Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30-18.00. Аничков дворец, малая сцена.
27 сентября	Слет детских общественных объединений Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.00. ТКК «Карнавал» 12.00. репетиция
12 ноября	Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	16.30-18.00. Аничков дворец, Малая сцена. Гостиные 3 этажа
14 января	Совместное заседание Детской и Взрослой палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30. Аничков дворец, малая сцена, гостиные 3 этажа
4 марта	Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30. Аничков дворец, Малая сцена, гостиные 3 этажа
16 апреля	«С Днем рождения, Союз» - праздник ДОО Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.00. ТКК «Карнавал»
21 апреля	Совместное заседание Взрослой и Детской палат Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30. Аничков дворец, Малая сцена, гостиные 3 этажа
19 мая	Отчетно-выборная конференция Регионального общественного движения «Союз юных петербуржцев»	16.30 Аничков дворец, малая сцена, Гостиные 3 этажа.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

*В помощь участникам городского конкурса
«Во Славу Отечества. Равнение на подвиг»*

Проверьте ваши знания

Каждый житель нашего города должен знать памятники и памятные места, посвященные мужеству и стойкости жителей и защитников Ленинграда, и памятники, входящие в Комплекс «Зеленый пояс Славы», о «Дороге жизни» и ее мужественных людях.

Предлагаем вам перелистать страницы основных масштабных событий Великой Отечественной войны советского народа против фашистских захватчиков в 1941–1945 гг. и ответить на вопросы викторины.

Присылайте ответы на вопросы викторины до 01.11.2019 в сектор исторического краеведения и школьного музееведения ОГПиДСИ СПб ГДТЮ. Это будет ваш пропуск на городскую игру по станциям, которая состоится 5 декабря в Аничковом дворце, где на «интеллектуальном поле сражения», вы сможете показать свои знания по истории Великой Отечественной войны и умения ориентироваться в городском и музейном пространстве по памятным местам воинской славы жителям и защитникам блокадного Ленинграда. Авторы викторины надеются, что, выполняя эти задания, Вы пополните багаж своих знания.

1. Когда, где и почему началась Вторая Мировая война?
2. Назовите дату внезапного вероломного нападения фашистской Германии на СССР.
3. Назовите страны антигитлеровской коалиции.
4. Перечислите страны-союзники фашистской Германии.
5. Кодовое название гитлеровского плана молниеносной войны против СССР, по которому немцы уже на 40-ой день войны должны были подойти к Москве.
6. Крепость, которая первой приняла удар фашистов?
7. Ожесточенные кровопролитные бои шли на подступах к Ленинграду, который мужественно принял огонь на себя. Назовите даты Ленинградской битвы.
8. Жители и защитники города и области, несмотря на тяжелейшие испытания, выстояли, не сдали город врагу, пережив почти 900 дней блокады. Назовите даты Ленинградской блокады.
9. Благодаря беспримерному мужеству и героизму советских людей гитлеровский план молниеносной войны провалился, а фашисты за первый месяц войны против СССР потеряли больше, чем за все предыдущие войны вместе взятые. Впервые во Второй Мировой войне гитлеровцы потерпели первое крупное поражение под Москвой. Назовите дату начала контрнаступления советских войск под Москвой.
10. После неудачи в битве под Москвой вермахт изменил свой план войны и поставил стратегическую цель захватить Нижнюю Волгу и Кавказ, овладеть хлебными регионами Дона и Кубани. Ценой невероятных усилий Красной Армии удалось остановить наступление немцев, а затем перейти в контрнаступление и в результате успешных боевых действий была окружена южная

группировка войск противника. В плен сдались 300 тысяч немецких солдат и офицеров, в их числе командующий 6-ой армии Паулюс. В ходе какой битвы произошли эти события?

11. Сталинградская битва – самое кровопролитное сражение в истории человечества. Победа в Сталинградской битве наряду со сражением на Курской дуге является одним из важнейших событий Второй Мировой войны, переломным моментом в ходе военных действий, когда немецкие войска окончательно потеряли стратегическую инициативу. Назовите даты Сталинградской битвы и сражения на Курской дуге.
12. В ходе какой битвы военное руководство СССР, используя информацию советской разведки, сорвало планы противника, применив фактор неожиданности, внезапно нанеся сокрушительный артиллерийский удар по позициям гитлеровцев из 19 тысячи орудий. Назовите битву и даты этой битвы.
13. Этот день 12 июля 1943 года стал переломным в Курской битве – советские войска перешли в контрнаступление. Назовите место, где состоялось крупнейшее в мировой истории танковое сражение, в котором участвовало 1200 танков и самоходных установок.
14. В ноябре-декабре 1943 г. в Тегеране прошла конференция союзников. Договорились об открытии второго фронта в Европе в мае–июне 1944 г, о создании Организации Объединенных наций (ООН), о послевоенном мировом устройстве. Назовите имена лидеров «большой тройки» этой встречи.
15. В 1944 году была освобождена территория СССР и часть Европы от фашизма. Первый крупный удар в этот год был нанесен по противнику под Ленинградом - город полностью освобожден от вражеской блокады. В феврале-марте освобождена вся Правобережная Украина, Красная Армия вышла к границе Румынии, уничтожены немецкие войска в Крыму. Освобождены Выборг и Петрозаводск. Эстония, Литва, Болгария, Югославия. Назовите кодовое название операции, начавшейся в Белоруссии, в результате которой освобождены были Белоруссия, Восточная Польша и часть Прибалтики.
16. Назовите место и дату высадки союзных войска, означавших открытие Второго фронта.
17. На второй встрече лидеров антигитлеровской коалиции в 1945 г. главным образом обсуждалось послевоенное устройство мира. Были согласованы условия капитуляции, оккупации и демилитаризации Германии. СССР подтвердил свое обещание вступить в войну против Японии после капитуляции Германии. Когда и где прошла вторая встреча лидеров антигитлеровской коалиции?
18. В начале апреля советские войска освободили от фашистов всю территорию Венгрии, Польши, Восточной Пруссии. 25 апреля 1945 на Эльбе высадились войска союзников и соединились с советскими войсками. В конце апреля советские войска взяли Берлин. 30 апреля взвилось красное знамя Победы над Рейхстагом. 9 мая советские войска разбили остатки немецкой армии в Чехословакии. Война в Европе закончилась. Назовите дату и место подписания акта о капитуляции Германии.
19. 17 июля 1945 года в Потсдаме (пригороде Берлина) состоялась третья конференция лидеров, уже теперь стран-победительниц. Были установ-

лены новые границы в Европе. Признаны довоенные границы СССР. Часть германских земель переданы Польше. Восточная Пруссия, признанная «постоянным источником военной опасности в Европе», поделена между Польшей и СССР (эта часть территории позднее переименована в Калининградскую область. Кенигсберг – в Калининград). Назовите имена лидеров стран-победительниц участников конференции.

20. 8 августа 1945 года СССР объявил войну Японии. За две недели советская армия под командованием маршала Василевского разгромила основные силы Квантунской армии, заняв Харбин, Мукден в Северо-восточном Китае, Порт – Артур и Дальний на Ляодунском п/о, Пхеньян. Были освобождены Южный Сахалин и Курильские острова. Когда и где Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции и на этом Вторая Мировая война закончилась?

Культурное наследие Петербурга в зеркале мнений юных петербуржцев

*В. И. Аксельрод, к.п.н.,
председатель координационного совета движения
«Юные за возрождение Петербурга»,
член координационного совета Союза юных петербуржцев*

Среди самых актуальных проблем сохранения культурного наследия Петербурга важное место занимает отношение к этому наследию юных петербуржцев, тех, от кого во многом зависит будущее нашего города. Этой теме был посвящен социологический опрос «Достойны ли мы своих наследий?», проведенный нами на смене «Наследники великого города» в Загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный» в январе 2019 г. На этой ежегодной тематической смене, прошедшей уже в 27 раз, были представлены как краеведческие объединения, участники движения «Юные за возрождение Петербурга» и актива школьных музеев «КЛИО», так и коллективы отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив самого Дворца (историко-краеведческий клуб «Петрополь», Юношеский Университет Петербурга, Пресс-центр «Поколение» и Юношеский клуб общественных наук (ЮКОН)), а также музыкальный театр-студия «Розыгрыш». В опросе приняли участие более 300 подростков и старших школьников с 6 по 11 класс из 17 районов города, в том числе пригородных. Итоги этого опроса, на наш взгляд, дают достаточно объективную картину отношения к культурному наследию относительно благополучной, организованной части подрастающего поколения, неравнодушной к проблемам города.

Один из выводов, вытекающий из итогов опроса – современная школа теряет свой приоритет в культурологическом просвещении школьников. В качестве основного источника, из которого учащиеся получают знания в области истории и культуры, наши респонденты поставили родителей и, что особенно отрадно – музеи. На 2 месте, а для значительной части опрошенных на 1-м – Интернет, википедия. Школа в этом образовательном процессе отошла на 3 место, заняв одну строчку с учреждениями дополнительного образования (следует отметить, что учащиеся, занимающиеся в краеведческих объединениях («Петрополь», Юношеский Университет Петербурга), именно УДОД поставили на 1 место. К сожалению, на последнем месте по итогам опроса как источник культурологических знаний оказались библиотеки, при том, что 48,6% респондентов являются читателями районных, а 38% школьных библиотек. Более трети ребят для пополнения знаний пользуются своими домашними библиотеками, предпочитая их другим. В этом заслуга старшего поколения: родителей, бабушек и дедушек наших подопечных, собравших эти библиотеки. Лишь 18% учащихся, принявших участие в опросе, являются читателями центральных библиотек (Российской национальной, Городской детской им. А.С. Пушкина и ее филиала – детской библиотеки истории и культуры Петербурга на ул. Марата, 72).

Как уже отмечалось выше, более половины респондентов в качестве важнейшего источника расширения своего культурного кругозора назвали музеи, что подтверждается и другими данными этого опроса. Более 50% опрошенных посещают музеи и выставки регулярно (не менее одного раза в месяц), 6,3% занимаются в детских музейных центрах. Однако каждый третий (32,1%) ходит в музеи редко (примерно раз в году). Как и ожидалось, большинство респондентов среди наиболее посещаемых ими музеев назвали Эрмитаж (55,9%) и Русский музей (43%), а вот на третье место по популярности в опросе, особенно среди старшеклассников, вышел музей современного искусства «Эрарта». На четвертом месте «Кунсткамера» (около 15%). Следует отметить, что общий спектр названных хотя бы один раз музеев, не превысил и 20. Лишь немногие из опрошенных среди посещенных назвали Музей истории Петербурга, Всероссийский музей А.С. Пушкина, Музей А.А. Ахматовой в Фонтанном Доме (другие литературные музеи даже не были названы!), музей театрального и музыкального искусства, военно-исторические музеи. Следует отметить, что, по мнению ребят, значительно сократилось количество экскурсий, организуемых школами. Одна из причин этого – в сложности оформления учителями документации, необходимой для выхода учащихся за пределы образовательных учреждений (такова реальность сегодняшнего дня).

Важным показателем культуры юных петербуржцев является посещаемость ими театров, Филармонии и других концертных залов. Как показал опрос, регулярно посещает их лишь каждый третий (34%), 45,5% – примерно один раз в год, а более 20% и вообще не посещают, объясняя это отсутствием у них свободного времени. Среди наиболее посещаемых театров – Мариинский (более 30%), Александринский (16%), Михайловский (14%), «Буфф» (12%). Значительно уступают им по итогам опроса – ТЮЗ, театр им. Ленсовета. Другие театры вообще не были названы. 37,1% опрошенных, хотя бы один раз, посетили Филармонию, из числа тех 30,7%, что предпочитают классическую музыку современным течениям.

Большинство же наших респондентов (45,4%) любят рок и поп-музыку (41,3%) и Филармонии предпочитают клубные заведения. Значительно уступают им любители джаза (19,7%) и бардовской песни (12,7%). Это резкое сокращение (по сравнению с предшествующими поколениями учащихся) поклонников бардовской песни особенно огорчает. Отчасти это связано с тем, что ребята перестали ходить в походы.

Важным для нас в ходе опроса было выяснить, как наши респонденты оценивают уровень своих знаний по истории и культуре Петербурга. Каждый третий (32,9%) честно признался, что плохо знает город, но хотел бы знать лучше. А вот больше половины опрошенных (53%) ответили, что знают город хорошо. Казалось бы, можно только порадоваться за этих ребят, но как показал прошедший в «Зеркальном» конкурс знатоков Петербурга с далеко не самыми сложными вопросами, эти респонденты недостаточно критично оценили себя. Уровень их знаний оказался значительно ниже того, что показывали их сверстники на подобных сменах еще 5 лет назад. К этой теме мы еще вернемся, так как она требует более глубокого осмысления. Позитивным в ответах ребят на этот вопрос можно отметить то, что 32,9% опрошенных свои знания о городе пополняют самостоятельно, через самообразование.

Вполне закономерным в разработанной нами анкете был вопрос «В чем вы видите свою роль в сохранении культурного наследия Петербурга?» Больше половины (53,6%) видят свою миссию в том, что как раз и «стремятся больше узнать

.....

об истории и культуре города, чтобы быть настоящими петербуржцами», 43,2% респондентов изъявили желание «участвовать в практической просветительской деятельности, проводить экскурсии и лекции для своих сверстников и взрослых», но лишь 16,3% готовы «бороться с проявлениями вандализма по отношению к городу, останавливать тех, кто рисует на стенах исторических зданий, наносит вред памятникам». Этим неравнодушных ребят возможно в будущем привлечет к работе молодежной секции Общества охраны памятников.

Участникам опроса было предложено подумать над тем, что необходимо сделать в городе, чтобы поднять общую культуру петербуржцев и особенно молодого поколения. Вот наиболее конструктивные из этих предложений.

Наши респонденты считают, что для этого, в первую очередь, надо вернуть обязательное изучение предмета «История и культура Петербурга». Среди предложений и такие, как «снизить уровень нагрузки в школе, чтобы у учащихся появилось больше времени на посещение музеев, выставок и др.» Значительная часть опрошенных для привлечения большего числа жителей города к освоению культурного наследия Петербурга предлагают наряду с лекциями и экскурсиями проводить игровые конкурсы, квесты и др. В ходе дискуссии, состоявшейся в «Зеркальном» по итогам анкетирования, ребята отмечали такие негативные проявления низкой культуры горожан, как нецензурную лексику, хамство, нежелание убирать за собой мусор, надписи на фасадах исторических зданий. Из практических советов в адрес властей ребята предлагают проводить больше организованных акций с участием школьников по благоустройству города и, вообще, чаще советоваться с молодыми петербуржцами при принятии важных для города решений, а еще установить больше видеокамер у объектов, находящихся под охраной государства.

Как мы уже отмечали, данный социологический опрос отражает отношение к культурному наследию города и выявляет уровень культуры относительно благополучной и социально активной части подростков и старших школьников. В целом же сегодня положение в основной массе учащейся молодежи обстоит значительно хуже. Даже участники ежегодной региональной олимпиады по краеведению, авторы интересных краеведческих исследований, проваливаются на тестах, где им предлагается выполнить самые элементарные, с точки зрения организаторов, задания на выявление уровня знаний города. На 100% с ними справились лишь 5 человек из 56, средний же балл из 12 составил 9,40. Лучшие результаты в тестировании ожидаемо показали воспитанники клуба «Петрополь» и Юношеского Университета Петербурга городского Дворца творчества юных, в которых уже много десятилетий осуществляется глубоко продуманная система изучения истории и культуры Петербурга.

Предлагаем осудить проблему отношения к культурному наследию Петербурга в Вашем объединении

Приложения

Приложение 1

Положение о городском игровом командном историко-краеведческом музейном конкурсе «Во славу Отечества: Равнение на подвиг»

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения городского игрового командного историко-краеведческого музейного конкурса для школьников Санкт-Петербурга «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг» (далее – конкурс).

Конкурс проводится в рамках городской комплексной краеведческой программы «Наследники Великого города» и городского проекта патриотической направленности «Память поколений» Регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев».

Городские события в рамках конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг» определены в «Календаре-навигаторе» массовых дел проекта «Память поколений». Данный конкурс является образовательной, воспитательной и досуговой формой деятельности школьников города, направленной на формирование разносторонней личности патриота и гражданина Отечества и своей малой Родины, на развитие коммуникационных отношений подростков и социальных связей детских общественных коллективов.

Учредитель и организатор конкурса

Учредитель: Комитет по образованию

Организатор: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Социальные партнёры:

- Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»;
- Филиалы Государственного музея истории Санкт-Петербурга: Монумент героическим защитникам Ленинграда, особняк Румянцева;
- Музей обороны и блокады Ленинграда;
- Центральный Военно-морской музей и его филиалы: Подводная лодка Д-2 «Народоволец», музей «Дорога жизни» (пос. Осиновец);
- Музей подводных сил России им. А.И. Маринеско;
- Музей истории подводного флота Военного института Корпуса Петра Великого;
- Музей ООО «Балтийский судостроительный завод»;
- Музей истории и техники ОАО «Кировский завод»;
- Музейно-выставочный комплекс патриотического объединения «Ленрезерв»;
- Центральный музей железнодорожного транспорта и его филиал музей «Дорога жизни» (ж/д станция «Ладожское озеро»);
- Санкт-Петербургская общественная организация «Жители блокадного Ленинграда»;

- Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров и инвалидов) войны, труда и правоохранительных органов, общественная организация бывших малолетних узников фашистских концлагерей;
- Региональная общественная организация «Юные участники обороны Ленинграда»;
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Выборгского района;
- ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Московского района.

Цель конкурса

Создание условий для формирования у юных петербуржцев духовно-патриотических качеств и гражданской ответственности за сохранение исторической памяти и культурного наследия Отечества.

Задачи конкурса

- способствовать расширению знаний по военной истории Отечества, о мужестве и стойкости советских людей в годы войны и освоение культурного и исторического пространства своей Малой Родины;
- активизировать деятельность школьных музеев и Детских Общественных Объединений по сохранению памятников и семейных реликвий времен Великой Отечественной и Второй Мировой войны, а также, ленинградцев, сражавшихся на фронтах и в тылу в годы войны;
- содействовать формированию коммуникативных навыков, интеллектуальных и творческих способностей в процессе совместной познавательной и общественно-полезной деятельности.

Условия участия

В конкурсных этапах принимают участие команды активов школьных музеев и детских общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга в количестве от 3 до 7 человек и сопровождающий команду педагог. Команда может быть представлена в одной из пяти возрастных групп: 5-6 кл., 6-8 кл., 8-9 кл., 9-11 кл.; сборная команда 5-11 классов. Количество команд от одной организации не более 2-х. Команды, участвуя в городских мероприятиях в рамках конкурса, выполняют тематические задания. Результаты оценивают оргкомитет и члены жюри, по результатам набранных баллов выявляются победители и призеры.

Все команды, заявившиеся на участие в конкурсе, обязаны соблюдать условия, предложенные организаторами, правила поведения и безопасности.

Участие в конкурсе бесплатное.

Порядок проведения конкурса

Заявки на конкурс от образовательного учреждения принимаются **до 20.09.2019 года** на электронную почту: spb_kraeved@mail.ru (сектор исторического краеведения и школьного музееведения СПб ГДТЮ) или vereshagina.np@yandex.ru (Н.П.Верещагиной – руководителю конкурса), а также в каб. 124, Аничков дворец, главный корпус.

Заявка на участие в городском конкурсе «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг»

№	Название детского общественного объединения или название школьного музея	Район, образовательное учреждение: СОШ №, гимназия №, лицей №, УДОД (название)	Возрастная группа 5-6; 7-8; 8-9; 9-11; Сборная 5-11 кл.	Руководитель команды, контакты Телефон, эл. почта
1				

Маршруты конкурса

Командам-участницам конкурса предлагается принять участие в городских событиях по трем маршрутам проекта «Память поколений»: **«Знать и помнить», «Беречь и хранить», «От сердца к сердцу»**. Этапы в конкурсе не предусмотрены. Каждый коллектив самостоятельно принимает решение об участии в городских мероприятиях конкурса и Проекта «Память поколений», в рамках которого проводится конкурс, соблюдая условия, предложенные организаторами. События в рамках конкурса проводятся в течение всего учебного года.

Маршрут «Знать и помнить». Предлагает совершить командам «музейные десанты» в государственные, ведомственные и школьные музеи, где ребят ждут интерактивные музейные экскурсии, тематические конкурсные задания и музейное ориентирование по экспозициям музеев; встретиться на «интеллектуальное поле сражения» в игре по станциям «Вехи Победы»; продемонстрировать свои интеллектуальные и физические возможности в интерактивных конкурсах по краеведческому ориентированию в Московском парке Победы и на краеведческой игре-ориентировании «Помним, гордимся, храним!» по парковому комплексу и в музее Политехнического университета; пройти «Маршрутом памяти» по памятным местам блокадного Ленинграда в центре города.

28 сентября 2019 г. в 14:00 команды ДОО и школьных музеев, подавшие заявки на участие в конкурсе, приглашаются в сопровождении руководителя в Московский парк Победы на первое конкурсное испытание – сбор «Готовность №1» – краеведческое ориентирование – игра по парку. Предварительно команда самостоятельно знакомится с историей парка и его объектами.

Торжественный старт «Победа-75» патриотического проекта «Память поколений» и конкурса «Во Славу Отечества: Равнение на подвиг» состоится **3 октября 2019 года, в 16:00**, в Мультимедийном историческом парке «Россия – моя история» (Бассейная ул., д. 32, строение 1).

Маршрут «Беречь и хранить». Команды могут стать участниками событий городского проекта «Наследники Победы», слёта «Живые, пойте о нас» городов Воинской Славы Ленинградской области в г. Кронштадте, временной выставки «Нам дороги эти позабыть нельзя» (письма из семейных архивов ленинградцев с фронта и на фронт) в рамках конференции «Война. Блокада. Ленинград», «Вахты памяти». Встречи-диалоги с ветеранами на клубных днях позволяют расширить знания участников, принести пользу себе и любимому городу.

Маршрут «От сердца к сердцу». Встречи-диалоги и интервью с ветеранами, концерты для ветеранов и бойцов армии и флота РФ, подарки и помощь ветеранам, участие в событиях и акциях Регионального движения «Союз юных петербуржцев» к 75-летию Великой Победы и в городском празднике «Этот День Победы».

Участие команд в событиях на маршрутах необходимо фиксировать на фото или видео, которые представляются в Оргкомитет в виде Рапорта или Боевого листка (листы А-4). Лучшие работы будут направлены в Дом ветеранов в апреле 2020 года.

Жюри конкурса

Жюри конкурса состоит из специалистов Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, сотрудников Государственных музеев, ветеранов и членов детского общественного объединения «Городской актив школьных музеев «КЛИО».

Подведение итогов и награждение

Итоги подводятся по каждому выполненному конкурсному этапу и суммируются при общем подведении итогов. Церемония награждения команд – участников конкурса состоится **в апреле 2020 г.** (информация будет предоставлена дополнительно).

Команды, набравшие наибольшее количество баллов и активно участвующие в предлагаемых городских мероприятиях, социально-значимых акциях, награждаются дипломами победителей и призёров, активные участники – сертификатами. Количество победителей и призёров не должно превышать 35–40% от общего количества участников конкурса.

Информационное обеспечение

Информация о содержании, месте, времени, порядке проведения и результатах этапов конкурса размещается на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»: <http://www.anichkov.ru/> (не позднее, чем через неделю после подведения итогов каждого этапа (тура) конкурса).

Координатор конкурса

Верещагина Наталья Петровна - педагог-организатор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» (каб. 124, тел. 310-01-08, e-mail:vereshagina.np@yandex.ru)

Приложение 2

Положение о региональном этапе XX Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Общие положения

Одним из интенсивных методов включения юных российских граждан в общественную жизнь является социальное проектирование, которое стимулирует активную гражданскую подготовку юношества и позволяет каждому школьнику реально познакомиться с функционированием различных уровней структур власти, средств массовой информации, социологических служб, общественных институтов (региональных, федеральных и международных), а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

Настоящее положение определяет статус, цели и задачи регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» (далее – Акция). Участие в акции бесплатное.

Учредитель и организаторы

Учредитель: Комитет по образованию.

Организатор: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»

Цели и задачи

Цель Всероссийской акции «Я – гражданин России»: вовлечение учащихся образовательных организаций в общественно-полезную социальную практику, формирование у них активной гражданской позиции, интеллектуальное и личностное развитие учащихся средствами проектной деятельности.

Задачи Акции:

- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- привлечение внимания учащихся к решению актуальных социальных проблем;
- популяризация научных знаний и создание условий для понимания их ценности и значимости;
- формирование у учащихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичного выступления, презентации достигнутых результатов;
- развитие социально-личностных качеств обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков предпринимательского мышления;
- содействие общественно-полезной деятельности обучающихся в решении актуальных социальных проблем региона;
- выявление и поддержка лучших социальных проектов и инициатив в области социального проектирования и социального предпринимательства;
- содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств, гражданской позиции и социальной ответственности учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в области гражданского образования и проектной деятельности.

Участники акции

В Акции принимают участие команды обучающихся в возрасте 11-18 лет общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, образовательных организаций дополнительного образования детей, а также детских и молодежных общественных организаций, заинтересованных в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем районе, городе, регионе, стране.

Взрослые (педагоги образовательных учреждений, лидеры детских общественных организаций и объединений) принимают участие в Акции на правах консультантов, экспертов, членов жюри.

Участниками Акции становятся команды обучающихся, которые разработали свой социальный проект в течение сентября 2019 года – апреля 2020 года.

Порядок проведения акции

Принимая участие в Акции, команда при поддержке педагогов (преподавателей обществознания, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования и др.) выявляет, формулирует и предлагает вари-

ант решения выбранной проблемы, актуальной для их учреждения (организации), микрорайона, района, города.

Акция проводится по номинациям:

- Развитие добровольческих практик (волонтерские проекты, направленные на решение социокультурных, социально-экономических и экологических проблем современности);
- Развитие культурного и исторического наследия (проекты, направленные на благоустройство территорий, парков, природных зон, на развитие и капитализацию культурного наследия);
- Развитие практик общественного управления (проекты, способствующие становлению гражданского общества и институтов самоуправления);
- Развитие финансовой грамотности населения (проекты, обеспечивающие финансовую безопасность, формирующие финансовую грамотность у разных социальных групп);
- Инженерно-технические проекты (направленные на решение конкретных гуманитарных и социальных проблем при помощи технических изобретений);
- Экологические проекты (направленные на охрану и безопасность окружающей среды);
- Проекты в сфере социального предпринимательства.

Этапы и сроки проведения акции

Первый этап (октябрь-декабрь 2019 г.)

- Формирование Санкт-Петербургского регионального Оргкомитета.
- Обеспечение информационной поддержки Акции Оргкомитетом (выпуск и распространение положения об Акции в средствах массовой информации и др.).
- Выявление команд, желающих принять участие в Акции (в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей, детских общественных организациях и объединениях).

Второй этап (январь - март 2020 г.)

На второй этап в Оргкомитет присылаются материалы проектов портфолио (в печатном и электронном виде – в виде файла Microsoft Word с расширением .doc, фото в формате .jpg, документы в формате .pdf), паспорт проекта, компьютерная презентация. Работы сдаются **в печатном и электронном виде** (на CD-диске или по e-mail: ogpdsi@gmail.com с пометкой в теме письма «Я – гражданин России»).

Представленные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к представлению социальных проектов на региональный этап Акции (Приложение № 1). Материалы принимаются **с 6 по 20 февраля 2020 года** в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» по адресу: 191023, Санкт-Петербург, Невский пр., д.39, Аничков дворец, ауд. 123.

Устная презентация состоится **в марте 2020 года** по адресу: Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39, Аничков дворец.

Жюри акции

Жюри регионального этапа формирует региональный Оргкомитет Акции. Жюри осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс проектов, согласно критериям определяет победителей.

Критерии оценки проектов

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- актуальность избранной проблемы, ее социальная значимость и осознанность выбора;
- соответствие заданной теме и ее раскрытие;
- анализ разнообразных источников информации по избранной проблеме;
- юридическая правомерность материалов проекта и действий авторов в ходе проектной деятельности;
- ресурсное обоснование, экономичность и реалистичность проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации социального проекта;
- целесообразность шагов по реализации проекта;
- самостоятельность разработки проекта;
- информационное сопровождение реализации проекта в социальных сетях, средствах массовой информации и др., подтвержденное публикациями.

Подведение итогов акции и награждение победителей

Победители (1 место), призёры (2 и 3 место), участники определяются членами жюри по общей сумме набранных баллов. Количество победителей и призеров не должно превышать 35% от общего количества участников конкурса.

Решение об итогах конкурса оформляется протоколом за подписью председателя и членами жюри. Информация об итогах конкурса и протокол будут размещены на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» www.anichkov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Лучшие проекты направляются на заочный финал XX Всероссийской акции «Я – гражданин России». Победители регионального этапа Акции награждаются дипломами, не более 3-х в каждой номинации.

Руководство акцией

Общее методическое руководство:

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»: 191023, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 39,
тел.: 310-01-06, e-mail: ogpdsi@gmail.com, Петрова Вера Александровна.

Приложение

Требования к представлению социальных проектов на региональный этап Акции

Исследуя сущность проблемы, команда собирает различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается и реализуется социальный

проект, который впоследствии и оформляется в портфолио. Оно состоит из папки документов (электронной папки документов) и электронной презентации.

Папка документов (электронная папка) включает в себя сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательная организация (наименование, почтовый и электронный адрес, телефон) и консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, электронный адрес и телефон) проекта, субъект Российской Федерации), юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

Данные материалы в папке и в презентации распределяются по 4 основным разделам проекта:

- Актуальность и важность данной проблемы для района, города, региона.
- Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме.
- Программа действий, которые предлагается осуществить в ходе разработки этого проекта.
- Осуществление деятельности по реализации данного проекта.

Для анализа логики работы авторов по разработке и реализации конкретного проекта в жюри предоставляется папка документов, паспорт проекта и компьютерная презентация.

Форма паспорта проекта

Название проекта	
Полное и краткое наименование организации (в соответствии с Уставом)	
Разработчики проекта	
Консультанты-наставники проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Социальные партнеры проекта	
Этапы реализации проекта	
Ожидаемый результат	
Стратегия развития проекта	
Ссылки на открытые источники информации о реализации проекта	

В компьютерной презентации размещаются материалы в соответствии с разделами проекта, позволяющие более наглядно представить проект и этапы его реализации.

Работа над проектом завершается **устной презентацией**, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного ее решения, рассказать о практических результатах своей деятельности.

Устная презентация - это выступление авторов в течение 10 минут, которые представляют свою работу и отвечает на вопросы участников конкурса из других команд и жюри.

Положение о Санкт-Петербургском городском фестивале-конкурсе лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»

Общие положения

Санкт-Петербургский городской фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой» (далее - Фестиваль-конкурс) проводится с 2004 года с целью выявления и поддержки творчески работающих лидеров детских и молодежных общественных объединений.

Целью Фестиваля-конкурса является создание условий для самореализации талантливых лидеров детских и молодежных общественных объединений.

Задачи:

- формирование позитивного имиджа лидеров детских и молодежных общественных объединений;
- выявление успешного опыта работы лидеров детских и молодежных общественных объединений, передового опыта деятельности общественных объединений;
- развитие гражданской активности детей и молодежи;
- формирование базы талантливых лидеров детских и молодежных общественных организаций;
- определение кандидатов для направления на Всероссийский этап конкурса «Лидер XXI века».

Организаторы Фестиваля-конкурса

Учредителем Фестиваля-конкурса является Комитет по образованию.

Для проведения Фестиваля-конкурса утверждается состав организационного комитета.

Организационный комитет Фестиваля-конкурса утверждает:

- Состав Экспертного совета;
- Программу проведения Фестиваля-конкурса;
- Порядок проведения и критерии оценки Фестиваля-конкурса;
- Список участников очного тура городского этапа;
- Итоговые протоколы Фестиваля-конкурса;
- При необходимости специальные номинации Фестиваля-конкурса.

Подготовку и проведение городского этапа Фестиваля-конкурса осуществляет Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – ГБНОУ «СПб ГДТЮ»).

Подготовку и проведение районного этапа Фестиваля-конкурса осуществляют учреждения дополнительного образования (центры поддержки и развития детской социальной инициативы), находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга.

Расходы на проведение Фестиваля-конкурса осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания. Участие бесплатное.

Порядок проведения Фестиваля-конкурса

Сроки проведения Фестиваля-конкурса: ноябрь 2019 – февраль 2020 года

Фестиваль-конкурс проводится в два этапа:

1 этап – районный (ноябрь – декабрь 2019)

2 этап – городской (январь – февраль 2020).

Конкурсная программа районного этапа проводятся в соответствии с настоящим Положением и не должны противоречить правилам городского этапа Фестиваля-конкурса. Районные организационные комитеты при необходимости вправе расширять количество конкурсных этапов. Районные организационные комитеты несут полную ответственность перед участниками районного этапа за соблюдение правил участия и правильность предоставления материалов на городской этап.

Сроки проведения конкурсных испытаний городского очного этапа определяются организационным комитетом не позднее, чем за 2 недели до проведения.

Информация об изменениях, контактная информация Оргкомитета и итоги Фестиваля-конкурса публикуются на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» www.anichkov.ru, в социальных сетях https://vk.com/rms_spb, <https://vk.com/club35632>

Участники Фестиваля-конкурса

Участниками конкурса являются граждане Российской Федерации, обучающиеся в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, в возрасте от 11 до 18 лет- лидеры детских и молодежных общественных объединений.

Участники Фестиваля-конкурса должны иметь стаж общественной работы или опыт участия в деятельности общественного объединения не менее 1 (одного) года. А также являться участником представляемого общественного объединения не менее года.

Фестиваль-конкурс проводится по следующим номинациям:

- лидеры детских общественных объединений в возрасте от 11 до 13 лет;
- лидеры детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 14 до 15 лет;
- лидеры детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 16 до 18 лет.

Для участия в городском этапе Фестиваля-конкурса направляются лидеры детских общественных объединений - победители районного этапа Фестиваля-конкурса. На городской этап по итогам районного этапа направляется не более 1 человека в каждой номинации.

Особое внимание! Данный Фестиваль-конкурс предназначен для лидеров детских общественных объединений. Участие в Фестивале-конкурсе лидеров органов ученического самоуправления не предусмотрено, члены экспертного совета не рассматривают материал не соответствующий требованиям Фестиваля-конкурса. Работы участников районного этапа не соответствующие деятельности детских общественных объединений не рецензируются и не оцениваются¹.

1 Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Содержание городского этапа Фестиваля-конкурса

Городской этап Фестиваля-конкурса проводится в два тура: заочный и очный. Заочный тур – экспертная оценка представленных презентативных материалов.

Номинация лидеры детских общественных объединений в возрасте от 11 до 13 лет

– **портфолио-презентация в формате Power Point по теме «Я и моя организация!»**. Количество слайдов в презентации не более 10. В презентации необходимо отразить следующие положения:

1. Название, цель, задачи организации, которую представляет конкурсант.
2. Краткое представление конкурсанта и **его роли в данной организации** (конкурсант-организатор, что он делает в команде).
3. Личные достижения конкурсанта (конкурсант-творческий, спортивный, интересующийся другими видами деятельности).
4. Участие конкурсанта в проектной деятельности (участие в проектах на уровне школы, района, города).
5. Дополнительная информация.

– **эссе на тему «Лидер современности: ответственность за себя или за других?»**

Эссе представляется в электронном виде. Объем – до 3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Особое внимание! Экспертный совет в праве не рассматривать эссе, если структура или содержание не соответствуют теме или требованиям оформления эссе.

Номинации лидеры детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 14 до 15 лет и от 16 до 18 лет

– **портфолио-презентация в формате Power Point по теме «Моя гражданская позиция – я лидер»**.

Количество слайдов в презентации не более 10. В презентации необходимо отразить следующие положения:

1. Название, цель, задачи детской общественной организации, которую представляет конкурсант.
2. Краткое представление конкурсанта (почему я **в данной организации**, моя роль в данной организации).
3. Личные достижения конкурсанта (я принял участие, организовал, провел, сделал...возможен исторический экскурс – развитие лидера).
4. Представление проекта, в котором принял участие конкурсант (проект должен быть реализован с июня 2016 по ноябрь 2018 года. Показать роль конкурсанта в реализации проекта).
5. Дополнительная информация

– **эссе на тему «Лидер современности: ответственность за себя или за других?»**

Эссе представляется в электронном виде. Объем – до 3 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм. Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора

эссе, далее через один интервал – название эссе жирным шрифтом. Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

10 (десять) победителей в каждой номинации заочного тура принимают участие в очном туре Фестиваля-конкурса. Организационный комитет в случае необходимости может принять решение об увеличении или уменьшении количества участников очного этапа. Однако, Фестиваль-конкурс считается состоявшимся при наличии не менее 3-х участников.

Содержание очного тура Фестиваля-конкурса включает обязательную и вариативную программу. В обязательную программу входят следующие конкурсные испытания:

– **Самопрезентация «Я и моя общественная организация»** (для всех номинаций) – предполагает творческое выступление **не более 3 минут**, жанр выступления участник выбирает сам. Для организации пространства выступления и возможности планирования общего хода конкурса сценарный план выступления сдается в организационный комитет в электронном виде не позднее, чем за три дня до выступления.

Критерии оценки: содержание самопрезентации; представление конкурсанта, как лидера своего объединения; логика представления; форма представления; внешнее оформление; наглядность; интерактивное общение с аудиторией.

– **Представление социального проекта** – предполагает стендовое представление проекта (выступление участника **не более 5 минут**). Для организации пространства выступления и возможности планирования общего хода конкурса необходимо схему расположения стендовой продукции и заявку на необходимое оборудование (стол, стулья) направить в организационный комитет не позднее, чем за три дня до выступления.

Данное конкурсное испытание предполагает (кроме номинации «Лидеры детских общественных объединений в возрасте от 11 до 13 лет») защиту проекта, в котором конкурсант выступил в качестве автора или организатора проекта.

В номинации «Лидеры детских общественных объединений в возрасте от 11 до 13 лет» проходит защита деятельности организации «Я и моя команда», в которую рекомендуется включить рассказ о проекте, в котором конкурсант принял непосредственное участие.

Критерии оценки: актуальность проекта (деятельности), возможность использования в практике других организаций и других регионов, соответствие результатов поставленным целям (промежуточных результатов), четкое определение эффективных показателей, использование современных возможностей городского пространства, привлечение социальных партнеров, внешнее оформление, наглядность, интерактивное общение с аудиторией.

– **Мастер-класс «Мое дело»** (для всех номинаций) – предполагает оценку умений лидера общественного объединения. Задача мастер-класса – демонстрация умения создавать, регулировать и поддерживать эмоциональные и деловые отношения в группе, интегрировать усилия всех членов группы для решения социально значимых задач.

Критерии оценки: содержание занятия, логика построения занятия, форма проведения занятия, организация пространства, интерактивное общение с аудиторией, наглядность, обучение конкретным знаниям, умениям, навыкам, необходимых в деятельности детских общественных объединений.

Для организации пространства выступления и возможности планирования общего хода конкурса необходимо направить в организационный комитет не позднее, чем за три дня до выступления название и план проведения мастер-класса, возраст участников, необходимое стационарное оборудование. Все расходные материалы участник обеспечивает самостоятельно. Время проведения мастер-класса не более 10 минут.

В вариативную программу входят конкурсные испытания не требующие подготовки, если иное не определено организационным комитетом. Об особых условиях вариативной части, если они есть, организационный комитет Фестиваля-конкурса сообщает не позднее, чем за 2 недели до начала конкурсного испытания.

Примерные конкурсные испытания вариативной части (количество конкурсных испытаний определяется оргкомитетом в зависимости от технических условий):

– **«Круглый стол».** Проводится экспертами и модераторами, по теме, объявленной конкурсантам не ранее чем за сутки до проведения, возможно объявление темы непосредственно на конкурсном испытании. Темы «круглых столов» связаны с актуальными проблемами развития ДОО, задачами воспитания петербуржца, основами молодежной политики, реализацией плана основных мероприятий Десятилетия детства в России. Направлены на общее развитие лидера. Критерии оценки: знание темы, ораторские навыки, умение работать в команде, умение использовать полученную от экспертов информацию.

– **Деловая игра** – предполагает оценку умения лидеров работать в команде, умение взаимодействовать с участниками фестиваля, а также умение быстро принимать решение и проявлять инициативу, брать на себя ответственность.

Критерии оценки: активность, создание условий работы в своей команде, умение организовать ближайшее окружение к достижению поставленных целей, отношение конкурсанта ко всему лидерскому сообществу (как конкурентной враждебной среде, как месту для самоутверждения).

– **Экспромт-конкурсы и решение ситуаций** – предполагает оценку знаний лидера особенностей организаторской деятельности.

Критерии оценки: активность, креативность мышления, умение предложить вариант решения проблемы, аргументированность высказанных идей, отношение конкурсанта ко всему лидерскому сообществу (как конкурентной враждебной среде, как месту для самоутверждения).

Порядок предоставления документов на Фестиваль-конкурс

Для регистрации участников городского этапа Фестиваля-конкурса в срок **до 20 декабря 2019 г.** в оргкомитет **в электронном виде** предоставляются следующие материалы:

- заявка на участие от района с указанием итогов районного конкурса, заверенная печатью (скан документа прилагается к пакету документов лидера) (приложение №1);
- анкета конкурсанта по утвержденной форме (заполняется на каждого участника) в формате «google форма» (приложение №2);
- электронное портфолио-презентация участника.
- Эссе «Лидер современности: ответственность за себя или за других?»

Документы принимаются по адресу: leader.spb@inbox.ru

Экспертный совет Фестиваля-конкурса

Для проведения Фестиваля-конкурса формируется состав Экспертного совета Фестиваля-конкурса (далее – Экспертный совет). В состав Экспертного совета входят представители ИОГВ, педагогические работники, руководители общественных объединений, лидеры детских общественных объединений – участники Всероссийского конкурса лидеров детских общественных объединений, представители высших учебных учреждений, в том числе представители Студенческого Совета и Студенческой коллегии.

Состав Экспертного совета утверждается оргкомитетом Фестиваля-конкурса.

Экспертный совет проводит экспертизу сданных материалов; оценивает участие лидеров в финале Фестиваля-конкурса; определяет победителей Фестиваля-конкурса; предлагает оргкомитету для утверждения список победителей в основной и специальных номинациях.

Подведение итогов Фестиваля-конкурса

По итогам участия в городском этапе Фестиваля-конкурса определяется победитель, призеры – лучшие лидеры детских и молодежных общественных объединений 2020 года.

Победитель (1 место), призеры (2 и 3 место) и участники определяются по общей сумме набранных баллов в соответствии с рейтингом в каждой номинации (возрастной группе). Количество победителей и призеров не должно превышать 35% от общего количества участников Фестиваля-конкурса.

Экспертный совет заполняет протоколы конкурсных мероприятий, где указывает баллы, полученные каждым участником. Победитель городского этапа Фестиваля-конкурса определяется по сумме набранных баллов. Победителем считается участник Фестиваля-конкурса, набравший наибольшее количество баллов. По итогам конкурса составляется протокол, подписанный членами Экспертного совета. Информация об итогах Фестиваля-конкурса и протокол будут размещены на официальном сайте ГБОУ «СПБ ГДТЮ» www.apichkov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в социальных сетях, на сайте ИОГВ.

Победители Фестиваля-конкурса утверждаются оргкомитетом Фестиваля-конкурса.

Победитель и призеры городского этапа делегируются для участия на региональный и Всероссийский конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века».

Все участники городского этапа Фестиваля-конкурса получают сертификаты участника финала. Победителям вручается диплом победителя и главный приз, учрежденный оргкомитетом. Оргкомитет учреждает также специальные призы участникам городского этапа Фестиваля-конкурса в номинациях:

- Лучшая самопрезентация;
- Лучшая защита социального проекта;
- Активный участник вариативного конкурса (с названием конкурсного испытания);
- Лидер глазами лидера.

Оргкомитет имеет право ввести дополнительные номинации для награждения. Призы победителям могут учреждаться общественными объединениями, ведом-

ствами и учреждениями, спонсорами, иными заинтересованными организациями и частными лицами.

Подведение итогов фестиваля-конкурса состоится не позднее **февраля 2020 года**.

Приложение

**Заявка на участие представителей
_____ района
Санкт-Петербурга в городском этапе фестиваля-конкурса лидеров
детских общественных объединений «Как вести за собой»**

(наименование рекомендующей организации)

направляет для участия в городском этапе фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»

(Ф.И.О. конкурсанта, статус в общественном объединении)

Участники городского этапа Фестиваля - конкурса были определены по итогам проведения районного этапа Фестиваля-конкурса _____

(данные о проведении районного этапа Фестиваля-конкурса: название, место, время проведения, порядок проведения, и т.д.)

Руководитель
рекомендующей организации: _____

Председатель оргкомитета
районного этапа фестиваля-конкурса: _____

М.П.

Приложение

**Анкета
участника Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений «Как вести за собой»
(заполняется в гугл-форме)**

1. Ф.И.О. участника (полностью)
2. Дата рождения
3. Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)
4. Класс обучения
5. Название ДОО
6. Стаж работы в объединении
7. Статус участника в объединении
8. Контактная информация: телефон, адрес электронной почты
9. Ф.И.О. руководителя ДОО (полностью)
10. Должность
11. Контактная информация: телефон, адрес электронной почты

Положение о Санкт-Петербургском городском фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения»

Общие положения

Санкт-Петербургский городской фестиваль-конкурс детской прессы «Чтоб услышали голос поколения» (далее – Фестиваль-конкурс) проводится с 1994 года. Проведение Конкурса содействует формированию позитивной творческой активности подростков, способствует повышению профессионального уровня юных журналистов. Участие в Фестивале-конкурсе бесплатное.

Организаторы фестиваля-конкурса

Учредителем Фестиваля-конкурса является Комитет по образованию.

Организацию и проведение городского этапа Фестиваля-конкурса осуществляет Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»).

Подготовку и проведение районного этапа Фестиваля-конкурса осуществляют учреждения дополнительного образования, подведомственные администрациям районов Санкт-Петербурга.

Цель фестиваля-конкурса

Поддержка инициативы и творческой работы коллективов и отдельных участников редакций школьных газет, журналов и альманахов, популяризация школьной прессы среди школьников города и содействие развитию детского движения среди жителей Санкт-Петербурга.

Задачи фестиваля-конкурса

- определить лучшие редакции и наиболее талантливых и одаренных детей;
- способствовать развитию умения самостоятельно мыслить, оценивать и анализировать события;
- содействовать распространению информации об истории детского движения в России и о деятельности современных детских общественных объединений;
- способствовать повышению профессионального уровня юных журналистов;
- содействовать развитию сотрудничества детских редакций и профессиональных средств массовой информации Санкт-Петербурга;
- способствовать расширению кругозора школьника;
- приобщать школьников к литературному творчеству.

Участники фестиваля-конкурса

В фестивале могут участвовать школьники 5-11 классов (10-17 лет), коллективы и редакции газет, журналов и альманахов образовательных учреждений города.

Фестиваль-конкурс проводится по возрастным категориям:

- средняя – 10–13 лет,
- старшая – 14–17 лет.

Для участия в городском этапе Фестиваля направляются лучшие работы по итогам проведения районного этапа Фестиваля.

Этапы проведения фестиваля-конкурса

Фестиваль-конкурс проводится в два этапа с февраля по апрель 2020 года.

1 этап – районный (ноябрь - декабрь 2019 года) – определение лучших работ в детских объединениях образовательных учреждений города. Лучшие работы по итогам проведения районного этапа Фестиваля-конкурса направляются для участия в городском этапе Фестиваля-конкурса.

2 этап – городской (февраль – апрель 2020 года) – на Фестиваль-конкурс представляются индивидуальные и коллективные работы (печатные периодические издания, медийные проекты – в электронной и печатной формах, опубликованные в периодических изданиях индивидуальные авторские работы).

Городской этап Фестиваля-конкурса проходит в два тура: заочный и очный.

1 тур – заочный (март 2019 года) проводится по номинациям:

- Лучшее печатное периодическое издание (возвращается).
- Лучшая фоторабота.
- Лучший медийный проект.
- Лучший спецвыпуск газеты (тематический).
- Лучший видеосюжет, слайд-фильм о деятельности своего общественного объединения.
- Лучший журналист.

Организаторы Фестиваля-конкурса имеют право ввести специальные номинации.

Анализ и оценка членами жюри творческих работ участников конкурса:

Критерии оценки конкурсных работ

Печатные периодические издания:

- разнообразие жанров
 - наличие авторских материалов
 - качество оформления газеты
 - раскрытие актуальности проблематики темы
 - проявление самостоятельности мышления
- Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов.

Индивидуальные журналистские материалы:

- представлен информационный материал
 - раскрыта актуальность проблематики темы
 - представлен аналитический материал
 - продемонстрированы репортерские навыки
 - представлена оригинальность, непохожесть творческого почерка
- Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов.

2 тур – очный (апрель 2019 года) в ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

Для участия в очном туре каждой редакции необходимо создать команду для выполнения конкурсных заданий из 5 человек (в команду обязательно должны входить фотограф и верстальщик/дизайнер/билд-редактор /технический специалист) и подготовить творческое представление своей команды/редакции на сцене (до 3-х минут), с возможностью использования технических средств – проектора, компьютера и т.п. Все техническое оснащение, музыкальное и видеосопровождение

должны быть переданы организаторам Фестиваля-конкурса не позднее чем за 2 дня до начала выступления (для проверки всех технических соответствий и возможности корректировки материалов в случае возникновения технических трудностей).

В рамках очного тура проходит медиа-форум юных журналистов, мастер-классы профессиональных журналистов с уникальным контентом, круглый стол (обсуждение острой и злободневной социальной проблемы), другие конкурсные мероприятия.

В рамках очного тура участники готовят экспресс-выпуск своего издания (в стандартной форме периодического издания) или медийный проект в формате TILDA по заявленной на Фестивале-конкурсе теме и мероприятиям очного тура.

Дополнительно вводится номинация очного тура – создание видеосюжета (хронометраж – до 3 минут, технические требования – Формат – mp4, QuickTime. MOV, mrg; Частота кадров – 25; Разрешение HD – 1920×1080; Вес ролика – до 2 гб; Качество звука: минимум 44 kHz, 16 bit; Длина – не более 3 минут. Видео должно быть загружено на облачное хранилище или на сайт YouTube).

Предварительные заготовки и сделанные ранее материалы категорически запрещены к публикации.

Предварительно подготовлены могут быть только материалы о школе и редакции во время творческого представления команды.

Критерии оценки экспресс-выпуска:

- Аргументированность и глубина раскрытия содержания, объективность
- Новые методы сбора и подачи материала
- Использование разных журналистских жанров и форм подачи материала
- Этика журналиста
- Индивидуальность

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов.

Критерии оценки медийного проекта в формате TILDA:

- Аргументированность и глубина раскрытия темы, объективность
- Новые методы сбора и подачи материала
- Использование разных мультимедийных элементов: фотографий, видео и т.п.
- Этика журналиста
- Индивидуальность

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов.

Критерии оценки видеосюжета

- Аргументированность и глубина раскрытия темы, объективность
- Новые методы сбора и подачи материала
- Использование разных изобразительно-выразительных приемов
- Этика журналиста
- Индивидуальность
- Логичность сценария и монтажа

Каждый критерий оценивается от 1 до 3 баллов.

Порядок предоставления материалов на фестиваль-конкурс

Для участия в Фестивале-конкурсе в срок **до 1 марта 2020 года** необходимо подать заявку (форма прилагается) и сдать материалы:

- 3 выпуска печатного периодического издания – на бумажном и электронном носителях
- индивидуальные журналистские работы (не более 3-х работ одного автора) – на бумажном и электронном носителях
- видеосюжет, слайд-фильм о деятельности своего общественного объединения – на электронном носителе (возвращается);
- спецвыпуск печатного издания (тематический) – на бумажном и электронном носителях;
- фотоработы (не более 3-х работ одного автора) – на бумажном и электронном носителях.

Внимание! Без заявки материалы, поданные на Фестиваль-конкурс, не оцениваются.

На городской этап Фестиваля-конкурса принимаются индивидуальные творческие работы любого из журналистских жанров: зарисовки, подборки информации, репортажи, интервью, очерки, корреспонденции, статьи, рецензии на книги, кинофильмы, спектакли, выставки, музыкальные шоу, сценарии теле- и радиопередач, газеты, журналы и альманахи, выпущенные школьниками.

Каждая редакция имеет право выбрать форму участия в конкурсе – очный или заочный тур / участие и в очном, и в заочном туре.

При условии участия в очном туре каждая редакция может выбрать формат участия – создание экспресс-выпуска газеты / создание медийного проекта в формате TILDA / создание видеосюжета или сразу несколько форматов, но для этого необходимо сформировать полноценные конкурсные команды от редакции/учреждения. Свое решение в обязательном порядке зафиксировать в соответствующей официальной конкурсной заявке и сообщить организаторам конкурса.

Участники очного тура Фестиваля-конкурса в целях оптимизации работы заполняют специальную заявку (Заявка на участие в очном туре конкурса «Чтоб услышали голос поколения») в гугл-форме (ссылка предоставляется за месяц до очного этапа конкурса в официальной группе vk.com/golos_rock), с указанием количества членов команды и их возрастной категории.

Требования к индивидуальным работам: журналистский материал предоставляется на бумажном и электронном носителях, анкета автора (Ф.И.О., название газеты, место учебы, контактный телефон, возраст автора)

Требования к коллективным работам: 3 выпуска печатного периодического издания за прошедший год, заявка участника (учреждение, название газеты, Ф.И.О. руководителя редакции, контактный телефон). Предоставление печатных периодических изданий возможно в электронном виде (pdf, ссылки на хранилище), но также в обязательном порядке предоставить саму печатную версию. В случае предоставления ссылки на выпущенные номера периодических изданий на облачное хранилище, срок его действия должен превышать даты проведения очного тура на две недели.

Требования к медиа-проектам: предоставляются в электронном формате (ссылка на постоянно функционирующий ресурс); в случае предоставления ссылки

на облачное хранилище, срок его действия должен превышать даты проведения очного тура на две недели.

Требования к фотоработам: фотография должна быть обязательно напечатана на фотобумаге; размер фотографий – 15х20см; фотографии оформлены в паспорту (формат А4); в правом нижнем углу подпись (название работы, автор, возраст автора, учреждение, редакция).

Требования к спецвыпуску: один экземпляр, не менее 4-х полос А4.

Требования к медийному проекту: один проект, не менее 8 тысяч знаков, обязательно наличие иллюстраций, инфографики, видеоматериалов.

Требования к видеосюжету, слайд-фильму: длительность сюжета – до 5 минут; в содержании - информация о ДОО (название, девиз, эмблема, историческая справка о ДОО и т.п.), дела и проекты ДОО, участие в городских проектах. Работа сдается на диске (диск подписан).

Документы и материалы принимаются по адресу: ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Невский проспект, д. 39, Главный корпус, кабинет № 315 (Карпова Светлана Николаевна, тел. 314-99-91), № 123 (тел. 314-12-90).

Дублирование материалов в электронной форме для дальнейшей отправки членам жюри производится конкурсантами/членами редакций/руководителями периодических изданий на электронный почтовый адрес газеты «Поколение» – pokolenie_gazeta@mail.ru.

Жюри фестиваля-конкурса

Для проведения Фестиваля-конкурса формируется профессиональное жюри. В состав жюри входят представители факультетов журналистики Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского университета кино и телевидения, Российского государственного института сценических искусств, Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», представители редакционных коллегий газет и журналов Санкт-Петербурга (газеты «Санкт-Петербургские ведомости», «Костер» и другие), журналисты печатных и интерактивных изданий, тележурналисты, редакторы и другие представители профессионального сообщества.

Жюри проводит экспертизу сданных материалов, определяет победителей Фестиваля-конкурса в номинациях «Лучшее периодическое издание», «Лучший медийный проект», «Лучший журналист». Жюри имеет право вводить специальные номинации.

Подведение итогов и награждение

По итогам городского этапа Фестиваля-конкурса определяются победители и призеры в каждой возрастной категории.

Члены Жюри по итогам заочного тура заполняют протоколы - оценочные листы, составляют комментарии к каждой работе по направлениям – печатное периодическое издание, индивидуальный журналистский материал (лучший журналист), медийный проект, фотоработы, спецвыпуск издания (тематический), видеосюжет (слайд-фильм о деятельности общественного объединения). Решение об итогах заочного тура оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

Члены Жюри по итогам очного тура заполняют протоколы – оценочные листы экспресс-выпуска, медийного проекта в формате TILDA, видеосюжета. Решение об итогах очного тура оформляется протоколом за подписью председателя жюри.

Победителями и призерами Фестиваля-конкурса становятся школьники, редакции изданий, набравшие наибольшее количество баллов на заочном и очном турах. Количество победителей и призеров не должно превышать 35% от общего количества участников Фестиваля-конкурса.

Информация об итогах Фестиваля-конкурса и протокол будут размещены на официальном сайте ГБОУ «СПБ ГДТЮ» www.anichkov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Победители награждаются дипломами и памятными подарками. Все редакции получают сертификаты участников.

Подведение итогов заочного и очного туров Фестиваля-конкурса и награждение состоится в апреле 2020 года в ГБОУ «СПБ ГДТЮ».

Контакты

Ответственный за проведение мероприятия:

Карпова Светлана Николаевна, руководитель пресс-центра «Поколение», тел. 314-99-91.

Электронный почтовый адрес газеты «Поколение» – pokolenie_gazeta@mail.ru

Официальная группа фестиваля-конкурса на сайте «ВКонтакте» - vk.com/golos_rock

Приложение

Заявка для участия в Санкт-Петербургском городском фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения» (редакции)

1. Название печатного издания _____
2. Образовательное учреждение, район _____
3. Название ДОО (если есть) _____
4. Ф.И.О. редактора (полностью) _____
конт. телефон _____
e-mail (разборчиво) _____
возрастная категория авторов (10-13 лет, 14-17 лет) _____
5. ФИО руководителя (полностью) _____
конт. тел. _____
e-mail _____
6. Форма участия (нужное отметить галочкой)
 заочный конкурс **очный конкурс**
7. Перечень сдаваемых материалов
8. Срок участия в конкурсе (количество лет - до 3 лет/более 3 лет/ впервые)
9. При условии участия в очном конкурсе (указать)
 создание экспресс-выпуска
 создание медийного проекта в формате TILDA
 создание видеосюжета

Заявка

для участия в Санкт-Петербургском городском фестивале-конкурсе детской прессы «Чтоб услышали голос поколения» (индивидуальные работы)

1. ФИО автора (полностью) _____
2. Дата рождения _____
3. Образовательное учреждение, район _____
4. Класс обучения _____
5. Название ДОО (если есть) _____
6. Конт. телефон _____
e-mail (разборчиво) _____
7. ФИО руководителя (полностью), должность _____
конт. тел. _____
e-mail _____
8. Перечень сдаваемых материалов _____

В соответствии с Федеральным законом РФ «О персональных данных», №152-ФЗ от 27.07.2006 даю согласие на обработку предоставленных персональных данных моего ребенка, а также публикацию фото и видео материалов с его участием по итогам мероприятия.

(Личная подпись, ФИО)

Заявка

для участия в очном туре Санкт-Петербургского городского фестиваля-конкурса детской прессы «Чтоб услышали голос поколения» (заполняется в гугл-форме в сети Интернет, ссылка предоставляется за месяц до очного тура в официальной группе)

1. Название коллектива
2. Название издания
3. Полное наименование образовательной организации (по Уставу)
4. ФИО руководителя коллектива (полностью) /официальная должность
5. Контактный телефон
6. e-mail (разборчиво)
7. ФИО педагогов (полностью)
8. Формат участия (газета/медиапроект Tilda/видеосюжет)
9. Срок участия в конкурсе (количество лет - до 3 лет/более 3 лет/ впервые)
10. Возрастная категория: 10-13 лет, 14-17 лет
11. Списочный состав участников реакции, с указанием ФИО полностью, даты рождения участников, класс

Примерная программа проведения очного тура Фестиваля-конкурса

1 день

11:00 Открытие.

11:15–12:45 Представление команд-участников Фестиваля

13:00–14:00 Мастер-классы профессиональных журналистов

14:00–14:50 Чайная пауза

15:00 Работа команд-участников очного этапа фестиваля

20:00 Сдача работ очного этапа фестиваля

- 2 день
11:00 Общий сбор
11:15 Анализ работ участников очного этапа фестиваля
12:30 ЖурКАМ/ Журналистская игра (средняя возрастная категория -10-13 лет)
12.30 Круглый стол/ Аналитическая дискуссия (старшая возрастная категория – 14-17 лет)
14:00 Церемония награждения участников и победителей

Приложение 5

Положение о городском проекте «Наследники Победы», посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Общие положения

В 2020 году наша страна отметит 75-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для жителей Санкт-Петербурга празднование этой даты станет ярким событием с множеством военно-патриотических мероприятий, проектов, акций.

Проект «Наследники Победы» направлен на активное включение школьников города в исследовательскую, экскурсионную, музейно-поисковую, волонёрскую, творческую и общественно-полезную деятельность по сохранению исторической памяти.

Учредители и организаторы

Учредитель: Комитет по образованию

Организатор: Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Партнёры:

Региональное детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Союз юных петербуржцев», Санкт-Петербургский Союз краеведов, Санкт-Петербургская общественная организация ветеранов (пенсионеров, инвалидов) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, Региональная Общественная организация «Жители блокадного Ленинграда», общественное движение «Вечно живые», исторический парк «Россия – моя история».

Цель проекта

Средствами исследовательской, творческой и поисковой работы школьников способствовать сохранению памяти о войне и подвиге советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

- создать условия для активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей обороны и защиты нашего города в годы Великой Отечественной войны, вкладом ленинградцев и всего советского народа в Великую Победу над фашизмом;
- способствовать воспитанию чувства гордости за подвиг всех советских людей, вступивших в жесточайшую битву с фашизмом в годы Великой Отечественной войны;

- способствовать укреплению межпоколенных связей в процессе изучения истории семей в годы Великой Отечественной войны;
- закрепить умения и навыки, связанные с ориентированием в музейном и городском пространстве.

Сроки проведения

Сентябрь 2019 – май 2020 года

Участники проекта

К участию в проекте приглашаются учащиеся 5-11 классов, активы школьных музеев, детских общественных объединений, семейные команды.

Возможно командное и индивидуальное участие.

Условия участия

Участники проекта выбирают задания, в выполнении которых они примут участие (от 1 до 6). Участники проекта проходят онлайн регистрацию на выполнение боевых заданий до 30 сентября 2019г. Ссылки на регистрацию опубликованы в группе проекта в ВКонтакте: https://vk.com/anichkov_pobeda

Готовые материалы участники проекта предоставляют в Оргкомитет (Аничков дворец, главный корпус, Невский пр., д. 39, тел. 310-12-90, 310-01-08) и отправляют на почту spb_kraeved@mail.ru, публикуют в официальной группе проекта в ВКонтакте (<https://vk.com/club157739551>) в указанные сроки и согласно требованиям по каждому заданию.

Команды – участники проекта заполняют РАПОРТ (Шаблон рапорта опубликован в группе проекта ВКонтакте). Заполненный рапорт должен быть представлен в Оргкомитет проекта до 20 апреля 2020 г.

Участие в конкурсе бесплатное.

Содержание проекта

Каждое задание проекта имеет свое кодовое название и букву символ. Если выполнить все задания, то из букв-символов получится ключевое слово проекта:



ПАМЯТЬ
ОТЕЧЕСТВО
БРАТСТВО
ЕДИНСТВО
ДОБЛЕСТЬ
АРМИЯ

★ Задание «П» – ПАМЯТЬ

Петербург хранит память о суровых днях блокады Ленинграда и о победе советского народа в самой жестокой войне современности. Память о героях и подвигах, о быте и жизни блокадного Ленинграда хранится в топонимике города, памятниках и музеях.

Условия выполнения:

- Тема: «Хранящие память»;
- Создайте презентацию о топонимике, памятниках, музеях вашего района (государственных, школьных, ведомственных), связанных с Великой Отечественной войной;

- Присылайте готовые материалы в Оргкомитет проекта на почту: spb_kraeved@mail.ru и опубликуйте в официальной группе проекта в ВКонтакте (https://vk.com/anichkov_pobeda).
- Материалы будут представлены в формате дайджеста на встрече участников проекта в феврале 2020 года, приуроченной к празднованию Дня защитника Отечества;
- По решению Оргкомитета лучшие презентации будут представлены авторами (выступление до 4 минут) на круглых столах во время встречи участников проекта в феврале 2020г.

Технические требования:

- Презентация выполняется в формате PowerPoint;
- Количество слайдов – не более 20. Первый слайд – титульный с указанием автора или авторского коллектива, ОУ, класса и руководителя. Каждый слайд – оптимальное сочетание иллюстраций и текстов.

★ **Задание «О» – ОТЕЧЕСТВО: «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»**

В июне 1941 года из Ленинграда вглубь страны начали эвакуировать предприятия и учреждения, музеи и учебные заведения. Процесс эвакуации затронул тысячи ленинградцев и миллионы жителей огромной страны. Благодаря заботе воспитателей и жителей Пермского края было сохранено детство воспитанников 20 детского сада Октябрьского района Ленинграда. Сохранению памяти, изучению истории функционирования в Пермском крае интернатов и детских домов для эвакуированных ленинградских ребят посвящен межрегиональный проект «Спасенное детство» (<https://vk.com/club157739551>).

Предлагаем вам включиться в проект!

Условия выполнения:

- Изучите экспозицию школьного музея;
- Выясните, работала ли ваша школа в период блокады, были ли эвакуированы учащиеся и педагоги;
- Познакомьтесь с семейными архивами, расспросите родственников, были ли в эвакуации ваши родные в период Великой Отечественной войны;
- Оформите результаты поисковой работы в виде проекта или исследования (требования к оформлению работ указаны в положении о конференции «Война. Блокада. Ленинград» (<http://anichkov.ru/page/blokada/>);
- Итог поисковой работы вы можете представить:
 - на городской историко-краеведческой конференции «Война. Блокада. Ленинград» 1 февраля 2020 года (см. положение <http://anichkov.ru/page/blokada/>)
 - на встрече участников проекта в феврале 2020 г. в Аничковом дворце;

Лучшие доклады по данной теме будут заслушаны на конференции в рамках Петербургского международного образовательного форума (март 2020 г.).

★ Задание «Б» – БРАТСТВО

Каждая семья хранит память о своих героях Великой Отечественной войны. В семейных архивах хранятся документы и письма, награды и фотографии, которые являются свидетелями эпохи. Предлагаем поделиться частичкой семейной истории, ведь чем больше семейных историй мы будем знать, тем крепче будет память.

Многие семейные реликвии были переданы на хранение в школьные музеи. И школьные музеи в настоящее время становятся хранителями памяти о героях и событиях войны.

Условия выполнения:

- Познакомьтесь с семейными архивами / экспозициями школьных музеев;
- Выберите семейные реликвии / экспонаты, которые могли бы рассказать о ваших родственниках или героях войны;
- Примите участие в работе временной выставки из фондов школьных музеев и семейных архивов на празднике «Этот день Победы» 7 мая 2020 года.

★ Задание «Е» – ЕДИНСТВО

9 мая 1960 года состоялось открытие Пискаревского мемориального кладбища, посвящённого памяти всех ленинградцев и защитников города. Вдоль восточной границы мемориала расположена Аллея Памяти. В память о защитниках Ленинграда на ней установлены мемориальные плиты от городов и регионов нашей страны, стран СНГ и зарубежных стран, а также организаций, работавших в блокадном городе.

Условия выполнения:

- Познакомьтесь с историей появления Аллеи Памяти на Пискаревском мемориальном кладбище, выберите одну из памятных плит;
- Составьте текст экскурсии (одна остановка, у выбранной вами плиты). В тексте должно прозвучать: почему установлена эта плита, кому или чему посвящена, кто и когда установил;
- Примите участие в волонтерской акции на Пискаревском мемориале 9 мая 2020 года.

Технические требования:

- Текст экскурсии должен включать: титульный лист с указанием авторов, названия команды-участницы проекта, образовательного учреждения, руководителя и его контактных данных; основную часть, которая состоит из вводного слова экскурсовода, основного материала и вывода; список источников;
- Текст экскурсии вышлите на проверку в Оргкомитет до 20 апреля 2020 года (spb_kraeved@mail.ru);
- Для согласования графика проведения экскурсий на Алле Памяти в Оргкомитет проекта вместе с текстом экскурсии предоставляется заявка, в которой указывается ФИ юного-экскурсовода, ОУ, класс, название команды-участницы проекта, ФИО и контакты руководителя, и удобное время для проведения экскурсии в промежуток с 11.00 до 15.00 9 мая 2020г. Обязательно указать, сколько человек готовы проводить экскурсию.

★ Задание «Д» – ДОБЛЕСТЬ

Творческое задание, направленное на создание Боевого листка. Во время Великой Отечественной войны в Боевых листках солдаты и партизаны рассказывали о героических подвигах своих товарищей, выражали патриотические чувства, призывали к разгрому немецко-фашистских захватчиков. Но самое главное назначение, что проходило красной нитью в любом Боевом листке – вера в нашу Победу!

Условия выполнения:

- Творческое задание для команд и индивидуальных участников проекта по темам:
 - «Один день в истории войны». Предлагается особое внимание уделить событиям Сталинградской и Курской битвы, операциям «Искра» и «Январский гром», операции «Багратион», а также Берлинской наступательной операции;
 - «Мой герой Великой Отечественной войны». О родственниках-участниках войны или тружениках тыла; ветеранах и героях, память о которых хранится в экспозиции школьного музея;
- Создайте Боевой листок, выполненный в формате стенгазеты. Шаблон оформления опубликован в группе проекта ВК (https://vk.com/anichkov_pobeda);
- Готовые работы сдайте в Оргкомитет до 1 февраля 2020 года.

Технические требования:

- Стенгазета может содержать следующие материалы: фотографии, газетные вырезки, стихи (как известных авторов, так и участников проекта), фрагменты воспоминаний, таблицы, схемы и карты, рисунки, мини-эссе и интервью;
- Формат А3, книжная ориентация;
- Обязательное указание авторства заимствованных фотографий, текстов, рисунков и пр.;
- На работе внизу листа справа указывается название команды-участницы проекта либо указывается фамилия и имя индивидуального участника проекта. На обороте листа указывается: ФИ авторов, ОУ, класс, название команды, ФИО руководителя и контакты руководителя;
- Все материалы должны выглядеть аккуратно, сворачивание Боевого листка не допускается.

★ Задание «А» – АРМИЯ

Командам школьников предлагается посетить музеи Петербурга, экспозиции которых рассказывают о Великой Отечественной войне, а также пройти маршрутом памяти по центру Петербурга. Команда состоит не более чем из 8 человек. От образовательной организации в путешествии могут принять участие не более 5 команд по 8 человек

Условия выполнения:

- Пройдите маршрут музейного путешествия с 1 октября по 20 декабря 2019 года, городского путешествия – с 1 февраля по 20 апреля 2020 года.
- Пришлите ответы на задания маршрутного листа по музею до 20 декабря 2019 года (скан ответов в формате pdf на почту spb_kraeved@mail.ru), ответы

на задания по городу – до 20 апреля 2020г. (скан ответов в формате pdf на почту spb_kraeved@mail.ru);

Организация путешествий:

- Команды 5-7 классов знакомятся с экспозицией Музея истории и техники ПАО «Кировский завод» (пр. Стачек, д.72).
- Команды 8-11 классов знакомятся с экспозицией Военно-исторического музея артиллерии, инженерных войск и войск связи (Александровский парк, д.7).
- Маршрутные листы и информация о днях посещения музеев будет опубликована на страничке проекта ВКонтакте 20 сентября.
- Все команды проходят городское образовательное путешествие «Марш Победы» в период с 1 февраля по 20 апреля 2020 года. Маршрутные листы будут опубликованы на страничке проекта ВКонтакте 20 января.

Подведение итогов и награждение

Все участники проекта получают документы, подтверждающие факт участия в проекте (сертификаты).

Победителями проекта (1 место) становятся участники, выполнившие все задания и собравшие ключевое слово проекта. Призёрами (2 и 3 место) проекта становятся участники, принявшие участие в выполнении 4-5 заданий.

Победители (1 место) и призёры (2 и 3 место) задания «А» определяются только по возрастным группам и в соответствии с рейтингом. Награждаются только те команды, которые прошли два образовательных путешествия.

Награждение состоится 7 мая 2020 года в Аничковом дворце.

Жюри проекта

Для проведения и оценки работ участников проекта Оргкомитет создает жюри, в состав которого входят специалисты в сфере детско-юношеского краеведения и музееведения, методисты, руководители школьных музеев, педагоги-краеведы города.

Информационное обеспечение проекта

Информация о содержании, месте, времени, порядке проведения и результатах Проекта размещается на официальном сайте ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»: <http://www.anichkov.ru/> (не позднее, чем через неделю после подведения итогов проекта).

Координаторы проекта

Васильева Ирина Григорьевна, методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 123, т.310-12-90, spb_kraeved@mail.ru;

Верещагина Наталья Петровна, педагог-организатор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб.124, т. 310-01-08;

Клишина Елена Петровна, педагог-организатор ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 124, т. 310-01-08;

Смирнова Татьяна Геннадьевна, зав. сектором исторического краеведения и школьного музееведения ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», каб. 124, т. 310-01-08, spb_kraeved@mail.ru;

Петрова Вера Александровна, зав. отделом гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», т. 310-01-06

Пискаревский гранит нашу память хранит

В 2020 году планируется организация разнообразных мероприятий, посвященных 75-ой годовщине Победы советского народа над фашизмом. Среди них будут торжества, связанные с 60-летием открытия Пискаревского мемориального кладбища и зажжения Вечного огня, которые состоялись одновременно 9 мая 1960 г.

Пискаревское мемориальное кладбище – скорбный памятник жертвам Великой Отечественной войны, свидетель общечеловеческой трагедии и место всеобщего поклонения.

В годы Великой Отечественной войны и блокады на Пискаревском кладбище похоронено 420 тысяч горожан и более 70 тысяч солдат, офицеров, людей разных возрастов и национальностей. Это почти полмиллиона человек. Здесь захоронены жители и защитники города более 150 национальностей.

Вдоль восточной границы мемориала расположена Аллея Памяти. В память о защитниках Ленинграда на ней установлены мемориальные плиты от городов и регионов нашей страны, стран СНГ и зарубежных стран, а также организаций, работавших в блокадном городе.

С 2013 года члены детской общественной организации «Тинэйджер+» совместно с администрацией Пискаревского мемориала и Муниципальным Советом муниципального образования Гагаринское реализуют межрегиональный проект «У подвига нет национальности». Авторы проекта издали каталог справочник по всем плитам аллеи, сделали сайт проекта, где размещены исследовательские проекты школьников. Тинэйджеры совместно с Союзом юных петербуржцев, Волонтерами победы, РДШ, Юнармией проводят Марши Памяти по аллее в День юбилейных дат.

В 2020 году аллее Памяти исполнится 20 лет. Среди 101 плиты есть значимая для Союза юных петербуржцев плита № 56 – учителям и школьникам блокадного города. Она установлена по инициативе Е.А. Сущенко, руководителя ДОО «Память сердца» в 2004 году.

Готовясь к памятным датам 2020 года Союз юных петербуржцев предлагает поддержать проект «У подвига нет национальности» Центра «Тинэйджер+» на новом этапе и объединиться в волонтерский союз экскурсоводов-школьников «Связные Памяти».

Целью Союза является разработка исследовательских проектов по всем плитам аллеи Памяти для пополнения информацией сайта «У подвига нет национальности». А 9 мая провести международную акцию детских и молодежных общественных организаций «Пискаревский гранит нашу память хранит» на Пискаревском мемориальном кладбище. В рамках акции могут пройти чтения, круглые столы или конференции, запланирована экскурсия волонтеров проекта по аллее Памяти, по территории Пискаревского мемориала, у братской могилы морякам крейсера «Киров». В почетном карауле около плит встанут члены детских общественных движений Санкт-Петербурга и регионов.

Условия участия:

- В выполнении волонтерского задания могут принять участие: команды представителей детских общественных объединений, активы школьных музеев, команды-участницы проекта «Наследники Победы» и индивидуальные участники проекта.

- Познакомится с историей появления Аллеи Памяти на Пискаревском мемориальном кладбище через сайт проекта «У подвига нет национальности»: <https://www.catalog-piskarevka.com/>.
- Выбрать одну из памятных плит, о которой было бы интересно и важно узнать больше.
- Составить текст экскурсии (одна остановка, у выбранной вами плиты). В тексте требуется отразить следующее содержание: кому или чему плита посвящена, почему установлена на аллее Памяти, кто и когда ее установил. Какие истории подвига, мужества и стойкости стоят за короткими фразами, написанными на плите.
- Если плита установлена от других регионов (не от предприятий блокадного города), то нужно направить поиск в трех направлениях (иногда в двух): 1) какой вклад в защиту и освобождения Ленинграда внесли бойцы-жители данного региона, 2) как принимали эвакуированных жителей блокадного Ленинграда, как сохраняется память о них сегодня, 3) Какие ленинградские заводы, музеи, театры эвакуировали в этот регион и какую роль в дальнейшем сыграли ленинградские предприятия для развития региона.
- Собранные материалы будут размещены на сайте проекта «У подвига нет национальности».
- Принять участие в волонтерской акции на Пискаревском мемориале 9 мая 2020 года.
- Для согласования графика проведения экскурсий на Аллее Памяти в Оргкомитет проекта вместе с текстом экскурсии предоставляется заявка, в которой указывается ФИ юного-экскурсовода, ОУ, класс, название команды-участницы проекта, ФИО и контакты руководителя, и удобное время для проведения экскурсии в промежуток с 11.00 до 15.00.

Технические требования к оформлению:

- Текст должен включать: титульный лист с указанием авторов, названия команды-участницы проекта, образовательного учреждения, руководителя и его контактных данных; основную часть, которая состоит из вводного слова экскурсовода, основного материала и вывода; список источников. Обязательно указать сколько человек готовы проводить материал.
 - Собранный материал высылать на проверку в Оргкомитет до 1 апреля 2020 года (адрес будет указан позже).
 - На основе полученного материала, после знакомства с ним экспертов, нужно будет подготовить краткий текст для экскурсии (не более одной страницы). Собранные материалы и тексты экскурсий будут опубликованы на сайте проекта «У подвига нет национальности» <https://www.catalog-piskarevka.com/>.
- Всем авторам исследований и экскурсоводам будут вручены дипломы, сертификаты.

Положение о проведении открытой акции «Помним! Скорбим! Гордимся!» 8 сентября 2019 года

Акция проводится ежегодно в памятную траурную дату российской истории – день памяти и скорби 8 сентября (начала блокады Ленинграда).

Цель акции

Привлечение внимания к памятной дате истории родного города, духовно-патриотическое воспитание школьников – участников акции.

Организаторы акции

Детско-юношеское гражданско-патриотическое общественное движение «Ребята Выборгской стороны» в составе РДЮГПОД «Союз юных петербуржцев».

Содержание акции

Инициативные группы школьников (члены детских общественных объединений входящих в состав гражданско-патриотического общественного движения «Ребята Выборгской стороны» в составе ДЮГПОД «Союз юных петербуржцев», первичные организации Российского движения школьников, другие ДОО, активы органов учебного самоуправления, спортивных клубов, патриотических объединений и пр. Санкт-Петербурга) готовят самостоятельно или с помощью социальных партнеров визуальный материал (плакаты, баннеры, растяжки, отдельные буквы для составления единой надписи).

Текст: «Помним! Скорбим! Гордимся!» 8 сентября 1941 года – 27 января 1944 года.

8 сентября команды выходят одновременно на разные объекты Санкт-Петербурга (объекты, связанные с памятными датами Российской истории, у станций метро и мест повышенной проходимости людей). Акция проводится одновременно на всех объектах. В строго оговоренное время все участники разворачивают свои плакаты (баннеры, растяжки) и замирают на 5 минут. Руководители групп размещают фотографии акции в официальной группе ДЮГПОД «РВС» ВКонтакте.

Регламент проведения акции: акция проводится одновременно на всех объектах в 15.00 в течение 5 минут.

Условия проведения акции: оформление заявки для участия в акции до 6.09.2019 года по ссылке <https://tinyurl.com/pomnim080919> для последующего согласования.

После участие в акции просим загрузить фото по ссылке https://vk.com/album-1335054_263669270

с хэштегом #ПОМНИМСКОРБИМГОРДИМСЯ

Координатор акции – председатель координационного совета ДЮГПОД «Ребята Выборгской стороны» Васильева Ольга Евгеньевна, т. 89213492521, e-mail: igornet1@yandex.ru

Анкета для членов и руководителей общественных объединений к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Опять война, опять блокада?

Не лучше ли о них забыть?..

Юрий Воронов

Дорогой друг! Приближается одна из самых значительных дат в истории нашего Отечества двадцатого столетия – 75-летие Победы советского народа над фашизмом в Великой Отечественной и Второй мировой войне. За прошедшие десятилетия выросло несколько поколений, знающих о войне только понаслышке. Уходя из жизни ветераны, ковавшие эту победу на фронте и в тылу, а вместе с этим притупляется или даже искажается память о ней, предпринимаются попытки переписать историю, лишить советский народ его Победы.

Что думаете об этом Вы?

Просим Вас откровенно ответить на вопросы нашей анкеты

1. Назовите
 - Ваш возраст _____
 - Пол _____
 - Объединение, в котором Вы состоите _____
2. Есть ли в Вашей семье, среди ваших предков, те, кто в годы войны сражался на фронте или в партизанских отрядах, работал в тылу, на производстве, был блокадным ребёнком?
 - Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
3. Хранятся ли в вашей семье реликвии предков, участников Великой Отечественной войны (боевые награды, фотографии, письма и др.). Знакомы ли Вы с этим семейным архивом, пытались ли изучить его?
 - Да
 - Нет
 - Затрудняюсь ответить
4. Участвовали ли Вы с семьёй в акции «Бессмертный полк»?
 - Да
 - Нет
 - Свой вариант ответа
5. Пытались ли Вы сами записать воспоминания своих предков, участников войны, или рассказы ныне живущих родных, сохранивших память о них?
 - Да
 - Нет
 - Свой вариант ответа
6. Откуда Вы почерпнули основную информацию о Великой Отечественной и Второй мировой войне в целом (выбери не более 5 ответов)
 - Из школьных уроков и учебников истории
 - Из рассказов своих близких (родителей, бабушек, дедушек и др.)
 - Из военно-исторической литературы

- Из средств массовой информации
 - Художественных и документальных фильмов о войне
 - Из экспозиции государственных и школьных музеев
 - Свой вариант ответа
7. Какие из прочитанных Вами книг, просмотренных фильмов, театральных постановок о войне произвели на Вас наибольшее впечатление?
-
8. Как вы оцениваете свои знания по истории Великой Отечественной войны?
- Как глубокие, систематические
 - Как базовые (исторический минимум)
 - Как фрагментарные, отрывочные
 - Как недостаточные, поверхностные
 - Свой вариант ответа
9. Вспомните какие мероприятия, посвящённые Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда, проводились в вашей школе или ДОО в последний год
-
10. Как Вы их оцениваете?
- Они взволновали меня, пробудили интерес к истории, побудили к активной деятельности
 - Оставили равнодушным, так как были проведены формально «для галочки»
 - Свой вариант ответа
11. Какие значимые дела по работе с ветеранами (встречи и беседы с ними, концерты, запись воспоминаний, помощь в решении бытовых вопросов), проведенные с вашим участием Вы можете назвать?
-
12. В каких практических делах, направленных на благоустройство воинских захоронений, памятников Великой Отечественной войны, просветительских акциях, Вы принимали участие лично или в команде своего ДОО?

БЛАГОДАРИМ ЗА ОТВЕТЫ!

Просим сдать заполненные анкеты до 1 декабря 2019 года в кабинет 123 отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

ДЛЯ ЗАМЕТОК

