

## Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мой первый макет»

### Педагог дополнительного образования Зайцева Юлия Михайловна

В рамках данной программы (срок реализации 1 год) разработана система контроля образовательных результатов обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявления удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

#### Показатели результативности и качества реализации программы:

- уровень освоения программы;
- запрос на обучение по программе;
- наличие интереса к занятиям и мотивации к продолжению обучения;
- удовлетворенность обучающихся и их родителей образовательным процессом.

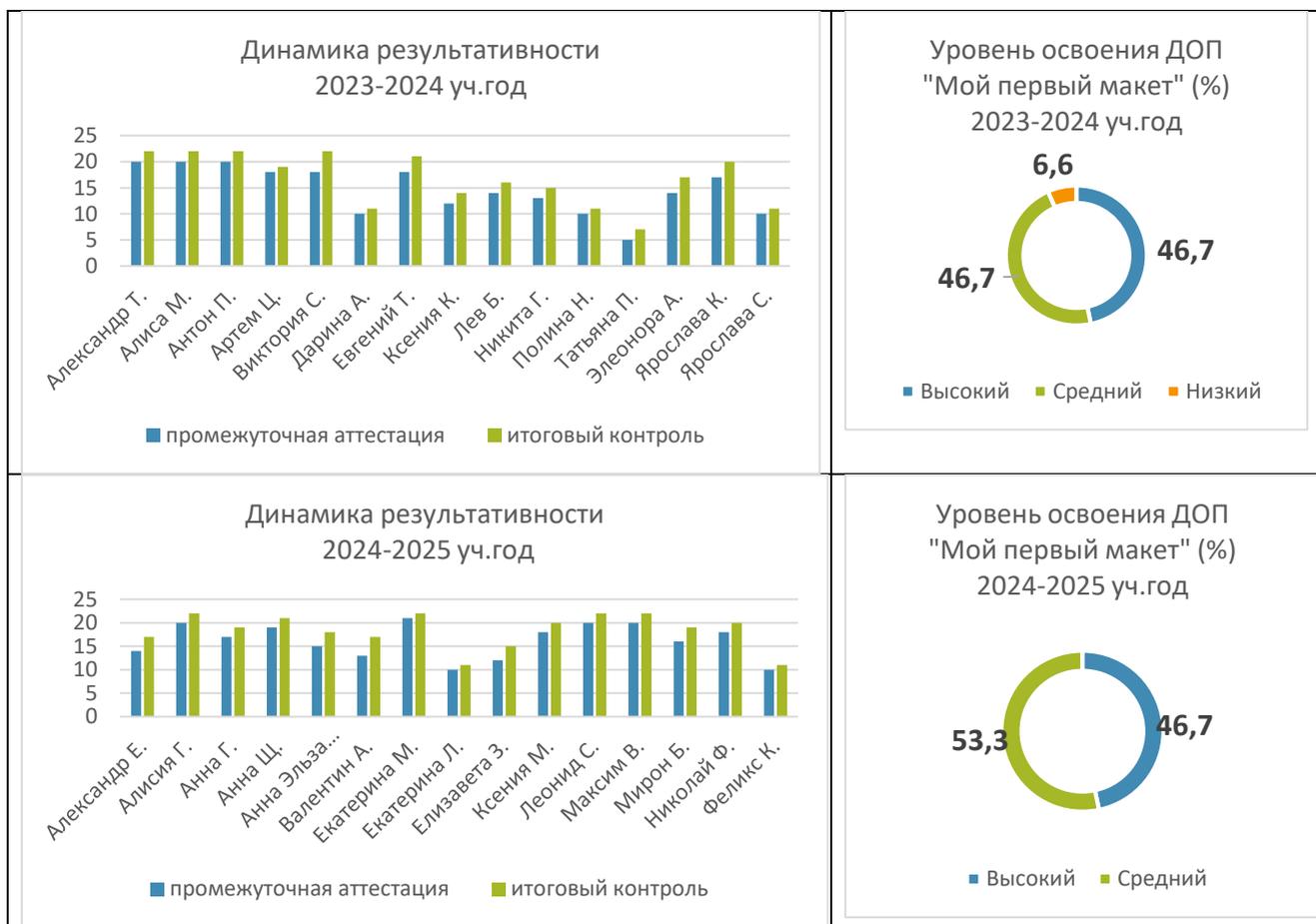
Выявление качества реализации программы и результативности ее освоения проводится через разнообразные формы контроля.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение учебного года с целью отслеживания результатов освоения программы в разнообразных формах: фронтальный опрос, викторина на знание теории, составление кластера «Кто такой архитектор», практическая работа с чертежными инструментами, построение геометрических фигур по клеткам, построение развертки геометрических тел и выкройка.

Для определения уровня предметных результатов учащихся в конце первого полугодия осуществляется **промежуточная аттестация** в форме обобщения результатов текущего контроля. Результаты отражаются в Информационной карте промежуточной аттестации.

В конце обучения по программе осуществляется **итоговый контроль** как обобщение результатов обучения по программе: оценка процесса и качества изготовления макета избы, анкетирование учащихся с целью выявления интереса к занятиям и мотивации к продолжению занятий техническим творчеством, а также выявление удовлетворенности родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

Важным показателем качества реализации программы является результативность обучения. По результатам анализа оценочных материалов 2-х рупп обучающихся у Ю.М. Зайцевой за 2023-2024 и 2024-2025 уч.гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы учащимися (Диаграммы 1-4).

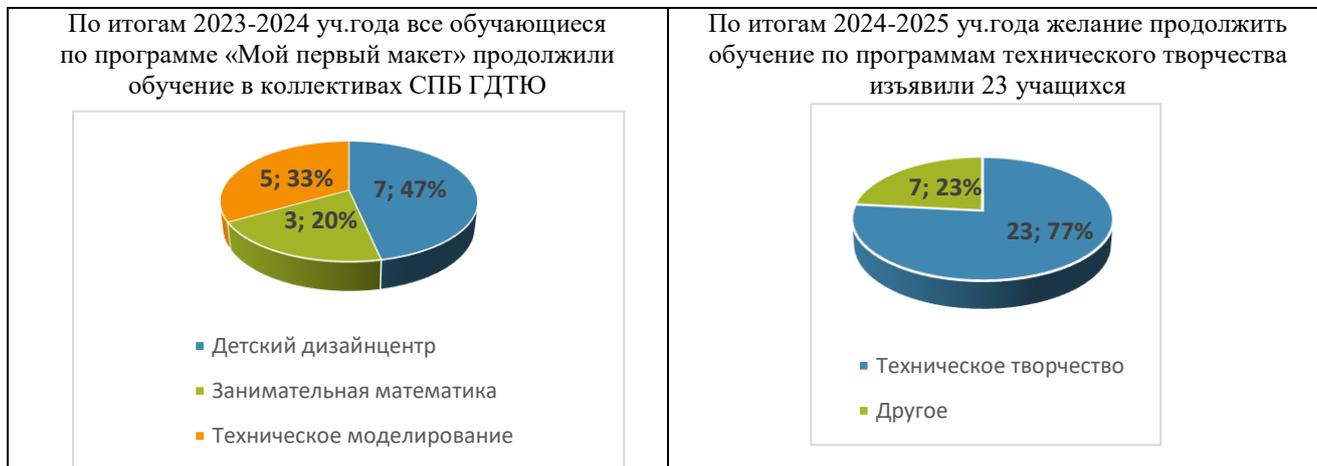


Диаграммы 1-4. Результативность и уровень освоения ДОП «Мой первый макет» по годам обучения.

Программа «Мой первый макет» реализуется в СПб ГДТЮ два года (2023-2024 и 2024-2025 уч.гг). Реализация программы в 2023-2024 уч.году вызвала большой интерес как учащихся, так и родителей, поэтому в 2024-2025 уч.году были открыты две группы обучения по данной программе.

Как ответ на увеличившийся родительский и детский запрос разработана и утверждена двухлетняя программа, реализация которой начнется с сентября 2025 года.

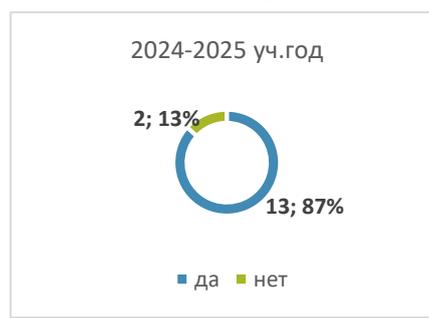
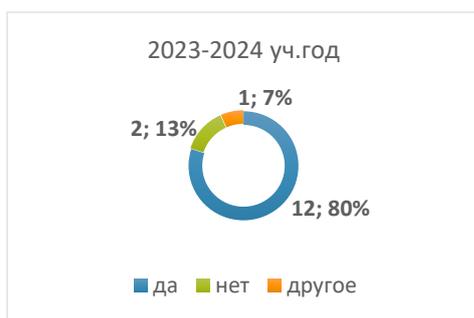
Проводимые во всех группах контрольные мероприятия ежегодно выявляют у учащихся наличие высокой степени интереса к занятиям, а также мотивированность к продолжению обучения по программам технического творчества. По результатам итогового анкетирования **100%** учащихся положительно ответили на вопрос «Нравится ли тебе посещать занятия макетированием?».



Диаграммы 5-6. Преимущество обучения по программе «Мой первый макет».

Высокое качество обучения по программе позволяет учащимся принимать участие в конкурсах различного уровня, связанных с моделированием и макетированием, например, Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты», Открытая районная выставка-конкурс «Лети, лети, журавлик» и др.

По итогам мониторинга удовлетворенности качеством образования в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах большинство обучающихся довольны своими успехами и достижениями в процессе обучения по программе (диаграммы 7-8).



Диаграммы 7-8. Удовлетворенность учащихся своими успехами и достижениями.

Родителями обучающихся по программе в 2024-2025 уч.году был отмечен высокий уровень качества образования по следующим позициям:

- качество образования – 93,1% респондентов;
- степень комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 95,4%;
- уровень профессиональной компетентности педагога – 97,2%;
- сложившиеся отношения с педагогом – 100%.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения и качестве реализации программы «Мой первый макет» Ю.М. Зайцевой.